

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
Файзреева В.В.  
« 31 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Мамадыш  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), приказ Министерства образования и науки от 29 января 2016 года № 50 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 г. № 41197)


Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии:  
общепрофессиональных дисциплин  
(наименование ПЦК)

Протокол №


1

« 29 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК:

 Мирзаянова В.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

Разработчик:  Файзуллин Г.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПКРС **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul>

		исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 102 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b><i>34</i></b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>34</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия БЖ. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные понятия БЖ.	4	
<b>Раздел 1. БЖ в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
	<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	3
	<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	3
	<b>Тема 1.3</b> Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	3
	<b>Тема 1.4</b> Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	3
	<b>Тема 1.5.</b> Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	6	
<b>Раздел 2. ЧС военного времени</b>		<b>16</b>	
	<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	2

	<b>Тема 2.2.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1	3
	<b>Тема 2.3.</b> Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	3
	<b>Тема 2.4.</b> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика ядерного оружия. Биологическое оружие. Назначение и задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности Понятие устойчивости работы объектов экономики Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	10	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
	<b>Тема 3.1</b> Национальная безопасность Российской Федерации.	1	2
	<b>Тема 3.2</b> Основы обороны государства.	1	3
	<b>Тема 3.3</b> Вооруженные силы РФ	1	3
	<b>Тема 3.4</b> Порядок прохождения военной службы.	1	3
	<b>Тема 3.5.</b> Боевые традиции и символы воинской чести.	1	3
	<b>Тема 3.6.</b> Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	3
	<b>Практические занятия</b> Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	16	



	<b>Самостоятельная работа</b> Вооруженные силы РФ Порядок прохождения военной службы Вооруженные силы РФ	6	
<b>Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b>		<b>36</b>	
	<b>Тема 4.1</b> Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при кровотечении.	2	3
	<b>Тема 4.2</b> Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	3
	<b>Тема 4.3</b> Вредные привычки.	2	3
	<b>Тема 4.4.</b> Помощь при ожогах.	1	3
	<b>Тема 4.5.</b> Помощь при травматических повреждениях	1	3
	<b>Тема 4.6.</b> Помощь при переломах.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Помощь при кровотечении. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при обморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ожогах. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при переломах. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	16	
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях Помощь при ожогах. Помощь при обморожениях Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в «Кабинете основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты автомата Калашникова АК 74-м;
- магазин учебный для снаряжения АК 74-м.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- стрелковый тир с положения лежа;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации—тренажеры «Гоша»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- стол для сборки- разборки автомата;
- многофункциональный интерактивный 3D- макет лаборатории "Основы электробезопасности" с мультимедийным программным обеспечением и системой беспроводного электропитания";
- учебно-методический комплекс по дисциплинам «БЖ»;
- тренажер Т10;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Печатные издания:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО, Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова – М.: «Академия», 2016.-192 с.
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Москва: ИД «ФОРУМ»: Инфа –М. – 576 с. (электронный учебник)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Элементы компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>			
<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p><b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей):</b></p> <p>- владеет основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилами поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <p>самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).</p> <p>помощь.</p> <p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</b></p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
<b>Знания:</b>			
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>	<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</b></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-</p>

<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных</li> </ul>	<p><b>профессиональных задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации.</li> </ul> <p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы -</b> умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и производственной деятельности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</li> </ul>	<p>Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>письменного/устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
--	---	---	---

знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
---	--	--	--