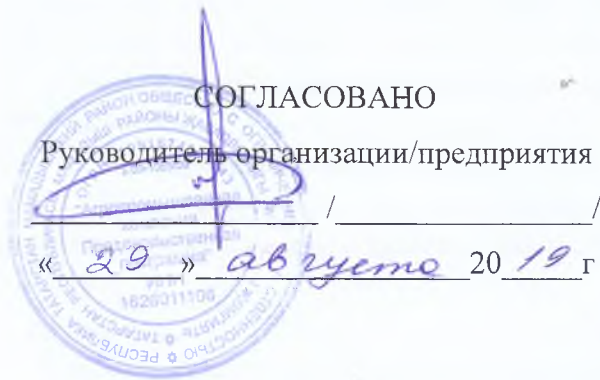


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»»

(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7
« 28 » августа 20 19 г.

Основная образовательная программа

среднего профессионального образования

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Квалификация **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом**

Сварщик ручной сварки полимерных материалов

Газоэлектросварщик

Форма обучения – очная

Мамадыш, 2019

Оглавление

1. Общие положения	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП профессии	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.3.1. Цель ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	5
1.3.2. Срок освоения ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).....	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	7
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП)	7
2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:.....	7
2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	8
2.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.	8
2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	9
2.5. Газовая сварка (наплавка).	9
2.6. Термитная сварка.	9
2.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10
4.2. Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10
4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы учебной и производственной практик	35
4.4.1. Программы учебных практик	35
4.4.2. Программа производственной практики.....	36
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).....	36
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	37
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	37
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	38
5.3.2 Лаборатории:	38
5.3.3 Мастерские:	38
5.3.4 Спортивный комплекс:	38

5.3.5 Залы:	38
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	39
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по профессии 15.01.05	39
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	40
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	41

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная программа (ООП) профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464;
- Устав Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»;
- Локальные акты образовательного учреждения;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования (СПО).

1.3.1. Цель ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительству конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

1.3.2. Срок освоения ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик") <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	10 месяцев
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	2 года 10 месяцев <3>

1.3.3. Трудоемкость ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

	При сроке обучения:	
	10 месяцев	2 года 10 месяцев
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	16 нед.	20 нед.
Учебная практика	22 нед.	39 нед.
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1 нед.	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.	3 нед.
Каникулы	2 нед.	2 нед.
Итого	43 нед.	65 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных

металлов и сплавов;

- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- Газовая сварка (наплавка);
- Термитная сварка;
- Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП)

1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2. Выпускник должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1 Проведение подготовительных, сборочных операций передсваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

2.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех

пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

2.5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

2.6. Термитная сварка.

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

2.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена,

полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ООП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических

часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности образовательной выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки (наплавки) приведен в Приложении 1.

4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Русский язык

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

практических занятий - 66

самостоятельной работы обучающегося – 72 ;

итоговая аттестация в форме экзамена.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы.

Тема 3.3. Орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.

Тема 4.2. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма

глагола.

Тема 5.7. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 5.8. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.

Тема 5.9. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.

Тема 6.3. Сложное предложение.

Разработчик: Н.З.Тимербаева- преподаватель.

Литература

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно - следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич-

ностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа;

лабораторно-практических занятий - 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 112;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.

Введение. Общая характеристика и своеобразие русской литературы.

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Личность писателя. Жизненный и творческий путь.

Тема 1.3. М.Ю.Лермонтов. Личность писателя. Жизненный и творческий путь.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Личность писателя. Жизненный и творческий путь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во 2-ой половине 19 века

Тема 2.1 Особенности развития русской литературы во 2-ой половине 19 века

Тема 2.2 А. Н. Островский. Жизненный и творческий путь писателя. Драма “Гроза”

Тема 2.3 И.А. Гончаров. Жизненный путь и творческая биография. Роман «Обломов».

Тема 2.4 И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.6 Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Творчество писателя. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Тема 2.5 Н.Г.Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Что делать?».

