

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«11» сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской
Федерации для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мамадыш

2022

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России N 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ N 33324 от 29 июля 2014 г.) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция и с учетом примерной образовательной программы.

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин

Разработала преподаватель


Ю.С.Ершова

Протокол №_1
«~~2~~» августа 202~~2~~г.

Председатель ПЦК  Г.Л.Ломака

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;	Выполнение работ по внесению необходимой информации и отслеживание текущих изменений в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения жизненных обстоятельств получателей и изменений действующего законодательства) в период прохождения производственной практики.	Задание №2 Подготовка и защита портфолио	Квалификационный экзамен
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4 Осуществлять	Определение последовательности действий по приему заявлений граждан, их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства. Формирование перечня документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства. Принятие решения о предоставлении государственной услуги по	№1 Комплексное практическое задание (кейс-задание)	

<p>поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства</p>		
<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определение их подчиненности, порядка функционирования;</p> <p>- определение порядка взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>- перечисление форм и способов информирования о необходимой государственной услуге.</p> <p>- Разъяснение порядка обжалования действий (бездействия) должностных лиц;</p> <p>Организация самостоятельных исследований и, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений</p>		
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах, олимпиадах по юридической профессии</p>	<p>Задание №2 Подготовка и защита портфолио (смешанного</p>	<p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-</p>	<p>Самостоятельное изучение практики рассмотрения и разрешения типовых ситуаций в сфере социального обеспечения граждан и выработки собственного понимания проблематики данных вопросов</p>	<p>типа)</p>	

чество.			
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а так же сотрудниками организации места прохождения практики		
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы		
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование для выполнения различного рода работ множественного подхода к выявлению проблематики с целью самостоятельного определения наиболее верного и правильного способа разрешения вопроса. С последующей выработкой навыков рассмотрения типовых ситуаций с учетом особенных качественных характеристик.		
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение этических норм в общении с коллегами, руководством и гражданами, оказание поддержки и доверия.		
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Активная позиция при ведении бесед с оппонентом с целью отстаивания правомерного способа решения ситуации в противовес незаконному. Указание при рассмотрении определенных ситуаций на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена квалификационного

ЗАДАНИЕ № 1 Комплексное практическое задание (кейс-задание)

Типовое задание: Организация работы учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации по обращениям граждан по вопросам социального обеспечения.

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 1 час.

Виды работ при выполнении задания:

1. Разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определение их подчиненности.
2. Перечисление требований к порядку информирования о предоставлении мер социальной поддержки;
3. Определение формы предоставления государственной услуги по предоставлению мер социальной поддержки
4. Изложение последовательности действий по приему заявлений граждан, их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства с указанием сроков их выполнения.
5. Определение порядка взаимодействия органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
6. Формирование перечня документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.
7. Принятие решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства.
8. Указание при рассмотрении определенных ситуаций на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства
9. Определение порядка обжалования действий (бездействий) должностных лиц.

Условия выполнения задания:

Вы можете воспользоваться для поиска необходимой информации СПС КонсультантПлюс.

Количество вариантов заданий – 26.

2.2 Варианты заданий

№1

Гражданка Иванова имеет сына в возрасте – 12 лет и дочь 16 лет, обучающуюся в колледже. В браке состоит. Иванова желает обратиться за назначением и выплатой ежемесячного государственного пособия на ребенка.

1. *К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса*
2. *В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;*

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

№2

Гражданка Петрова имеет сына в возрасте – 10 лет. В браке не состоит. Петрова обратилась за назначением и выплатой ежемесячного государственного пособия на ребенка в МФЦ, предъявив паспорт и свидетельство о рождении ребенка. В приеме документов было отказано на основании отсутствия необходимых документов.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса ?

2. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

№3

Гражданка Петрова имеет сына в возрасте – 10 лет. В браке состояла. Но супруг уклоняется от уплаты алиментов. Петрова обратилась за назначением и выплатой ежемесячного государственного пособия на ребенка в УСЗН.

1. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

2. Каков порядок предоставления результатов оказания государственной услуги относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

3. Определите порядок взаимодействия органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

4. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства

№4

Супруги Николаевы имеют трех детей в возрасте 5,7 и 12 лет. Николаева желает обратиться за назначением и выплатой ежемесячных денежных выплат на детей из многодетных семей, но не знает в какой орган.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса

2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе

предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства

№5

Супруги Ивановы имеют 3 детей в возрасте 5,15 и 17 лет, старший сын (17) лет обучается в колледже. Иванова желает обратиться за назначением и выплатой ежемесячных денежных выплат на детей из многодетных семей в МФЦ, где ей было отказано в приеме заявления, так как один из детей достиг 17 лет.

1. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?

2. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№6

Несовершеннолетний Сидоров (10 лет) остался без попечения родителей. Родители признаны безвестно отсутствующими. Возможно ли получение направления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

(в социальные приюты).

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса

2. Определите порядок взаимодействия органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

№7

Семья Ивановых пострадала от пожара. В результате пожара сгорел дом, и все личные вещи членов семьи. В результате сын Ивановых не имеет необходимых условий для проживания, не посещает школу. Мать ребенка обратилась за получением направления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (в социальные приюты) в органы опеки и попечительства

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса

2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;

3. Определите порядок взаимодействия органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых

документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

№8

Гражданка РФ Сидорова родила ребенка и желает обратиться за назначением и выплатой единовременного пособия при рождении ребенка, но не знает в какой орган. Возможности лично обратиться за назначением пособия не имеет.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. В какой форме возможно предоставление государственной услуги по предоставлению мер социальной поддержки в данном случае?

3. Каков порядок предоставления результатов оказания государственной услуги относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

4. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

№9

Гражданка иностранного государства Петрова, постоянно проживает на территории РФ, родила ребенка и обратилась за назначением и выплатой единовременного пособия при рождении ребенка в МФЦ, где ей было отказано в приеме документов, в связи с тем, что не имеет гражданства РФ.

1. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?

2. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№10

Иванова имеет статус беженки, родила ребенка и обратилась в отделение ФСС за назначением и выплатой единовременного пособия при рождении ребенка.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Каков порядок предоставления результатов оказания государственной услуги относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

№11

Семья Ивановых является малоимущей, проживает на территории Ростовской области, имеет среднедушевой доход, размер которого ниже величины прожиточного минимума в целом по Ростовской области в расчете на душу населения. Семья желает обратиться за назначением и выплатой адресной социальной помощи в виде социального пособия. Однако, не знает, как это сделать.

- 1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса*
- 2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;*
- 3. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?*
- 4. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.*

№12

Гражданка Сидорова одиноко проживает на территории Ростовской области, имеет среднедушевой доход, размер которого равен величине прожиточного минимума в целом по Ростовской области в расчете на душу населения, обратилась за назначением и выплатой адресной социальной помощи в виде социального пособия в УСЗН, где ей было отказано при приеме документов.

- 1. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?*
- 2. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?*
- 3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.*
- 4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?*

№13

В настоящее время муж Петровой проходит действительную военную службу по призыву. У них есть ребенок в возрасте 11 мес. Петрова желает обратиться за назначением и выплатой ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, однако не может этого сделать самостоятельно.

- 1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?*
- 2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки?*
- 3. В какой форме возможно предоставление государственной услуги по предоставлению мер социальной поддержки в данном случае?*
- 4. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.*

№14

Иванова родила третьего ребенка 1 сентября 2018 года, проживает на территории Ростовской области, семья является малоимущей. Иванова обратилась за выдачей сертификата на региональный материнский капитал в УСЗН, где ей было отказано в приеме документов.

- 1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?*
- 2. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?*

3. Определите порядок взаимодействия органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

4. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

№15

В семье Ивановых родился ребенок, мать ребенка намерена вернуться к трудовой деятельности. Фактически уход за ребенком осуществляет бабушка. Все члены семьи граждане РФ. Бабушка желает обратиться за назначением и выплатой пособия по уходу за ребенком, но не знает, как это сделать.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства?

