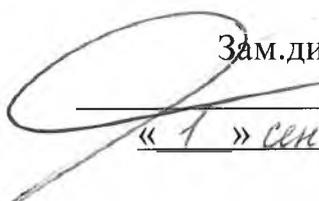


**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»**

«Утверждаю»  
Зам. директора по ТО  
В.В.Файзреева  
  
« 1 » сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

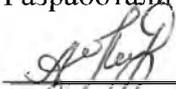
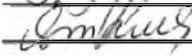
для специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Мамадыш  
2021

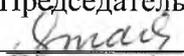
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. №06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

 Абдуллина Л.Ф.  
 Ямалиева Л.В.

Протокол № 1  
« 17 » Июль 2021 г.

Председатель ПЦК  
 /Л.В. Ямалиева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и культуре англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	154
<b>Объем образовательной программы</b>	158
В том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	152
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет часов учебной дисциплины	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>		<b>Основное содержание</b>		
ВВЕДЕНИЕ	<i>Теоретические занятия:</i> Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка	2 ч	1,2	OK 01-07 OK OK 10
	<i>Практические занятия:</i> Английский язык - как язык международного общения и средство познания национальных культур. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания	6 ч		
	Входная контрольная работа.	2 ч		
ТЕМА 1. ЗНАКОМСТВО	<i>Практические занятия:</i> Приветствие и прощание в неофициальной обстановке. Приветствие и прощание в деловой обстановке. Описываем внешность и характер людей. Разные национальности. Место работы. Заполнение анкеты. В мире профессий. <i>Грамматика:</i> Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия об артикле, случаи их использования. Артикли в предложениях с оборотом there + to be.	12 ч	2,3	OK 01-05 OK 10

	<p>Правила построения английского предложения.          Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so ... as.</p>			
<p>ТЕМА 2.          МОЙ ДОМ -          МОЯ КРЕПОСТЬ</p>	<p><i>Индивидуальная проектная работа “Моя родословная”</i></p>			
	<p><i>Практические занятия:</i>          Семья, ближайшие родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, взаимоотношения со сверстниками. Домашние обязанности. Ежедневная рутина. Знакомство с британской, американской семьей. Написание письма личного характера. Стрессовые ситуации в нашей жизни, как защитить себя от них.          Описание дома. Комнаты и мебель в доме. Дом моей мечты. Моя комната.          Название городских зданий. Хозяйственные товары. Как сюда попасть? Как добраться до ... (Ролевая игра).  <i>Грамматика:</i>          Имя существительное. Общие сведения. Особые случаи образования множественного числа, притяжательный падеж существительных. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.          Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж местоимений. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места, времени и направления. Слова many, much, a lot of, few, a few, little, a little с существительными.          Времена в английском языке.          Употребление Present Simple, Present Continuous.</p>	18 ч	2,3	<p>OK 01-05          OK 10</p>

ТЕМА 3. СТИЛЬ ЖИЗНИ	<i>Индивидуальная проектная работа: Телевизионная программа о жизни публичной персоны</i>			
	<p><i>Практические занятия:</i>  Хобби. Увлечения подростков. Досуг подростков в Англии и США. Проблемы молодого поколения. Любимая музыка, любимая книга. Любимый фильм, телешоу. Дискуссия на тему «Что ты предпочитаешь - театр или кино?». Сочинение «Любимый актер театра и\или кино». Компьютерные игры, польза или вред? Твое мнение. Магазины. Товары. Покупка автозапчастей. Цены. Деньги.  Молодежная мода. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками. Виды путешествий.  <i>Грамматика:</i> Наречия. Общие понятия. Степени сравнения, суффиксы наречий. Вопросительные слова. Типы вопросов. Вопросительные и относительные местоимения. Указательные, отрицательные местоимения. Глаголы-шаблоны: want/hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing. Порядковые и количественные числительные. Дроби. Обозначение хронологических дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.  Глагол to have в простом настоящем времени. Отрицательные предложения. Прошедшие времена (Past Simple/ Past Continuous/ used do).  Времена. Future Simple/ Future Continuous. Употребление местоимений, числительных.</p>	26 ч	2,3	OK 01-05 OK 10
	Контрольная работа	2 ч		