Тема 2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина. «История одного города».

Тема 2.8 Л.Н.Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.9 Ф.М. Достоевский. Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.10 А.П. Чехов. Сведения из биографии. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века.

Тема 3.1 Ф.И. Тютчев. Жизненный и творческий путь. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

Тема 3.2 А.А. Фет. Жизненный и творческий путь. Темы, мотивы и

художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

Тема 3.3 А.К. Толстой. Жизненный и творческий путь. Лирика А.К.Толстого.

Тема 3.4 Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Раздел 4. Зарубежная литература 19 века. Обзор.

Раздел 5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 5.1 И.А.Бунин. Сведения из биографии. Лирика И.А.Бунина. Проза И.А.Бунина.

Тема 5.2 А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся».

Раздел 6. Поэзия начала века.

Тема 6.1 Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия.

Тема 6.2 М.Горький. Биография. Романтические рассказы. Пьеса «На дне».

Тема 6.3 А.А.Блок. Биографии. Лирика А.А.Блока. Поэма «Двенадцать».

Раздел 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 7.1. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Лирика поэта.

Тема 7.2. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Лирика поэта.

Тема 7.3 А.А.Фадеев. Сведения из биографии. Роман «Разгром».

Раздел 8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 8.1 М.И.Цветаева. Биографии. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой.

Тема 8.2 О.Э.Мандельштам. Биографии. Особенности поэзии О.Э.Мандельштама.

Тема 8.3 А.П.Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире»

Тема 8.4 И.Э.Бабель. Сведения из биографии. Особенности поэтики прозы Бабеля.

Тема 8.5 М.А.Шолохов. Жизненный и творческий путь. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Тема 8.6М.А.Булгаков. Обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита».

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 9.1 А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Лирика.

Тема 9.2 . Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики.

Раздел 10. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Тема 10.1. Литература 50–80-х годов.

Тема 10.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. А.И.

Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Тема 10.3 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. А.Т.Твардовский. Обзор творчества.

Тема 10.4 Драматургия 1950—1980-х годов. А.В.Вампилов. Обзор жизни и творчества. Драма «Утиная охота».

Раздел 11. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.

Тема 11.1 Три волны эмиграции.

Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 12.1. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 12.2. Зарубежная литература.

Тема 12.3 Современный литературный процесс.

Разработчик: Н.З.Тимербаева - преподаватель.

Математика.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.04 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и

самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно -научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах,

их основных свойствах;

– сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 456 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 152;

итоговая аттестация в форме экзамена.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики □

Тема 2.1_Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Начала стереометрии.

Тема 3.1 Начала стереометрии.

Раздел 4. Параллельность в пространстве.

Тема 4.1 Параллельность в пространстве.

Раздел 5. Тригонометрические функции, уравнения

Тема 5.1 Тригонометрические функции

Тема 5.2. Тригонометрические уравнения

Раздел 6. Перпендикулярность в пространстве

Тема 6.1. Перпендикулярность в пространстве

Раздел 7. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 7.1. Преобразование тригонометрических выражений

Раздел 8. Многогранники.

Тема 8.1. Многогранники

Раздел 9. Производная

Тема 9.1. Производная

Раздел 10. Степени и корни. Степенные функции.

Тема 10.1. Степени и корни.

Тема 10.2 Степенные функции.

Раздел 11. Круглые тела

Тема 11.1. Круглые тела

Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции

Тема 12.1. Показательная и логарифмическая функции

Тема 12.2. Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 13. Первообразная и интеграл

Тема 13.1. Первообразная и интеграл

Раздел 14. Объем и площадь поверхности

Тема 14.1 Объем и площадь поверхности

Раздел 15. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Тема 15.1. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Раздел 16. Координаты и векторы

Тема 16.1 Координаты и векторы

Раздел 17. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Тема 17.1 Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Разработчик: Аглямова А.Н. – преподаватель

История ОУД 05

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в ОУД.05 в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• **метапредметных:**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – литература, география, право, русский язык, общество. Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;

практических занятий - 20

самостоятельной работы обучающегося – 97;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Происхождение человека. Люди палеолита.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

- Тема 2.1. Древнейшие государства.
- Тема 2.2. Древняя Греция.
- Тема 2.3. Древний Рим.
- Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

- Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
- Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
- Тема 3.3. Особенности развития Византийской империи.
- Тема 3.4. Средневековый город.

