

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В. Файзреева

«*ФВ*» *августа* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

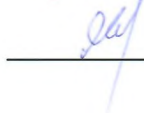
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Мамадыш

2021

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1564 от 9 декабря 2016 г.)

Обсужден и одобрен на заседании Разработал преподаватель:
цикловой методической комиссии  А.И. Миннахметов
общефессиональных дисциплин

Протокол № 1

« 28 » августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Мирзаянова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины **ОП.13. Безопасность жизнедеятельности**.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с примерной и рабочей программами учебной дисциплины.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные, метапредметные (МП), предметные (ПР).

Личностные результаты освоения являются предметом эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; - осознает свои конституционные права и обязанности; - уважает закон и правопорядок; -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 	<p>Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.</p> <p>Оценка участия в «Дне призывника».</p> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 4, 5, 6).</p> <p>Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы).</p>

	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>Оценка эссе по темам: «Воинская обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».</p>
<p>Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.)</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - проявляет бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; - владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. 	<p>Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!»).</p> <p>Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека».</p> <p>Анкетирование.</p>
<p>Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилами поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p>	<p>Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках).</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие № 1).</p>
<p>Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилами поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие № 1).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. 	
Метапредметные:		
<p>Формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и 	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность»</p>

	<p>ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p>	<p>граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p>
<p>Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</p> <p>- умеет работать с любым партнером;</p> <p>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</p> <p>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</p> <p>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</p> <p>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1, 2, 3)</p>
<p>Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>- умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и производственной деятельности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <p>- соблюдает правила охраны труда и</p>	<p>Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>

	техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.	
Предметные:		
Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; -демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - осознает гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - владеет умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, производственной деятельности. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз		

	<p>особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	
<p>Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <p>- демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p> <p>Анкетирование.</p>
<p>Знать основы обороны государства и воинской службы:</p> <p>- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>-самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы: «Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 4, 5, 6).</p> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
<p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>		
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 3, 7, 8).</p>

(травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <p>- умеет оказывать первую помощь.</p>	
--	--	--

Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины:

- Практическое занятие № 1 «Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ».
- Практическое занятие № 2 «Отработка действий работающих и населения при эвакуации».
- Практическое занятие № 3 «Изучение Устава внутренней службы».
- Практическое занятие № 4 «Порядок прохождения службы».
- Практическое занятие № 5 «Отработка строевых приемов и движения без оружия».
- Практическое занятие № 6 «Отработка положений для стрельбы».
- Практическое занятие № 7 «Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца».
- Практическое занятие № 8 «Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности».
- Практическая работа №9 «Правила наложения кровоостанавливающего жгута».
- Практическая работа №10 «Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких».
- Практическая работа №11 «Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке».
- Практическая работа №12 «Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Раскрыть основные понятия курса БЖ: потенциальная, реальная и реализованная опасности, вредные и травмирующие факторы, происшествие, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.
2. Раскрыть общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Раскрыть основные правила поведения человека при возникновении ЧС природного происхождения.
4. Перечислить правила поведения людей при ЧС техногенного характера.
5. Перечислить правила поведения человека, оказавшегося в условиях пожара.
6. Перечислить меры профилактики пожаров на предприятии и в быту.
7. Обосновать правила размещения средств пожаротушения на предприятиях.
8. Раскрыть правила применения средств пожаротушения.
9. Сформулировать задачи РСЧС и ГО.
10. Перечислить основные мероприятия, проводимые РСЧС и ГО.

Практическое занятие № 1-2.

Тема: Разработка плана профилактических мер для снижения ущерба от ЧС и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций организации на год

Цель: Закрепление знаний в области профилактики ущерба от ЧС
Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев
Сборник №4

Задание: Используя материалы литературы разработать профилактические мероприятия для снижения ущерба:

- 1 вариант: от ЧС природного происхождения
- 2 вариант: от ЧС техногенного происхождения.
- 3 вариант: разработка мероприятий по предупреждению ЧС в организации.

Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.

1. Дать понятие устойчивости и сформулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
2. Проанализировать основные пути повышения устойчивости.
3. Дать понятия Эвакуация и Рассредоточение. Определить разницу между ними.
4. Раскрыть основные принципы формирования сборных эвакуационных пунктов.
5. Составить список имущества, необходимого при эвакуации из населенного пункта.
6. Перечислить правила движения пешеходных колонн.
7. Перечислить и обосновать мероприятия аварийно-спасательных работ.
8. Перечислить и обосновать мероприятия других неотложных работ.