№16

В семье Петровых родился ребенок, мать ребенка намерена вернуться к трудовой деятельности. Фактически уход за ребенком осуществляет отец. Все члены семьи граждане РФ. Отец является индивидуальным предпринимателем. Отец обратился за назначением и выплатой пособия по уходу за ребенком в МФЦ, где ему было отказано в приеме документов.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№17

Иванов является студентом 2 курса колледжа. Размер среднедушевого дохода его семьи ниже величины прожиточного минимума в целом по Ростовской области в расчете на душу населения. Иванов обратился за выдачей справки для получения государственной социальной стипендии в УСЗН, где ему было отказано в приеме документов, так как он является несовершеннолетним.

1. Какие действия уполномочено совершать должностное лицо при приеме заявлений граждан и их регистрации? И в какие сроки?

2. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№18.

В настоящее время муж Петровой проходит действительную военную службу по призыву. Петрова беременна, срок беременности 200 дней. Она желает обратиться за назначением и выплатой единовременного пособия как беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

3. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

4. Каков порядок предоставления результатов оказания государственной услуги относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

№19

Семья Ивановых является малоимущей, проживает на территории Ростовской области, имеет среднедушевой доход, размер которого ниже величины прожиточного минимума в целом по Ростовской области в расчете на душу населения. В семье 2 детей в возрасте 7 и 10 лет. Мать желает обратиться за предоставлением путевки в санаторный, оздоровительный лагерь либо выплатой компенсации за самостоятельно приобретенную путевку.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

№20

Муж гражданки Сидоровой ограничен в дееспособности по решению суда. Супруга желает обратиться за назначением ее попечителем своего супруга, но не знает куда.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. В каком порядке возможно информирование о предоставлении мер социальной поддержки;

3. Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.

4. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

№21

Сын гражданки Ивановой признан недееспособным по решению суда. Иванова обратилась за назначением ее опекуном своего сына в МФЦ. Где ей было отказано в приеме документов.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№22

Гражданка Петрова уволена в связи с ликвидацией предприятия. В целях трудоустройства обратилась в ЦЗН за получением информации о наличии вакантных мест. В ЦЗН в предоставлении такой информации было отказано.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. В какой форме возможно предоставление государственной услуги по предоставлению мер социальной поддержки в данном случае?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№23

Петров обратился с заявлением в УСЗН, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен.

1. К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?

2. Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?

3. Укажите на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства в данной ситуации.

4. Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц?

№24

Гражданин Иванов - инвалид 2 группы, прописан в Орловской области, но сейчас проживает у родственников в Смоленске, там же получает пенсию. Скоро у него переосвидетельствование.

1. *К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?*
2. *В какой форме возможно предоставление государственной услуги по предоставлению мер социальной поддержки в данном случае?*
3. *Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?*
4. *Куда и в каком порядке возможно обжалование действий (бездействий) должностных лиц в случае отказа в предоставлении государственной услуги?*

№25

Гражданин Иванов достиг возраста 60 лет. Желает обратиться с заявлением о назначении страховой пенсии по старости, но не знает, в каком порядке это сделать.

1. *К компетенции какого из органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации относится решение данного вопроса?*
2. *Каков порядок рассмотрения обращений граждан относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства?*
3. *Сформируйте перечень документов, необходимых для предъявления получателем социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства.*
4. *Кто уполномочен принимать решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства в данной ситуации?*

3.2. Тестовые задания для оценки освоения МДК.

Тесты:

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации – это:

- а) Государственный страховщик по обязательному пенсионному страхованию.
- а) Единственный страховщик по обязательному пенсионному страхованию.
- б) Инвестиционный фонд, пайщиками которого могут стать только пенсионеры.

2. Пенсия по обязательному пенсионному страхованию это:

- а) Обязательная выплата государства
- б) Отложенная часть заработка.
- в) Отчисления государству средств после выхода на пенсию.