Раздел 4. Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

- Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.
- Тема 4.2. Раздробленность на Руси.
- Тема 4.3. Монгольские завоевание и его последствия.
- Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.
- Тема 4.5. культура Руси конца 13- начало 16 в.

Раздел 5. Россия в XVI— XVIII веках: от великого княжества к царству

- Тема 5.1. Тема. Россия в правлении Ивана Грозного.
- Тема 5.2. Смутное начало 17 в.
- Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половину 18 в.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI –XVII веке

- Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в обществе.
- Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
- Тема 6.3. Английская революция 17 в.
- Тема 6.4. Французская революция конца 18 в.
- Тема 6.5. Развитие культуры и науки в 17-18 вв. Эпоха

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи

- Тема 7.1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.
- Тема 7.2. Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 в.
- Тема 7.4. Русская культура 16 – 19 вв

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры в 19 в.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия в 19 в. Китай и Япония в 19 в.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 в.

Тема 10.2. Движение декабристов.

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70 –х гг. 19 в. Контерреформы.

Тема 10.5. Экономическое развитие во второй половине 19 в. Внешняя политика России во второй половине 19 в.

Тема 10.6. Русская культура 19в.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Мир в начале 20 в.

Тема 11.2. Революция 1905 – 1907 гг.

Тема 11.3. Военные действия в 1914 – 1918 гг.

Тема 11.4. Февральская революция. Октябрьская революция и её последствия.

Тема 11.5.. Причины и ход Гражданской войны. Итоги гражданской войны.

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема 12.1. Европа после Первой мировой войны.

Тема 12.2. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.

Тема 12.3. Новая экономическая политика. Образование СССР.

Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.5. Советское государство и общество в 20 – 30-е гг. 20 в. Советская культура.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940).

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны (1942-1945).

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной» войны.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы. Страны Латинской Америки.

Тема 14.4. Международные отношения.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. в 50-х – начале 60 –х гг. 20 в.

Тема 15.2. СССР во второй пол. 60-х – начале 80-х гг. 20 в.

Тема 15.3. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

Тема 16.1. Современная Россия.

Тема 16.2. Культура во второй половине 20 в.

Разработчик: А,Ф Зарипов - преподаватель

ОУД.06 Физическая культура

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных

привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы

значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных,

познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной

активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной

практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки

профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков

профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские

позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться

и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- предметных:
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Разработчики: 1. Зиннатова Э.Н. – руководитель физического воспитания, высшей квалификационной категории, ГАПОУ «Мамадышский ПК».

3. Гибадуллин Д.А. – преподаватель физической культуры первой квалификационной категории, ГАПОУ «Мамадышский ПК».

Информатика

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.09 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;

практических занятий - 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 97;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Разработчик: Р.З. Искандарова – преподаватель

ОУД.10 Физика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 321 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая лабораторные и практические работы 214 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 107.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика. Силы в природе.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1. Основы молекулярно—кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4. Свойства жидкостей.

Тема 2.5. Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3. Электромагнитные колебания

Тема 4.4. Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.2. Физика атома

Тема 6.3. Физика атомного ядра

Разработчик: Чуприкова С.А. – преподаватель физики ГАПОУ «Мамадышский ПК»

4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

5.3.2 Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

5.3.3 Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов

Полигоны:

сварочный.