Практическое занятие № 3-4.

Тема: Разработка плана мероприятий по пожарной безопасности на год

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области пожарной безопасности

Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев
Сборник №4

Задание на урок:

- а) Повторяются основные причины возникновения пожаров
- б) Работа в группах: составление плана профилактики пожаров
- в) Выступление с предложениями перед другими группами
- г) Составление одного (общего) плана профилактики.

Практическое занятие 5-6.

Тема: Разработка календарного плана мероприятий по эвакуации работающих и населения

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области организации и проведения эвакуационных мероприятий.

Время: 90 минут

Оборудование: учебники БЖ, документальный фильм «Чернобыль». Задание на урок:

- а) используя учебники БЖ и материалы фильма, студенты разрабатывают план эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС (на выбор):
 - разрабатывают текст оповещения о ЧС
 - составляют перечень имущества, необходимого при эвакуации
 - определяют районы эвакуации и время ее проведения.
- б) формулируют

выводы и оформляют материалы в тетрадях.

Практическое занятие 7.

Тема: Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ: организация, тактика, обеспечение, меры безопасности

Цель: Изучение особенностей проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник №2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают мероприятия аварийно-спасательных, а затем и других неотложных работ.

б) Совместными усилиями определяется тактика проведения АСДНР: время проведения, необходимые средства и количество спасателей (при конкретной ЧС на выбор студентов).

Практическое занятие 8.

Тема: Разработка личного плана работы руководителя по организации АСДНР

Цель: Закрепление знаний и умений в области проведения АСДНР. Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник №2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают обязанности руководителя по организации и проведению АСДНР.

б) разрабатывают личный план работы руководителя при ЧС (из предыдущего практического занятия).

Контрольная работа «Защита населения, территорий и ценностей от ЧС»

Цель: определение уровня знаний по защите населения, территорий и ценностей от ЧС.

1 вариант

Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

1. Основная цель курса БЖД: а) выявление опасностей
б) изучение правил поведения
в) сохранение жизни и здоровья человека г) профилактика несчастных случаев и ЧС.
2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) землетрясение
б) обвал
в) транспортные аварии и катастрофы г) природные пожары.
3. К ЧС природного характера относятся:
а) аварии на радиационноопасных объектах б) аварии на химически опасных объектах в) торфяные пожары
г) аварии на гидротехнических сооружениях.
4. К другим неотложным работам не относятся: а) разведка зоны

чрезвычайной ситуации

б) укрепление или разрушение поврежденных сооружений в) розыск пораженных и извлечение их из-под завалов

г) санитарная обработка людей, техники, территорий

5. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) МЧС б) РСЧС в) ГО

г) ФСБ

6. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:

а) Закон РФ «О безопасности» б) ФЗ «Об обороне»

в) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

г) ФЗ «О гражданской обороне»

7. Эвакуация – это:

а) вывод населения из зоны ЧС

б) вывод (вывоз) населения из очага поражения

в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону

г) организованный вывод (вывоз) работающего населения в загородную зону.

8. Укажите диапазон температур, при которых отмечается наивысшая работоспособность человека:

а) 10-15 о С б) 15-20 о С в) 20-25 о С г) 25-30 о С.

9. Аварийно-спасательные работы включают в себя:

а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению

б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению

в) действия по спасению людей и ценностей

г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.

10. Что обозначает слово «террор»: а) унижение

б) уничтожение в) страх и ужас

г) издевательство.

Задания В:

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении в помещении взрывчатого вещества (max 5б):

а) оцепить территорию

б) эвакуировать всех из здания

в) оповестить находящихся в здании г) пересчитать эвакуированных

д) сообщить в правоохранительные органы.

