

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю»

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

«31 августа 2021 г.»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «ОП.03 Административное право»

*По специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

2021 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.3. Административное право» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2010г. №18360)

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Протокол № 1

преподавателей обще-  
профессиональных дисциплин  
(наименование ЦК)

« 28 » 08 20 22 г.

руководителя дисциплин

Председатель ЦК:  
Светлана Владимировна  
(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик:

- 1. Ершова Юлия Сергеевна, преподаватель.
- 2. Романов Сергей Васильевич, мастер производственного обучения



## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП.03 Административное право.

Таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания)  | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Тип задания; № задания                |
|---|--|---------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности | - Правильное определение исполнительной власти и государственного управления, соотношение этих понятий<br>- Правильное употребление основных правовых понятий, изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.   | Практические задания<br>Билеты №4-7   |
| Составлять различные административно-правовые документы   | Грамотное составление процессуальных документов в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме в виде решения задач.  | Практические задания<br>Билеты № 8    |
| Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных   | -Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.  | Теоретическое задание №1<br>Билет № 3 |
| Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений  | -Проявление понимания особенностей различных административно-правовых отношений  | Практические задания<br>Билеты №1-32  |
| Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства  | -Формулирование на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам в соответствии с действующим законодательством.<br>- правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;<br>принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;<br>-обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; | Практические задания<br>Билеты №1-32  |
| Оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений   | -Грамотное обоснование своей позиции в соответствии с действующим законодательством;<br>-Определение целей и последовательности действий, необходимых для восстановления нарушенных прав; Выбор форм и методов защиты нарушенных прав в соответствии с требованиями  | Практические задания<br>Билеты №1-32  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | законодательства;   |  |
| Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике                             | -Правильное использование научной терминологии в контексте ответа.<br>- Ориентация в правовом многообразии нормативно-правовых актов<br>-воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий;<br>-изложение информации в логичных и аргументированных высказываниях;<br>-подтверждение теоретических положений практическими примерами;<br>-оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;<br>-решение ситуационных задач в соответствии с нормами гражданского законодательства; | Практические задания<br>Билеты №1-32;<br>Теоретические задания |
| <b>Знания:</b><br>-понятие и источники административного права  | -Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях   | Теоретические задания Билет № 1                                |
| - понятие и виды административно-правовых норм  | - Воспроизведение и правильное употребление понятия административно-правовых норм; видов административно-правовых норм; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях  | Теоретические задания Билеты №2,12,13,22,23, 29,30,31          |
| -понятия государственного управления и государственной службы   | - Воспроизведение и правильное употребление понятий государственного управления и государственной службы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях  | Теоретические задания Билеты №4-7,14-20,22                     |
| -состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний | - Правильное употребление понятий состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний<br>- Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;<br>-Решение ситуационных задач в соответствии с нормами административного законодательства  | Теоретические задания Билеты №9,12,13,21,23                    |
| - понятие и виды административно-правовых отношений   | -Правильное употребление и изложение понятия и видов административно-правовых отношений   | Теоретические задания Билеты 3-7                               |
| -понятие и виды субъектов административного права   | - Правильное употребление понятия субъект административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических знаний конкретными примерами   | Теоретические задания Билеты №3-7,10-11                        |
| -административно-правовой статус субъектов административного права  | -Правильное и логичное высказывание в отношении административно-правового статуса административного права   | Теоретические задания Билеты № 8,10-11,20,22,23,24,29,31,32    |
| <b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>   |   | <b>Экзамен</b>   |

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена Теоретические и практические задания по дисциплине «Административное право»

1. Понятие и основные черты государственного управления.
2. Основные черты исполнительной власти: функции, формы и методы осуществления.
3. Исполнительная власть и местное самоуправление.
4. Административное право и государственное управление.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Административно-правовые нормы.
7. Административно-правовые отношения.
8. Правовой статус субъектов административного права.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан.
10. Правовой статус органов исполнительной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации.
12. Правительство Российской Федерации.
13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
14. Основные обязанности, права и ограничения государственных служащих.
15. Общие черты гражданской и военной службы как видов единой государственной службы.
16. Создание и прекращение деятельности предприятий, учреждений и организаций.
17. Понятие и виды общественных объединений.
18. Проф. союзы, их права и гарантии деятельности.
19. Религиозные объединения.
20. Понятие законности и способы ее обеспечения.
21. Общественный контроль. Заявление граждан в обеспечении законности в государственном обеспечении.
22. Право граждан на административную жалобу.
23. Признаки административного правонарушения.
24. Освобождение от административной ответственности.
25. Состав и виды административных правонарушений.
26. Административное наказание.

