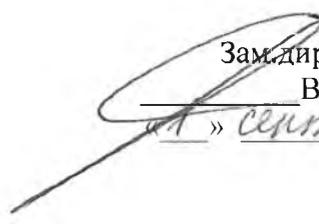


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам. директора по ТО
В.В. Файзреева


«11» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Мамадыш

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1564 и примерной образовательной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» общего гуманитарного и социально-экономического цикла для профессиональных образовательных организаций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

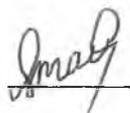
Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель:

 Л.В.Ямалиева

Протокол № 1

« 27 » 08 2017 г.

Председатель ПЦК  Л.В.Ямалиева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентировано на освоение общих компетенций ОПОП:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	170
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет часов учебной дисциплины	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;		

	- особенности в употреблении предлогов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние?»		
Тема 4. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	22	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
Тема 7. Сельскохозяйственная техника.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<p>- действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.</p>		
<p>Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	ОК1-ОК11
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	18	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».</p>		
<p>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	22	ОК1-ОК11
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	22	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».</p>		
<p>Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК1-ОК11
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	10	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК». Контрольная работа № 3 (1 час).</p>		
<p>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	20	ОК1-ОК11
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	20	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение</p>		

сельскохозяйственной техники.	- функции и употребление инфинитива. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Контрольная работа № 4 (1 час)		
Тема 13. Я хочу быть техником.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- наглядные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
3	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

- 1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.-256.
- 2.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2018.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - ИЦ «Академия», М., 2018.- 336с.
- 4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017-208 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009.
6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Электронные ресурсы: Режим доступа: <http://>

1. www.znanium.com
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -осознанно относится к изучению ИЯ	Сочинение на тему: «Я - техник», «Роль и значение изучения ИЯ в современном обществе»
-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Создание презентаций раздел: «Сельскохозяйственная техника» «Вклад страны изучаемого языка в развитие научно-технического прогресса». -рефераты, сообщения по заданным темам;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. -активно общается, осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.	-составление диалогов по темам с использованием речевых клише, -работа в парах, мини-группах;
Метапредметные: -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»; -текущий контроль в форме устного опроса;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК9.Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. - осуществляет поиск информации в сети Интернет	в Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние?» - выполнение индивидуальных проектных заданий;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;	в - защиты практических заданий, творческих работ; -участие в дискуссиях, «круглых столах»;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эссе «Хочу быть профессионалом», - ответы на вопросы; -составление плана рассказа или таблицы;
Предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. -владеет навыками написания писем	-проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- выполнение презентаций и сообщений по темам;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. -владеет навыками перевода инструкций и технической документации.	- ответы на контрольные вопросы; -рефераты, сообщения по заданным темам;
- сформированность умения использовать английский язык как	ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	-аудирование; -выполнение

средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; -перевод технической документации; дифференцированный зачет.
---	--	--

4.1. Темы проектов, презентаций, рефератов, эссе и докладов.

Раздел / тема	Задания
Система образования в России и за рубежом.	Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»
Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние?»
Здоровье и спорт.	Проект-презентация «День здоровья»
Путешествия.	Сочинение «Как мы путешествуем?»
Моя будущая профессия, карьера.	Эссе «Хочу быть профессионалом».
Сельскохозяйственная техника.	Вопросы и ответы к дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.
Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».
Я хочу быть техником.	Сочинение на тему: «Я - техник».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	
---	--	--