5.3.4 Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

5.3.5 Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией поселений, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (п. 8.1.) и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГАПОУ «Мамадышский ПК» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в ГАПОУ «Мамадышский ПК» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учебный план

4. План учебного процесса

Индекс		Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по семестрам					
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
						Всего занятий	в т.ч. Лабораторные и практические занятия	1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед (18 т/о+2у/п + 2 п/п)	3 сем. 17 нед (15 т/о+1 у/п+1 п/п)	4 сем. 22 нед (18 т/о+3 у/п+1 п/п)	5 сем. 17 нед (6 т/о+4 у/п+7 п/п)	6 сем. 21 нед (3 т/о+8 у/п+10 п/п)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
О.00		Общеобразовательный цикл											
Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	3./9/3.	3078	1026	205 2	689	476	538	470	568	0	0
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык	Э	216	72	144	66	30	36	40	38		
	ОУД.02	Литература	ДЗ	336	112	224	28	42	42	44	96		
	ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	306	102	204	196	36	36	46	86		
	ОУД.04	Математика	Э	456	152	304	10	74	72	68	90		
	ОУД.05	История	ДЗ	291	97	194	20	42	42	46	64		
	ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	291	97	194	192	40	40	40	74		
	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	117	39	78	10	36	42				
	ОУД.08	Астрономия	ДЗ	57	19	38	10		38				
ПО ВЫБОРУ из обязательных предметных областей	ОУД.09	Информатика	ДЗ	291	97	194	102	52	68	40	34		
	ОУД.10	Физика	Э	321	107	214	45	44	40	44	86		
	ОУД.11	Естествознание	ДЗ	234	78	156	10	50	52	54			
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	ОУД.12	Родной язык	ДЗ	162	54	108	0	30	30	48			
ОП.00		Общепрофессиональный цикл											
	ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	48	16	32	20	32					
	ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	42	14	28	15		28				
	ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	48	16	32	12	32					
	ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	48	16	32	10			32			
	ОП.05	Основы экономики	ДЗ	38	12	26	5					26	
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	34				68		
П.00		Профессиональный цикл											

ПМ.00	Профессиональные модули	0/14./4.	2098	232	186 6	255	72	226	110	156	566	736
ПМ.01.	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	0./5/1.	376	78	298	89	72	226	0	0	0	0
МДК.01.01.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ	54	18	36	16	36					
МДК.01.02.	Технология производства сварных конструкций		54	18	36	18	36					
МДК.01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ	40	14	26	13		26				
МДК.01.04.	Контроль качества сварных соединений		54	18	36	32		36				
МДК.01.05.	Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	ДЗ	30	10	20	10		20				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0		72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0		72				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	0./3/1.	570	46	524	68	0	0	110	156	258	0
МДК.02.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки, резки) покрытыми электродами	ДЗ	138	46	92	68			38	12	42	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	198	0	198	0			36	108	54	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	234	0	234	0			36	36	162	
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	0./3/1.	576	54	522	49	0	0	0	0	238	284
МДК.05.01.	Техника и технология газовой сварки(наплавки)	ДЗ	162	54	108	49					58	50
УП.03	Учебная практика	ДЗ	198	0	198	0					90	108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216	0	216	0					90	126
ПМ.07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	0./3/1.	576	54	522	49	0	0	0	0	70	452
МДК.07.01.	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	ДЗ	162	54	108	49					70	38
УП.07	Учебная практика	ДЗ	180	0	180	0						180
ПП.07	Производственная практика	ДЗ	234	0	234	0						234
ФК.00	Физическая культура	3,ДЗ	60	20	40	40					20	20
		4./30/7.	5562	1386	417 6	1080	612	792	612	792	612	756
ВСЕГО:							612	792	612	792	612	756
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											3 недели
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год	ВСЕГО	дисциплин и междисциплинарных курсов					612	648	540	648	216	108
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа(выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 08 июня по 28 июня (всего 3 недели)		учебной практики					0	72	36	108	144	288
		производственной практики					0	72	36	36	252	360
		экзаменов					0	1	0	3	1	2
		дифференцированных зачетов					3	7	3	5	4	6
		зачетов					0	0	0	0	0	