#### **Практическое задание:**

Гражданин Н., имеющий в собственности автомобиль, не прошедший технического осмотра, в связи с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выхлопных газах, переоборудовал его на газовое топливо. После это автомобиль прошел технический осмотр и был допущен к эксплуатации. По прошествии 2 месяцев газовое оборудование вышло из строя, и гражданин Н. вновь перевел работу автомобиля на бензин.

**Подлежит ли Н. административной ответственности? Кто должен составить и рассмотреть протокол об административном правонарушении?**

Гражданин Осипов, купив земельный участок в поселке Мирный, решил озеленить его деревьями и кустарниками. В лесу он нашел поросль молодых деревьев и кустарником и выкопал наиболее подходящие для него, при этом, уничтожив находящиеся рядом молодые растения, на замечания проходивших мимо граждан Осипов не реагировал.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Один из работников предприятия, заметив, что одну из труб, по которым проходят вредные переработанные вещества, прорвало, сообщил об этом руководству. Директор предприятия не стал предпринимать меры для предотвращения утечки вредных веществ.

В результате вредные переработанные вещества попали в реку, находящуюся рядом с предприятием.

**Есть ли состав административного правонарушения в данном деянии? Кто может быть привлечен к административной ответственности?**

Гражданин Н., строивший дом на берегу реки, вырыл яму для мусора. В результате затяжных дождей яму размыло, и мусор попал в реку.

**Квалифицируйте данное правонарушение.**

Семья Печкиных строила деревянный дом и нуждалась в утепляющем материале. В качестве такого материала семья решила использовать мох и возила его из леса самовольно, без разрешения органов лесоохраны.

**Возможно ли в данном случае привлечение к административной ответственности?**

**Квалифицируйте содеянное.**

В связи с тем, что очистительные фильтры на металлургическом заводе находились в непригодном для эксплуатации состоянии, большое количество вредных веществ поступало в атмосферный воздух.

**Есть ли в совершенном деянии состав административного правонарушения? Кого можно привлечь к административной ответственности? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.**

Летний сезон в Твери начинается с 1 июня текущего года. Городские службы не подготовили пляж к эксплуатации: не был убран мусор; не поставлены кабинки для переодевания; не очищено дно реки и т. д.

**Квалифицируйте содеянное. Кто может быть привлечен к административной ответственности? Какой орган вправе это сделать?**

Государственный инспектор по контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов составил протокол об административном правонарушении на руководителя жилищно-коммунального хозяйства Заволжского района г. Твери за неисполнение обязанностей, возложенных на него *договором* по приведению в пригодное для пользование состояние прибрежной полосы реки Тверца.

**Законны ли действия государственного инспектора?**

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

**Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.**

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

**К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?**

**Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения? Решите дело. Назовите основные пункты, которые должно содержать мировое соглашение.**

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва - Санкт-Петербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах. Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую

предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарской администрации была начата разработка полезных ископаемых. Решение было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

**Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.**

Гражданин Пухов, собирая в лесу грибы, обнаружил три больших муравьиных кучи. Посчитав, что они не приносят никакой пользы человеку, Пухов сапогами разбросал по сторонам и растоптал ногами указанные муравьиные кучи. Но в это время был остановлен сотрудниками лесоохраны.

**Оцените ситуацию. Какие можно принять меры к гражданину Пухову?**

К Костромскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения "Во имя жизни" в связи с тем, что председатель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить экологическую информацию, необходимую в связи с осуществлением общественной работы. Свой отказ он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования. Природоохранный прокурор обратился с иском в Ленинский районный суд г. Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Мирошниченко обратился в Верховный Суд Российской Федерации с требованием о признании недействительным "Регламента проведения государственной экологической экспертизы", утвержденного Приказом МПР Российской Федерации, сославшись на то, что содержащиеся в нем положения не соответствуют закону и нарушают права граждан на благоприятную окружающую среду.

Мирошниченко указывает, что штатные сотрудники находятся в подчинении руководящих работников МПР и являются зависимыми от них, что может привести к необъективности заключения экологической экспертизы и нарушению прав граждан. Судом установлено, что в соответствии с Приказом проведение экспертизы объектов может быть поручено экспертной комиссии из числа штатных сотрудников МПР России (его территориальных органов).

