

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
Файзреева В.В.  
« 31 » 05 \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

Мамадыш  
2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 2 мая 2014 года № 508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014г., № 33324)

Обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин

Разработала преподаватель:

 Чуприкова С.А.  
Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1  
«29» 08 2022г.

Председатель ПИК  
 Мирзаянова В.В.  
Подпись, инициалы фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и

мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- экономическую сферу в жизни общества - как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;

- место и роль России в современной мировой экономике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими (общеучебными) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 108 часов, в том числе практических занятий – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	108
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	42
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1   Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		2
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1   Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	4	
	1   Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.		2
	Практические занятия	2	
1   Расчет прибыли и рентабельности			
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1   Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		2
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1   Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная		2

		экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
		Практические занятия	2	
	1	Изучение основных типов экономических систем		
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		2
		Практические занятия	2	
	1	Классификация форм собственности		
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2
<b>Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		3
		Практические занятия	2	
	1	Расчет семейного бюджета		
<b>Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		2
		Практические занятия	2	
	1	Изучение функций и видов цен		
<b>Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный</b>		Содержание учебного материала		

<b>механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Теоретические занятия		4	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.		2
	Практические занятия		2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	1		Рыночное равновесие	
	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		3
	Практические занятия		4	
	1	Расчет показателей уровня производительности труда		
<b>Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Практические занятия		2	
	1	Изучение классификации издержек предприятия и себестоимости продукции		
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Теоретические занятия		4	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная		2
	Содержание учебного материала			

		заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
		Практические занятия	2	
	1	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		2
		Практические занятия	2	
	1	Изучение уровней занятости и безработицы в России		
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		2
<b>Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.		2
		Практические занятия	2	
	1	Изучение происхождения денег: монет, бумажных и символических денег.		
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2
		Практические занятия	4	
	1	Изучение видов банковских операций.		
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.		2

		Организованный и неорганизованный рынок.		
		Практические занятия	2	
	1	Классификация ценных бумаг		
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
		Практические занятия	2	
	1	Измерение уровня инфляции		
<b>Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		2
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2
		Практические занятия	6	
	1	Классификация налогов		
	2	Расчет основных видов налогов		
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		2
		Практические занятия	2	
	1	Дефицит и профицит государственного бюджета		
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства		2

		и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		2
<b>Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		2
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение глобальных экономических проблем		
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект;
- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Слагода В.Г. Экономика. Издательство ФОРУМ, 2019 – 240 с.
2. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика. Издательский центр Инфра-М, 2021 – 196 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А Экономика. М.: ОИЦ Академия 2012.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник для вузов / Е.Ф.Борисов.- 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики: Учебник /Н.Н. Кожевников – М.: ОИЦ Академия 2015.
4. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. 2-е изд. / В.Г.Слагода.- М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2013.

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- оптимальность принятых решений использования экономических ресурсов (земли, капитала, трудовых ресурсов)
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет	- результативность поиска экономической информации
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	- скорость и техничность преобразования и использования экономической информации при решении практических задач
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	- установление связи изученного материала и практического применения экономических знаний при разработке экономических проектов
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	- обоснованность применения полученных знаний при исполнении социально – экономических ролей
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	- оценка и анализ современного экономического состояния России
<b>Знания:</b>	
- экономической сферы в жизни общества - как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	- описание экономической деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
- сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества	- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества

<p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>	<p>- формулирование и обоснование значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - обоснование уважительного отношения к чужой собственности</p>
<p>- особенностей современного рынка труда, этику трудовых отношений</p>	<p>- описание особенностей современного рынка труда; - понимание этики трудовых отношений</p>
<p>- места и роли России в современной мировой экономике</p>	<p>- оценка места и роли России в современной мировой экономике</p>