3. Из каких частей состоит трудовая пенсия:

- а) Семейной и государственной.
- б) Государственной и личной.
- в) Страховой и накопительной.

4. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется:

- а) гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью; гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов; несовершеннолетним детям, находящимся в

- трудной жизненной ситуации;
- б) работникам бюджетной сферы;
 - в) гражданам, работающим на частных предприятиях.

5. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб;
- г) в отделе кадров

6. Задачами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних являются:

- а) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;
- б) повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;
- в) медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующие продлению активного образа жизни, а также госпитализация нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения.

7. Задачи специального дома-интерната для престарелых и инвалидов:

- а) предоставление бесплатно для ночлега в течение 12 часов койко-места с постельными принадлежностями; обеспечение талоном на одноразовое бесплатное питание; консультативная помощь в вопросах бытового и трудового устройства, определение в стационарные учреждения социального обслуживания; нуждающимся — первую доврачебную помощь и санитарную обработку;
- б) осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации проживающих с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество; организация ухода и надзора за проживающими, их досуга, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- в) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков.

8. К задачам территориальных центров социальной помощи семье и детям относятся:

- а) выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в социальной помощи, определение и предоставление конкретных видов, форм социально-экономических, медико-социальных, психолого-социальных, социально-педагогических, юридических и иных социальных услуг семьям и детям, нуждающимся в социальной помощи;
- б) повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата,

преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;
в) медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующие продлению активного образа жизни, а также госпитализация нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения.

9. К категориям обслуживаемых лиц социальным приютом для детей и подростков относятся:

- а) граждане без определенного места жительства и занятий;
- б) дети-подростки от 4 до 18 лет, добровольно обратившиеся, подкинутые, заблудившиеся, личность которых не установлена; дети, утратившие семейные, родственные и другие социальные связи; дети, отказавшиеся жить в интернатном учреждении; дети, оставшиеся без попечения и средств к существованию
- в) дети, подвергшиеся любым формам физического или психического насилия;
- г) инвалиды, родители, опекуны и попечители инвалидов, а также граждане, активно работающие в обществе, достигшие 16 лет.

10. К основным целям управления социальной работой можно отнести следующие:

- а) создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;
- б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- в) увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы; адаптация или реадaptация людей в обществе;
- г) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

11. К структурным подразделениям социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних относятся:

- а) отделение социального обслуживания на дому, отделение срочного социального обслуживания, социальная столовая;
- б) организационно-методическое отделение, отделение психолого-педагогической помощи гражданам;
- в) отделение социальной дезадаптации; отделение реабилитации программ социальной реабилитации; отделение дневного пребывания; стационарное отделение.

12. К территориальным центрам социальной помощи семье и детям относятся:

- а) центры психолого-педагогической помощи населению;
- б) стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками);
- в) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков.

13. Какие из указанных актов не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения?

- а) Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- б) Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов";
- в) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
- г) Федеральный закон "О государственной социальной помощи".

14. Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в Российской Федерации?

- а) семья;
- б) материнство;
- в) детство;
- г) юношество.

15. В каком законодательном акте закреплено основное право граждан на социальную защиту?

- а) Налоговый кодекс
- б) Гражданский кодекс
- в) Конституция РФ

16. Какие нормативные правовые документы устанавливают государственные пенсии и социальные пособия?

- а) Конституция РФ;
- б) Указ Президента РФ;
- в) законы;

17. Материальная помощь предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде:

- а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- б) предоставления жилья, оплаты задолженностей, выплаты денежных средств, предоставления специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов;
- в) уборки квартиры, ухода за лежачими больными.

18. Объектами управления в социальной работе являются:

- а) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению;
- б) руководящий состав служб и учреждений, формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями;
- в) работники предприятий бюджетной сферы;
- г) работники предприятий внебюджетной сферы.

19. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной

помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, — это:

- а) социальное обслуживание;
- б) оказание материальной помощи;
- в) социальная реабилитация;
- г) социальная интеграция.

20. Основная цель центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей:

- а) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семьи и детей;
- б) обеспечение временного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 16 лет, и оказание всесторонней помощи органами опеки и попечительства в их дальнейшем устройстве;
- в) обеспечение постоянного проживания престарелых и инвалидов, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании.

21. Основными задачами учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства являются:

- а) оказание медицинской помощи, составление индивидуальных реабилитационных программ, предоставление материальной поддержки и предоставление места временного пребывания лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий;
- б) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленное на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;
- в) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам; оказание содействия в осуществлении мероприятий по социальной адаптации лиц, утративших социально полезные связи (в первую очередь лиц, освобождаемых из мест лишения свободы), к условиям жизни в обществе.

22. Основными целями всероссийских обществ по работе с инвалидами является:

- а) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей;
- б) защита прав и интересов, социальная реабилитация и интеграция, приобщение к труду, образованию, культуре и спорту, развитие общественной активности инвалидов по зрению, содействие удовлетворению их материально-бытовых нужд;
- в) обеспечение психологической защищенности населения, поддержка и укрепление его психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей и их социализации.

23. Основными целями территориальных центров социальной помощи семье и детям являются:

- а) организация работы телефона экстренной психологической помощи;
- б) реализация права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семьи и детей;
- в) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

24. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:

- а) компетентность;
- б) принцип дифференцированного подхода ;
- в) комплексность;
- г) все перечисленное верно

25. По каким вопросам предоставляется консультативная помощь в учреждениях социального обслуживания?

- а) социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности;
- б) психолого-педагогической помощи;
- в) социально-правовой защиты;
- г) по всем вышеперечисленным;

26. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, — это вид обслуживания, который называется:

- а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;
- г) центр психолого-педагогической помощи населению.

27. Системы социальных служб бывают следующих видов:

- а) ведомственная и межведомственная;
- б) государственная и муниципальная;
- в) международная и государственная;
- г) региональная и местная.

28. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:

- а) предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- б) предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);
- в) оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах.

29. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы;
- б) обращения;
- в) все ответы верны.

30. Производится ли выплата пособия в период отпуска по беременности и родам?

а) В период отпуска по беременности и родам выплата пособия по безработице производится. Указанный период засчитывается в общий период выплаты пособия по безработице и продлевает его

б) В период отпуска по беременности и родам выплата пособия по безработице не производится. Указанный период не засчитывается в общий период выплаты пособия по безработице и продлевает его

в) В период отпуска по беременности и родам выплата пособия по безработице не производится. Указанный период засчитывается в общий период выплаты пособия по безработице и продлевает его

31. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) все ответы верны.

32. В первоочередном порядке в социальной защите в Российской Федерации нуждаются:

- а) малообеспеченные семьи;
- б) инвалиды, в том числе с детства, и дети-инвалиды
- в) дети с девиантным поведением
- г) все ответы правильные.

33. Субъектами управления в социальной работе являются:

- а) работники предприятий бюджетной сферы;
- б) руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями;
- в) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению;
- г) работники предприятий внебюджетной сферы.

34. Функции дома ночного пребывания:

- а) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам;
- б) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей;
- в) предоставление бесплатно для ночлега в течение 12 часов койко-места с постельными принадлежностями; обеспечение талоном на одноразовое бесплатное питание; консультативную помощь в вопросах бытового и трудового устройства, определения в стационарные учреждения социального обслуживания; нуждающимся — первую доврачебную помощь и санитарную обработку.

35. Функции органов системы социальной защиты населения на региональном уровне:

- а) организация пенсионного обслуживания и обеспечение пособиями, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, оказание протезно-ортопедической по-

мощи и т.д.;

б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

в) обеспечение и решение производственно-экономических задач, плановая и финансово-экономическая деятельность, создание различных фондов социальной помощи, решение экономических проблем.