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Заявители (Социально-экологический Союз, Совет представителей демократических сил Хабаровского края, Дальневосточная межрегиональная писательская организация Союза Российских писателей, Союз экологов Республики Башкортостан, Эколого-правовой центр) обратились в Верховный Суд Российской Федерации с требованием о признании недействительными распоряжений Правительства Российской Федерации о разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом.

В оспариваемых распоряжениях не обосновывается необходимость разрешения перевода таких земель в нелесные. Заявители полагают, что данными распоряжениями Правительства Российской Федерации нарушено их конституционное право на благоприятную окружающую среду. Представители Правительства Российской Федерации с заявленным требованием не согласились, указав на то, что принятые Правительством Российской Федерации распоряжения о разрешении перевода лесных земель в нелесные сами по себе не могут повлечь какого-либо воздействия на окружающую природную среду.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал, заявив, что в его поведении нет вины.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

Прокурор Кемеровской области в интересах государства, и граждан предъявил иск к Кемеровскому областному комитету экологии и природных ресурсов о признании незаконными и необоснованными выводы экологической экспертизы о возможности перекладки коксовой батареи Кузнецкого металлургического комбината. В процессе проверки прокуратурой области установлено, что коксохимическое производство на этом комбинате затрагивает интересы жителей г. Новокузнецка, так как при производстве кокса в окружающую среду поступает большое количество химических соединений, вредных для здоровья населения, вызывающих онкологические и другие заболевания. Однако государственная экологическая экспертиза Кемеровского областного комитета экологии и природных ресурсов выдала экспертное заключение, которым разрешила перекладку коксовой батареи при выполнении отдельных условий протокола технического совещания. Кемеровский областной центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора также подписал этот проект с аналогичными условиями.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения органов местного самоуправления "Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингиссепском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем". Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну "Ленинец". Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу. Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Гражданин Р. предъявил в суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании неправомерности его действий. Они выразились в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды и о непредставлении экологической информации. Суд отказал истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Доводы сводились к



тому, что данный спор не подведомственен суду, так как право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Правительством РФ было принято постановление "Вопросы строительства атомных электростанций на территории РФ". В нем предусматривалось начало строительства конкретных объектов АЭС вблизи крупных городов, водоемов республиканского значения, в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение "Юристы за экологию" обратилось с иском в Бауманский народный суд Москвы (по месту нахождения в то время Правительства) о признании постановления в этой части недействительным. Но ни районный суд, ни городской, куда потом обращался истец, не приняли данный иск к рассмотрению на том основании, что суд не может обсуждать решения правительства.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Жители поселка Новоселки Выборгского района обратились в суд с иском о признании несоответствующим законодательству решения органов местного самоуправления г. Санкт-Петербурга "О ликвидации бывшей Приморской свалки". Решение принято без положительного заключения государственной экологической экспертизы по проекту ликвидации свалки и без учета особого правового статуса земель Юнтоловского заказника, через которую будет проложена дорога на новую свалку.

При рассмотрении дела в суде представители истца заявили, что в соответствии с заключением СЭС Выборгского района экологическая обстановка в поселке Новоселки, куда планируется вывоз содержимого Приморской свалки, является неблагоприятной, влияет на состояние здоровья населения, показатели заболеваемости детей имеют тенденции к росту. Экспертная комиссия отклонила предложенные варианты по ликвидации приморской свалки и рекомендовала ряд мер для разработки проектов по ее ликвидации. После этого экспертиза не проводилась.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

В г. Новороссийске на пляже "Суджукская коса" построено кафе, шашлычные, появился частный пляж. В зеленой зоне, расположенной в центре Новороссийска, отведены участки под строительство кафе и автобусной остановки. Для этого предстоит уничтожить 99 м зеленой зоны и 37 погонных метров вечнозеленой самшитовой изгороди.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

В пос. Ахтырский Абинского района на протяжении длительного времени камеры аммиачного холодильника "Корона" находились в аварийном состоянии, что приводило к периодическим утечкам газообразного аммиака. Однако ни администрации поселка и района, ни штаб гражданской обороны района не приняли действенных мер к устранению этого опасного очага загрязнения окружающей среды.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

Более тридцати жителей общежития нефтебазы "Шесхарис" Новороссийска, обеспокоенные состоянием своего здоровья, обратились в природоохранную прокуратуру с заявлением о нарушениях санитарных и экологических требований предприятием ООО "Промсервис", которое занимается выплавкой из стекла парфюмерных флаконов.

