

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам.директора по ТО
В.В. Файзреева
« 01 » сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

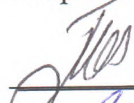

Мамадыш

2022

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки России от 12 мая 2014г №508. (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014г № 33324).

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

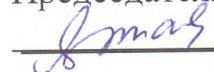
Разработали преподаватели:


Миннахметова Т.Н.

Ямалиева Л.В.

Протокол № 1.

« 23 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК


/Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 77 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>231</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>2</i>
практические занятия	<i>152</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>77</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Введение	Тематика занятий: Английский язык – язык международного общения. Цели и задачи обучения английского языка.	2	1	
Повторение основ фонетики	Тематика практических занятий: Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.	2	2,3	
	Входная контрольная работа	2		
	<i>Самостоятельная работа: Чтение и повторение правил чтения</i>	2		
Раздел 2. Стиль жизни				
Индивидуальные проектные работы по разделу : Составление сценария телевизионного шоу «У микрофона», Планирование “А Нор-on \ Нор – offBusTour”				
Тема 2.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	Тематика практических занятий	8	1,2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11

(внешность, национальность, образование, характер, личностные качества место работы)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол tobe, понятие глагола-связки. Порядок слов в английском предложении (Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) Инфинитив. Безличные предложения.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Тематика практических занятий:		2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; - Артикль определенный, неопределенный и нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - образование и употребление глаголов в SimpleTenses	8		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)	Тематика практических занятий:	8	1,2	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11

, техника, оборудование)	<p>Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - предложения с оборотом thereis/are; -Употребление артикля в предложениях с оборотом there +tobe - предлоги места и направления</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений</p>	2		
Тема 2.4. Хобби, Досуг	<p>Тематика практических часов:</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - love, like, enjoy etc + infinitive\ Ving - использование глаголов в PresentSimple для выражения действий в будущем -Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных</p>	8	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
Тема 2.5 Описание	<p>Тематика практических часов</p>	8	2,3	

местоположения объекта (адрес как найти)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Вопросительные предложения в английском языке. Специальные вопросы Наречия и выражения места и направления Герундий и его формы			ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	4		
Тема2.6 Товары. покупок	Тематика практических часов	6		ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений			
Еда, приготовления традиции питания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few существительными	6		ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	4		
Тема 2.7 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	8	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя прилагательное. - Степени сравнения прилагательных; Сравнительные слова и обороты than\ as ... as\ notso ... as - Образование и употребление глаголов в PerfectTenses			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	4		
Тема 2.8 Экскурсии и путешествия	Тематика практических занятий		2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в ContinuoiusTenses	8		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	6		
	Защиты проектной работы	2		
Раздел 3. Страноведение				
Индивидуальная проектная работа : “ Страна, в которой хочу побывать», «Мой любимый город», «Экологические проблемы»				
Тема 3.1 Россия, ее национальные символы, традиции, государственное и политическое устройство	Тематика практических занятий		2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; -Артикли с географическими названиями Контрольная работа	10		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	4		

Тема 3.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ее национальные символы, традиции, государственное и политическое устройство	Тематика практических занятий	10	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, II - Страдательный залог			
	Контрольная работа	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	4		
Тема 3.3 США ее национальные символы, государственное и политическое устройство (2 курс)	Тематика практических занятий	8	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	4		
Тема 3.4 Жизнь в городе и деревне	Тематика практических занятий	10	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Герундий - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	8		
Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание				

Тема 4.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Тематика практических занятий	10	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сослагательное наклонение в английском языке			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	6		
Тема 4.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Тематика практических занятий	10	1,2	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	6		
Тема 4.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Тематика практических занятий	10	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	6		
Тема 4.4 Финансовые учреждения и услуги	Тематика практических занятий	8	2,3	ОК. 2, ОК.4, ОК.5, ОК .6, ОК .8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен			

	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	5		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		231		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (SmartboardSB480+SmartV 10+DigisDSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RA Ybook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.-256.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2019.- 336 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018-208 с.

Дополнительные источники

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 252 с.
2. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: сборник грамматических упражнений для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся СПО 1 курса всех специальностей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-ое изд., - СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты(личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития: - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -выделяет значимое в блоке учебной информации -умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности -умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей</p>	<p>-проверка конспектов лекций; -проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; -индивидуальные проектные работы -защита практических заданий, творческих работ; -выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; -составление схем и таблиц; -выполнение индивидуальных</p>

<p>общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>- анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>проектных заданий.</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать</p>	<p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <p>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-выделяет значимое в блоке учебной информации</p> <p>-умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности</p> <p>-умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<p>проверка конспектов лекций;</p> <p>-проверочные работы по темам;</p> <p>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>-рефераты, сообщения по заданным темам;</p> <p>-текущий контроль в форме устного опроса;</p> <p>-индивидуальные проектные работы</p> <p>-защита практических заданий, творческих работ;</p> <p>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p> <p>- выполнение презентаций или сообщений;</p>

<p>их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</p> <p>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</p> <p>-умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>-составление схем и таблиц;</p> <p>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</p>
<p>Предметные:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих</p>	<p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <p>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-выделяет значимое в блоке учебной информации</p> <p>-умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности</p> <p>-умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</p> <p>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</p>	<p>-проверка конспектов лекций;</p> <p>-проверочные работы по темам;</p> <p>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>-рефераты, сообщения по заданным темам;</p> <p>-текущий контроль в форме устного опроса;</p> <p>-индивидуальные проектные работы</p> <p>-защита практических заданий, творческих работ по темам;</p> <p>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p> <p>- выполнение презентаций или сообщений;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная</p>

<p>стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>-умеет организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>- анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>работа;</p> <p>-составление схем и таблиц;</p> <p>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</p>
--	---	--