36. Функции органов системы социальной защиты населения на федеральном уровне:

а) организация пенсионного обслуживания и обеспечение пособиями, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, оказание протезно-ортопедической помощи и т.д.;

б) обеспечение и решение производственно-экономических задач, плановая и финансово-экономическая деятельность, создание различных фондов социальной помощи, решение экономических проблем;

в) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

37. Функции социального приюта для детей и подростков

а) предоставление временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях; предоставление подросткам на период пребывания в приюте возможности посещать образовательные учреждения; оказание психологической, психокоррекционной помощи;

б) предоставление временного места пребывания или ночлега; оказание содействия в осуществлении мероприятий по социальной адаптации лиц, утративших социально-полезные связи к условиям жизни в обществе;

в) предоставление постоянного проживания гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе.

38. Целью создания специального дома-интерната является:

а) предоставление постоянного проживания гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;

б) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам;

в) обеспечение психологической защищенности населения, поддержка и укрепление его психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей и их социализации.

39. Трудовая пенсия по старости состоит из:

а) основной части;

б) дополнительной части;

в) базовой части;

40. Право на трудовую пенсию по старости имеют:

- а) мужчины, достигшие возраста 65 лет;
- б) мужчины, достигшие возраста 60 лет;
- в) мужчины, достигшие возраста 55 лет;

41. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца назначается:

- а) независимо от наличия трудового стажа;
- б) независимо от продолжительности трудового стажа;
- в) при наличии 5 лет страхового стажа;

42. Страховой стаж составит:

- а) год работы на Крайнем Севере – 2 года;
- б) год работы в районе Крайнего Севера – 1,5 года;
- в) год работы на Крайнем Севере – 1 год;

43. Федеральным государственным служащим пенсия назначается:

- а) при наличии стажа государственной службы не менее 25 лет;
- б) при наличии стажа государственной службы не менее 20 лет;
- в) при наличии стажа государственной службы не менее 15 лет;

44. Право на получение двух пенсий предоставляется:

- а) получателям трудовой пенсии по старости и социальной пенсии;
- б) получателям трудовой пенсии по старости и по инвалидности вследствие военной травмы;
- в) получателям трудовой пенсии по старости и трудовой пенсии и по инвалидности;

45. Размер пособия по временной нетрудоспособности:

- а) при непрерывном трудовом стаже 8 и более лет – 90% заработка;
- б) при непрерывном стаже от 5 до 8 лет – 70% заработка;
- в) при непрерывном стаже менее 5 лет – 60% заработка;

46. Пособие по безработице уволенными за нарушение трудовой дисциплины:

- а) в первом 6 месячном периоде минимальный размер пособия по безработице, увеличенный на районный коэффициент
- б) во втором 6 месячном периоде 25% величины прожиточного минимума;
- в) в размере 20% среднего заработка;

47. Специальный трудовой стаж по ПСЗ имеет значение:

- а) для пособия по безработице;
- б) для пособия по временной нетрудоспособности;
- в) для полного обеспечения трудовыми пенсиями;

48. Трудовая пенсия по старости состоит из:

- а) накопительной части;
- б) основной части;
- в) дополнительной части.

49. Право на трудовую пенсию по старости имеют:

- а) мужчины, достигшие 65 лет;
- б) женщины, достигшие 60 лет;
- в) женщины, достигшие 55 лет

50. Базовая часть пенсии –это

а)Базовая часть пенсии – фиксированная, она устанавливается государством и не зависит от стажа работы и заработной платы.

б)Базовая часть пенсии – фиксированная, она устанавливается государством и зависит от стажа работы и заработной платы.

в)Базовая часть пенсии – фиксированная, она устанавливается государством и зависит от стажа работы.

5.2.1. Критерии оценки

Выполнение задания в установленном регламенте.