В жилых помещениях общежития, которое находится в 25 м от него, постоянно ощущается запах серы и сгоревшего газа, нормы шума значительно превышают предельно допустимые. Как выяснилось, у предприятия не было документов, позволяющих заниматься этим видом деятельности, отсутствовало согласование с городским центром санэпиднадзора.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

В пристройке к жилому дому по ул. Видова Новороссийска расположен магазин "Книга", принадлежащий ЗАО "Меремош". Генеральный директор решил сделать в магазине новую крышу, подняв ее уровень за счет сноса балконов, принадлежащих жильцам. Он выдал жильцам указание в течение трех дней убрать балконы. Жильцы обоснованно

забеспокоились - крыша становилась выше уровня их окон, закрывая обзор, а металл, которым предлагалось накрыть ее, летом нагревался бы и ухудшал условия их проживания. Они обратились в природоохранную прокуратуру с коллективной жалобой о нарушении их конституционного права на благоприятную среду обитания.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

В ходе проверки исполнения законодательства, регламентирующего порядок утилизации, хранения и складирования бытовых отходов, в Красноармейском районе выявлены серьезные нарушения экологических требований. В районе повсеместно возникали несанкционированные свалки, а санкционированные не отвечали предъявляемым требованиям (нарушалась технология утилизации отходов, принимались отходы, запрещенные к складированию, на свалках отсутствовали разгрузочные площадки с твердым покрытием).

Сложившаяся напряженная санитарно-эпидемиологическая обстановка способствовала возникновению массовых инфекционных заболеваний. Центром санэпиднадзора в основном только фиксировались эти нарушения, действенные меры для их устранения не принимались, надлежащий контроль за исполнением предписаний не осуществлялся.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

Жильцы дома по ул. Победы Новороссийска обратились в природоохранную прокуратуру с коллективным заявлением о нарушениях санитарного и природоохранного законодательства хлебопекарней ООО "Анса". Проверкой установлено, что функционирование хлебопекарни не давало покоя гражданам ни днем, ни ночью (предприятие работало круглосуточно). Лабораторные исследования зафиксировали значительное превышение предельно допустимого уровня шума. Принимаемые контролирующими органами меры не дали положительного результата. Прокуратура обратилась в суд с заявлением о прекращении вредной деятельности этого предприятия.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Механик нефтебазы "Шесхарис" ОАО "Черномор-транснефть" обнаружил утечку нефтепродуктов, но спокойно ушел на выходные дни домой, не принял мер к ее ликвидации, хотя обязан был это сделать и имел реальную возможность. Около двух тонн нефтепродуктов попало в море, окружающей природной среде причинен ущерб на сумму 135 тыс. руб.

## 2.2 Тестовые задания

1. Административное право взаимодействует со следующими отраслями права:
  - a. трудовое право
  - b. конституционное право
  - c. финансовое право
  - d. верно все перечисленное
  
2. Предметом административно-правовой науки является исследование:
  - a. индивидуальных правоотношений между субъектами
  - b. правоотношений в сфере государственного управления
  - c. взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений
  - d. объекта административно-правовых отношений
  
3. Принципами административного права являются:
  - a. негласности
  - b. законность
  - c. свобода действий
  
4. Принципами административно-правового регулирования являются принципы:
  - a. равенства граждан перед законом и правоприменителем
  - b. всесторонности и полноты
  - c. бюрократизма

5. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:
- принципы административного права
  - методы административного права
  - предмет административного права
  - источники административного права
6. Административно-правовые нормы по форме предписания подразделяются на:
- императивные
  - запрещающие
  - обязывающие
7. Реализация административно-правовых норм представляет собой:
- ликвидацию
  - исполнение
  - реорганизацию
8. Гипотеза представляет собой:
- меру наказания, установленную государством
  - действие административно-правовой нормы
  - содержание нормы, установленной государством
  - условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
9. Диспозиция представляет собой:
- меру ответственности, установленную государством
  - само правило поведения, установленное государством
  - меру поощрения за должное поведение
  - условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
10. Санкция представляет собой:
- установленную государством поощрительную или карательную меру, наступающую в случае соблюдения или нарушения правил, установленных в диспозиции нормы
  - само правило поведения, установленное государством
  - меру поощрения за должное поведение
  - условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
11. Административно-правовые нормы по юридической силе бывают:
- документы
  - подзаконные акты
  - справки
12. Объект административного правоотношения представляет собой:
- то, по поводу чего возникают правоотношения
  - юридический факт, служащий основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения
  - одну из сторон правоотношения, на которую оказывается управленческое воздействие
  - тех, кто наделен административной правосубъектностью
13. Субъектами административных правоотношений являются:
- участники административных правоотношений
  - родители участников административных правоотношений
  - только органы исполнительной власти
  - только органы местного самоуправления