2. Установите соответствие между опасностями и их последствиями (max 2 б.):

1) Авария А) Жертв нет, технические средства не восстановить

2) ЧС Б) Присутствуют человеческие жертвы В) Жертв нет, но причиняется ущерб

Г) Есть жертвы и ущерб, деградирует окружающая среда

3. Составьте план мероприятий по заполнению инженерного защитного сооружения и раскройте правила поведения в них (max 5б)

2 вариант

Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

1. Предметом изучения курса БЖД являются: а) окружающая среда
б) люди
в) правила безопасного поведения
г) ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения.
2. К ЧС природного характера относятся: а) оползни
б) взрывы
в) транспортные аварии г) обрушение зданий.
3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) гидродинамические аварии
б) пожары в лесу в) цунами
г) град.
4. К аварийно-спасательным работам не относятся: а) локализация пожаров на месте ЧС
б) обнаружение и обезвреживание взрывоопасных объектов в) подача воздуха в заваленные сооружения
г) оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС.
5. С какой целью создана РСЧС:
а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение АСДНР
б) объединение сил и средств всех субъектов РФ для предупреждения и ликвидации ЧС
в) первоочередное обеспечение населения, оказавшегося в зоне ЧС г) предупреждение и ликвидация ЧС.
6. ФЗ «О гражданской обороне» определяет задачи ГО и правовые основы их осуществления:
а) при ведении военных действий б) в мирное время
в) по решению органов местного самоуправления г) круглогодично.
7. Рассредоточение - это
а) вывод населения из зоны ЧС
б) вывод (вывоз) населения из очага поражения
в) организованный вывод(вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону
г) организованный вывод(вывоз) работающего населения в загородную зону.
8. Укажите диапазон децибел, определяющий допустимое значение уровня звука для человека:
а) 0 – 40 дБ
б) 40-80 дБ
в) 80 – 120 дБ
г) 120 – 160 дБ.

9. Другие неотложные работы включают в себя:
- а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению
 - б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению
 - в) действия по спасению людей
 - г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.

10. Защитным инженерным сооружением герметичного типа является: а) бункер
- б) убежище
 - в) противорадиационное укрытие
 - г) укрытие простейшего типа.

Задания В:

1. Составьте алгоритм действий при объявлении эвакуации из населенного пункта (max 5б):

- а) собрать документы и ценные вещи
- б) надеть СИЗ
- в) включить радио или телевизор
- г) отключить газ, свет, воду
- д) снять с окон занавески

2. Установите соответствие между средствами и объектами защиты (max 2 б):

- 1) Противогаз
- 2) ОЗК А) Глаза
- Б) Кожа
- В) Легкие
- Г) Одежда

3. Составьте план основных мероприятий по профилактике террористических актов на предприятии (в организации) (max 5б)

Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы военной службы

- 1. Доказать существование угроз национальной безопасности в социальной сфере.
- 2. Доказать существование угроз национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
- 3. Доказать существование угроз национальной безопасности в экономике.
- 4. Доказать существование угроз национальной безопасности в международной сфере.
- 5. Раскрыть роль сухопутных войск в обеспечении национальной безопасности.
- 6. Раскрыть роль военно-морского флота в обеспечении национальной безопасности.
- 7. Раскрыть роль военно-воздушных сил в обеспечении национальной безопасности.
- 8. Раскрыть понятие «воинская обязанность».
- 9. Дать понятие и раскрыть предназначение воинского учета.

10. Перечислить обязанности граждан по воинскому учету.
11. Раскрыть особенности категорий годности к военной службе.
12. Перечислить порядок постановки на воинский учет.
13. Раскрыть порядок призыва и прохождения военной службы по призыву.
14. Сравнить особенности военной формы одежды разных времен.
15. Перечислить основные символы воинской чести и раскрыть их значение на морально-волевые качества личного состава.
16. Назвать военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности/профессии.
17. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях и неотложных состояниях.
18. Перечислить меры профилактики инфекционных заболеваний в условиях военной службы.
19. Раскрыть негативное воздействие на организм человека вредных привычек.
20. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия ядерного оружия.
21. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия химического оружия.
22. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия биологического оружия.
23. Перечислить основные способы защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.

Практическое занятие № 9-10.

Тема: Отработка строевых приемов и движения без оружия

Цель: Совершенствование навыков строевой подготовки без оружия
Время: 90 минут

Оборудование: спортивный зал, тир с нанесенной разметкой для отработки строевых приемов, видеофильм, плакаты

Задание на урок: Преподаватель на собственном примере показывает правильное выполнение определенных строевых приемов (строевая стойка, равнение, повороты на месте и в движении, выход к командиру и возвращение в строй, строевой шаг). Студенты повторяют показанные приемы и отрабатывают четкое выполнение. Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 11-12.