<p>ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Образование в России. Образование в Англии и США. Я - студент. Мой колледж (история). «Мамадышский политехнический колледж» (описание учебного заведения). Занятия, учебные предметы. Различные виды профессий. Моя профессия. Мой рабочий день. Описание рабочего дня с утра до вечера. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. <i>Грамматика:</i> Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Обороты there is / there are. Модальные глаголы can, may must и их эквиваленты. Вопросительные слова. Типы вопросов. Обзор неличных форм глагола – инфинитив конструкции с ним. Сравнение времен английского глагола. Вежливые формы обращений. Времена Present Perfect/ Past Perfect.</p>	<p>16 ч</p>	<p>2,3</p>	<p>OK 01-05 OK 10</p>
<p>ТЕМА 5. СТРАНО- ВЕДЕНИЕ</p>	<p><i>Индивидуальная проектная работа «Моя страна»</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Столица России – Москва. Достопримечательности города Москва. Республика Татарстан - современный развивающийся регион Российской Федерации. Казань. Дата основания. Краткая история. Основные достопримечательности Республики Татарстан. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое и политическое устройство государства. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и фауна. Лондон - столица Великобритании. Традиции. Достопримечательности. Соединенные Штаты Америки. Географическое и политическое устройство государства. Символы. Климат. Флора и фауна. Традиции. Вашингтон. Достопримечательности. Канада. Географическое и политическое устройство государства. Оттава – столица Канады. Австралия. Новая Зеландия. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль с географическими названиями. Модальные глаголы should, ought, need и их заменители. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Особенности модальных глаголов в английском языке. Повелительное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Прямая и косвенная речь. согласование времен английского глагола.</p>	<p>20 ч</p>	<p>2,3</p>	<p>OK 06 OK 01-05 OK 10</p>

	Время Future Perfect. Furure in the Past - будущее в прошедшем.			
	Контрольная работа	2 ч		
ТЕМА 6. НАУКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	<p><i>Практические занятия:</i> Человек и природа. Погодные условия, их влияние на жизнь человека (практика перевода). Экологические проблемы современного мира. Загрязнение океанов и морей. Меры защиты окружающей среды. Заповедники и их цели. Заповедники современности. Роль технического прогресса в экосистеме планеты. История научно-технического прогресса. Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения и их воздействие на окружающую среду.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения и их употребление в официальной речи.</p>	14 ч	2,3	OK 01-07 OK 10
<b>Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание</b>				
	<i>Индивидуальная проектная работа «Каким должен быть профессионал?»</i>			

<p>ТЕМА 7. НАУКА И ТЕХНИКА</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Роль технического прогресса. Метрическая система. Единицы измерения. Достижения в науке и технике. Рассуждение на тему современных научных технологий. Электронное оборудование и проблемы с ним. Современные компьютерные технологии. Компьютер в нашей жизни. Что такое компьютер, его функции, характеристики. Интернет. Как работает интернет. Социальные сети. Изобретение первого компьютера. Изобретение автомобиля. Как были изобретены средства передвижения. Первые автомобили. Современные автомобили. Индустриальная электроника. Машины и механика. Классификация машин и механизмов. Детали машин. Назначение деталей. Материалы, применяемые для изготовления деталей. Инструменты механика. Автомастерская. Оснащение автомастерской. Работа автомастерской. Отраслевая выставка. Классификация отраслевых выставок. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Образование и употребление страдательного залога в предложениях. Вопросительная и отрицательная форма предложений в страдательном залоге. Обзор неличных форм глагола - герундий, причастие I, II. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, hate, enjoy).</p>	34 ч	2,3	OK 01-05 OK 09-10
	Контрольная работа	2ч		
	<i>Консультации</i>	2 ч		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2ч</b>		
	<b>Всего</b>	<b>158</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

**Технические средства обучения:**

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест )	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
3	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

**3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.-256.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.- 336 с.
- 4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017-208 с.

**Дополнительные источники:**

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009.

6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения</b> (личностные, метапредметные, предметные)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Элементы компетенций</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Личностные:</b> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Эссе «Роль и значение изучения ИЯ в современном обществе» Создание презентаций по разделу: «Страноведение», «Выдающиеся личности страны изучаемого языка». -рефераты, сообщения по заданным темам; -составление диалогов по темам с использованием речевых клише, -работа в парах, мини-группах</p>

<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных проектных заданий;</li> <li>- защиты практических заданий, творческих работ;</li> <li>-участие в дискуссиях, «круглых столах»;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-составление плана рассказа или таблицы;</li> </ul>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими</li> </ul>	<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверочные работы по темам;</li> <li>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>- выполнение презентаций и сообщений по темам;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>-аудирование;</li> <li>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</li> <li>-перевод технической документации;</li> </ul>

<p>данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>профессиональной деятельности. ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
---	---	----------------------------------