14. Административная деликтоспособность индивидуальных субъектов наступает с:
- 16 лет
  - 14 лет
  - 18 лет
15. Иностраный гражданин – это физическое лицо:
- являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства)
  - физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
  - прибывшее на территорию РФ
  - не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
16. Лицо без гражданства - это:
- физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства) иностранного государства
  - иностраный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия
  - любое физическое лицо, прибывшее на территорию РФ
  - физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
17. Въезд на территорию Российской Федерации иностранным гражданам разрешен с:
- 14 лет
  - 10 лет
  - любого возраста
  - достижением совершеннолетия
18. Гражданином Российской Федерации является:
- физическое лицо, подвергнутое административному выдворению за пределы Российской Федерации
  - физическое лицо, которое имеет родственников на территории Российской Федерации
  - физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации
  - любое лицо, прибывшее на территорию Российской Федерации
19. Документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации является:
- разрешение на временное проживание
  - вид на жительство
  - паспорт гражданина Российской Федерации
  - свидетельство о рождении гражданина
20. Учредительным документом учреждения является:
- устав
  - приказ
  - распоряжение
21. Учреждения имеют статус:
- юридического лица
  - физического лица
  - общественного объединения

22. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы:
- прокуратуры Российской Федерации
  - принявшие решение о государственной регистрации религиозной организации
  - внутренних дел
23. Организация, ведущая производство продукции; выполнение работ и производство хозяйственных услуг – это:
- предприятия
  - религиозные объединения
  - фонды
24. Предприятие считается созданным с момента:
- государственной регистрации в качестве юридического лица
  - проведения организационного собрания
  - государственной регистрации в качестве физического лица
  - устной договоренности учредителей предприятия
25. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации является:
- федеральные службы субъекта Российской Федерации
  - Правительство субъекта Российской Федерации
  - собрание представителей в субъекте Российской Федерации
  - департамент в субъекте Российской Федерации
26. Правительство Российской Федерации вправе издавать:
- Постановления
  - Указы
  - Приказы
27. Министерство внутренних дел Российской Федерации вправе издавать:
- Указы
  - Приказы
  - Постановления
28. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:
- Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы
  - Государственной Думой Российской Федерации
  - Советом Федерации Российской Федерации
29. Методы государственного управления - это:
- способы целенаправленного воздействия одного субъекта права на другого
  - всегда властное принуждение
  - негативное воздействие на субъект правоотношений
  - позитивное воздействие на субъект правоотношений
30. Объявление благодарности – это вид поощрения:
- моральный
  - материальный
  - смешанный
31. Метод воздействия государства на сознание и поведение людей – это метод:
- убеждения
  - поощрения
  - принуждения



32. Мерами административного принуждения являются:
- административные наказания
  - правовая пропаганда
  - меры общественного воздействия
33. Государственная безопасность представляет собой:
- состояние защищенности от насилия
  - состояние обеспеченности жизненно важных интересов личности
  - состояние защищенности от совершения только административных правонарушений
  - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в целом от внутренних и внешних угроз
34. Законность - это:
- наличие достаточного количества юридических норм высокого качества, а затем их строгое и неуклонное соблюдение всеми субъектами права
  - исполнение распоряжения начальника
  - издание нормативных правовых актов
  - наличие определенного количества нормативно-правовых актов
35. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, представляет собой:
- предложение
  - сообщение
  - заявление
  - жалобу
36. Отступление от закона в деятельности государственных органов влечет за собой:
- подрыв авторитета данных органов
  - повышение престижа деятельности данных органов
  - положительную оценку деятельности данных органов
  - второстепенную оценку деятельности данных органов
37. Административным правонарушением признается:
- виновное деяние только юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность
  - любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность
  - противоправное деяние граждан, за которое предусмотрена ответственность
  - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
38. Активное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
- действие
  - бездействие
39. Пассивное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
- действие
  - бездействие