91 – 100% - отлично

71 –90% - хорошо

51 –70% - удовлетворительно

0 –50% - неудовлетворительно

Ключ к тестам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант ответа	а	а	в	а	в	а	б	а
№ вопроса	9	10	11	12	13	14	15	16
вариант ответа	б	в	в	в	в	г	в	в
№ вопроса	17	18	19	20	21	22	23	24
вариант ответа	а	а	а	б	а	б	б	г
№ вопроса	25	26	27	28	29	30	31	32
вариант ответа	г	б	б	б	б	б	в	г
№ вопроса	33	34	35	36	37	38	39	40
вариант ответа	б	в	в	б	а	а	в	б
№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48
вариант ответа	б	б	в	б	в	а	в	а
№ вопроса	49	50						
вариант ответа	в	а						

2.3. Задание №2 Подготовка и защита портфолио (смешанного типа)

Основные требования к структуре и оформлению портфолио:

Обучающийся представляет на квалификационный экзамен пакет документов и работ, отражающих его личные достижения и результаты обучения по профессиональному модулю, оформленные в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями к оформлению отчетных работ:

1. Аттестационный лист по производственной практике (ПП 02).
2. Характеристика по освоению общих компетенций
3. Дневник и Отчет о прохождении производственной практики;
4. Документы о личных достижениях студента.

Требования к защите портфолио:

1. Обучающийся представляет портфолио в виде пакета документов и работ аттестационной комиссии на квалификационный экзамен.
2. Защита портфолио носит публичный характер. В выступлении студент излагает результаты прохождения производственной практики.

Условия выполнения задания

Обучающийся представляет на квалификационный экзамен пакет документов. Затем студент отвечает на вопросы членов комиссии. Портфолио и выступление обсуждается, высказываются замечания и даются рекомендации по устранению недостатков.

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 10 минут

2.4. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Задание №1 Комплексное практическое задание (кейс-задание)		
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;	Изложение порядка внесения необходимой информации и отслеживания текущих изменений в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения жизненных обстоятельств получателей и изменений действующего законодательства). Перечисление мер по обеспечению правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определение последовательности действий по приему заявлений граждан, их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения в соответствии с требованиями законодательства. Формирование перечня документов, необходимых для предъявления получателям социальных услуг и иных мер социальной защиты в соответствии с требованиями законодательства. Принятие решения о предоставлении государственной услуги по оказанию мер социальной поддержки на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, в соответствии с требованиями законодательства	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,	- разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определение их подчиненности, порядка функционирования; - определение порядка взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти,	

<p>категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>организациями, учреждениями, общественными организациями; - перечисление форм и способов информирования о необходимой государственной услуге. - Организация самостоятельных исследований и, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений</p>	
<p style="text-align: center;">Задание №2 Подготовка и защита портфолио (смешанного типа)</p> <p>Основные требования к структуре и оформлению портфолио: Обучающийся представляет на квалификационный экзамен пакет документов и работ, отражающих его личные достижения и результаты обучения по профессиональному модулю, оформленные в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями к оформлению отчетных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестационный лист по производственной практике (ПП 02). 2. Характеристика по освоению общих компетенций 3. Дневник и Отчет о прохождении производственной практики; 4. Документы о личных достижениях студента. 		
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах, олимпиадах по юридической профессии</p>	
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самостоятельное изучение практики рассмотрения и разрешения типовых ситуаций в сфере социального обеспечения граждан и выработки собственного понимания проблематики данных вопросов</p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а так же сотрудниками организации места прохождения практики</p>	

<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Использование для выполнения различного рода работ множественного подхода к выявлению проблематики с целью самостоятельного определения наиболее верного и правильного способа разрешения вопроса. С последующей выработкой навыков рассмотрения типовых ситуаций с учетом особенных качественных характеристик.</p>	
<p>ОК12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Соблюдение этических норм в общении с коллегами, руководством и гражданами, оказание поддержки и доверия.</p>	
<p>ОК13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Активная позиция при ведении бесед с оппонентом с целью отстаивания правомерного способа решения ситуации в противовес незаконному. Указание при рассмотрении определенных ситуаций на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства</p>	