Тема: Отработка строевых приемов и движения с оружием

Цель: Разучивание и совершенствование навыков строевой подготовки с оружием

Время: 90 минут

Оборудование: спортивный зал, тир с нанесенной разметкой для отработки строевых приемов, макеты АК-74, видеофильм, плакаты

Задание на урок: Преподаватель показывает правильное выполнение строевых приемов с оружием («К оружию», «В ружье», Оружие на ремень»,

«Оружие на спину», «Оружие на грудь», «Оружие к ноге», «Положить оружие»). Студенты повторяют показанные приемы и отрабатывают четкое выполнение. Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 13-14.

Тема: Отработка норматива по снаряжению магазина к АК

Цель: Совершенствование навыков по снаряжению магазина к АК
Время: 90 минут

Оборудование: магазины к АК, учебные патроны калибра 7,62 мм.

Задание на урок: Студенты учатся на время снаряжать магазин патронами (30 шт.). При готовности принимается зачет на оценку:

Оценка «5» - до 40 сек.

Оценка «4» - до 45 сек.

Оценка «3» - до 50 сек.

Практическое занятие № 15-16.

Тема: Тренировка по отработке норматива по разборке-сборке АК

Цель: Совершенствование практических навыков по неполной разборке- сборке АК.

Время: 90 минут

Оборудование: учебные массогабаритные макеты АК

Задание на урок: Студенты учатся на время осуществлять неполную разборку-сборку АК. Преподаватель осуществляет контроль и исправляет возникшие ошибки.

Практическое занятие № 17-18.

Тема: Сдача норматива по разборке-сборке АК

Цель: сдача нормативов по неполной разборке-сборке АК
Время: 90 минут

Оборудование: учебные массогабаритные макеты АК

Задание на урок: Студенты повторяют порядок неполной разборки-сборки АК. По одному подходят к столу с макетом автомата и по команде преподавателя выполняют неполную разборку-сборку АК. Оценка выставляется в соответствии с нормативами по основам военной службы:

Оценка «5» - 0-32 сек.

Оценка «4» - 33-37 сек.

Оценка «3» - 38-45 сек.

Практическое занятие № 19-20.

Тема: Отработка норматива по надеванию противогаза

Цель: Совершенствование навыков пользования общевоинским противогазом

Время: 90 минут

Оборудование: общевоинские противогазы ГП-5 и ГП-7

Задание на урок: студенты подбирают противогазы по своим размерам, тренируются надевать на правильность и время. Подготовленный студент выполняет

норматив на время и получает соответствующую оценку:

Оценка «5» - до 6 сек.

Оценка «4» - до 7 сек.

Оценка «3» - до 8 сек.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Основной формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Цель: оценка уровня освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма дифференцированного зачета: устный опрос, выполнение практических заданий.

Критерии и нормы оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую

значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель, предмет и задачи курса БЖД
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
3. Авария и катастрофа: понятия, различия, примеры.
4. Эвакуация и рассредоточение населения: понятия, различия, правила проведения.
5. Пожар: понятие, причины, последствия, правила безопасного поведения.
6. Правила безопасного поведения при угрозе взрывного терроризма.
7. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: основные задачи и мероприятия.
9. Основные задачи и предназначение гражданской обороны.
10. Аварийно-спасательные работы: понятие, мероприятий, тактика проведения.
11. Другие неотложные работы: понятие, мероприятия, тактика проведения.
12. Классификация и содержание угроз национальной безопасности.
13. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.

14. Основные функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
15. Военная обязанность. Военный учет.
16. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
17. Освобождения и отсрочки от призыва на военную службу.
18. Особенности прохождения военной службы по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба: понятие, условия и места прохождения.
20. Правовые основы военной службы: льготы военнослужащих.
21. Правовые основы военной службы: ответственность военнослужащих.
22. Негативное воздействие на организм человека употребления спиртных напитков, курения табака, употребления наркотических и токсических веществ.
23. Первая медицинская помощь: понятие, виды, задачи.
24. Рана: понятие, классификация ран по глубине и характеру ранящего предмета, принципы оказания ПМП при ранении.
25. Кровотечение: понятие, признаки, способы остановки, первая медицинская помощь.
26. Утопление: причины, виды утоплений, ПМП при утоплении.
27. Удушье. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.
28. Сердечно-легочная реанимация: понятие, предназначение, составные компоненты, правила проведения.
29. Отравление: понятие, симптомы, первая медицинская помощь.
30. Особенности использования средств индивидуальной защиты населения: противогаз и общевойсковой защитный комплект.