40. Лицо, осознававшее противоправность своего деяния, предвидевшее наступление его вредные последствия и желавшее наступление таких последствий совершило административное правонарушение:
- a. умышленно
  - b. по неосторожности
  - c. нечаянно
  - d. по рекомендации
41. Состав административного правонарушения представлен следующими элементами:
- a. объектом
  - b. объективной стороной
  - c. субъектом
  - d. субъективной стороной
  - e. все перечисленное
42. Субъектом административного правонарушения признается:
- a. физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам
  - b. физическое лицо, не достигшее возраста шестнадцати лет
  - c. невменяемое лицо, совершившее административное правонарушение
43. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:
- a. 20 лет
  - b. 14 лет
  - c. 16 лет
  - d. 18 лет
44. Административный штраф назначается в:
- a. минимальном размере оплаты труда
  - b. евро
  - c. рублях
  - d. долларах
45. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства назначается:
- a. иностранному гражданину или лицу без гражданства
  - b. гражданину Российской Федерации
  - c. должностному лицу
46. Объектом административных правонарушений, совершаемых в области дорожного движения, являются отношения в сфере:
- a. обеспечения правил дорожного движения
  - b. налогообложения
  - c. обеспечения общественного порядка и общественной безопасности
  - d. безопасности государственной власти
47. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней) – это:
- a. здравоохранение
  - b. политика
  - c. культура
  - d. образование

48. Вид творческой деятельности, включающий сохранение, создание, распространение, освоение культурных ценностей – это:

- a. здравоохранение
- b. политика
- c. культура
- d. образование

49. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- a. Министр обороны Российской Федерации
- b. Президент Российской Федерации
- c. Председатель Правительства Российской Федерации
- d. Министр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

50. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- a) четырнадцати лет;
- b) шестнадцати лет;
- c) восемнадцати лет

51. Административным правонарушением признается...

- a) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- b) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

52. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- a) Да;
- b) Нет.

|     |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|
| 1-d | 10-a | 19-c | 28-a | 37-d | 46-a |
| 2-b | 11-b | 20-a | 29-a | 38-a | 47-d |
| 3-b | 12-a | 21-a | 30-a | 39-b | 48-c |
| 4-a | 13-a | 22-a | 31-a | 40-a | 49-b |
| 5-a | 14-a | 23-a | 32-a | 41-e | 50-b |
| 6-a | 15-d | 24-a | 33-d | 42-a | 51-b |
| 7-b | 16-a | 25-b | 34-a | 43-c | 52-b |
| 8-d | 17-c | 26-a | 35-a | 44-c |      |
| 9-b | 18-c | 27-b | 36-a | 45-a |      |

### 2.3 Пакет экзаменатора

| <b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| <b>Задание №1. №2. Ответить на теоретические вопросы</b><br><b>Задание №3. комплексное практическое задание</b><br><b>Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС</b><br><b>КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства.</b> |   |                                    |
| <b>Результаты освоения</b><br>(объекты оценки)  | <b>Критерии оценки результата</b><br>(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»   | <b>Отметка</b> <b>о выполнении</b> |
| <b>Умения:</b><br>Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности   | - Правильное определение исполнительной власти и государственного управления, соотношение этих понятий<br>- Правильное употребление основных правовых понятий, изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.<br>-Подтверждение теоретических положений практическими примерами  |                                    |
| Составлять различные административно-правовые документы;<br>Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных<br>Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства                                       | -Грамотное составление процессуальных документов в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме.<br>-Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.<br>-Подтверждение теоретических положений практическими примерами<br>-Проявление понимания особенностей различных административно-правовых отношений<br>-Подтверждение теоретических положений практическими примерами |                                    |
| Применять правовые нормы для решения практических ситуаций  | принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;<br>- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;  |                                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>-понятие и источники административного права</p>   | <p>-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>  |  |
| <p>- понятие и виды административно-правовых норм</p>  | <p>- Воспроизведение и правильное употребление понятия административно-правовых норм; видов административно-правовых норм; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>   |  |
| <p>-понятия государственного управления и государственной службы</p>   | <p>- Воспроизведение и правильное употребление понятий государственного управления и государственной службы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>   |  |
| <p>-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний</p> | <p>- Правильное употребление понятий состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний<br/>- Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;<br/>-Решение ситуационных задач в соответствии с нормами административного законодательства</p> |  |
| <p>- понятие и виды административно-правовых отношений</p>   | <p>-Правильное употребление и изложение понятия и видов административно-правовых отношений</p>  |  |
| <p>-понятие и виды субъектов административного права</p>   | <p>- Правильное употребление понятия субъект административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических знаний конкретными примерами</p>  |  |
| <p>-административно-правовой статус субъектов административного права</p>  | <p>-Правильное и логичное высказывание в отношении административно-правового статуса административного права</p>  |  |



**Условия выполнения заданий №1, №2, №3**

Время выполнения задания мин./час. – 1 час 00мин.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности*

Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - нет

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет.