

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по ТО

В.В.Файзреева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина ОП.18 Правовое регулирование занятости населения  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мамадыш  
2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Правовое регулирование занятости населения.

ГАПОУ «Мамадышский ПК», 2023.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России N 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ N 33324 от 29 июля 2014 г.) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция и с учетом примерной образовательной программы.

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Разработала преподаватель

 Ю.С.Ершова

Протокол №\_1  
«28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  В.В. Мирзаянова

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование занятости населения» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.01.02 Право и организация социального обеспечения**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение занятости населения» является освоение обучающимися основных понятий и норм, относящихся к сфере регулирования занятости и трудоустройства граждан; выработка навыков систематизации, анализа и применения норм, регулирующих отношения по обеспечению занятости и трудоустройству.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение различных источников права в сфере регулирования занятости и трудоустройства в Российской Федерации;
- выработка представления о системе мер, направленных на реализацию конституционных принципов свободы выбора вида занятости, защиты от безработицы, а также принципа содействия полной продуктивной и свободно избранной занятости;
- приобретение обучающимися практических навыков в применении норм о занятости населения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**знать:**

- содержание основных понятий и категорий по вопросам правового регулирования занятости населения;
- основные положения законодательства о занятости населения;
- сущность и содержание института занятости населения;
- правовой статус субъектов права;
- систему правоотношений в сфере занятости населения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68** часов в том числе:
- практические занятия – **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **34** часов.

## **2. Структура и содержание программы учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Итоговая аттестация в форме	-

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет учебной дисциплины. Принципы правового регулирования занятости населения. Система учебной дисциплины.	2	2
<b>Тема 1. Правовые источники занятости населения</b>	1. Понятия источников занятости населения и их классификация. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты о занятости населения. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 1.</i> Подготовка сообщения «История правового регулирования занятости населения в России и мире»	4	
<b>Тема 2. Правоотношения по занятости населения</b>	1. Понятие правоотношений по занятости населения и их виды. Субъекты и объекты правоотношений по занятости. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по занятости населения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 2.</i> Подготовка сообщения «Права и обязанности субъектов правоотношений по занятости населения»	4	
	<b>2. Практическая работа № 1.</b> «Составить схему «Алгоритм взаимодействия субъектов правоотношений по занятости населения».	4	
<b>Тема 3 Органы и организации, осуществляющие содействие занятости населения</b>	1. Государственная политика в области содействия занятости населения. Федеральные органы исполнительной власти, иные организации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Работодатели.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 3.</i> Подготовка аналитической работы «Обязанность работодателя по созданию рабочих мест»	4	
	<b>2. Практическая работа № 2.</b> «Составить схему «Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и работодателей при реализации государственной политики в области содействия занятости населения».	2	

	<p><b>3. Профессиональные союзы и иные представительные органы работников. Координационные комитеты содействия занятости населения, трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Негосударственные организации в сфере содействия занятости населения. Финансирование мероприятий по содействию занятости населения.</b></p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 4.</i> Подготовка сообщения в виде презентации «Негосударственные организации в сфере содействия занятости населения: их организационно-правовые формы, виды, направления деятельности и результаты работы».</p>	4	
	<p><b>4. Практическая работа № 3.</b> «Подготовить пакет документов для регистрации профсоюза работников сферы услуг (отрасль по выбору обучающегося) с перечислением основных положений устава».</p>	4	
	<p><b>5. Практическая работа № 4.</b> Деловая игра «Проведение профсоюзного собрания»</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 4 Рынок труда, занятость и безработица</b></p>	<p><b>1. Понятие занятости граждан. Трудовые отношения. Рынок труда. Спрос на труд. Сегментация рынка труда.</b></p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 5.</i> Подготовка аналитической работы «Проблемы государственного регулирования рынка труда в постиндустриальном обществе».</p>	4	
	<p><b>2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Занятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Неформальные отношения в сфере занятости. Занятость и безработица в современных условиях.</b></p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 6.</i> Подготовка аналитической работы «Проблемы неформальных отношений в сфере занятости»</p>	4	
	<p><b>3. Порядок и условия признания граждан безработными, подходящая и не подходящая работа. Порядок признания инвалидов безработными.</b></p>	2	2
<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 7.</i> Подготовка сообщения «Определение подходящей и неподходящей работы для инвалидов»</p>	2		



	<b>4. Практическая работа № 5.</b> «Решение ситуационных задач на тему «Подходящая и неподходящая работа»	2	
	<b>5. Практическая работа № 6.</b> «Составление алгоритма признания гражданина безработным»	2	
	<b>6. Практическая работа № 7.</b> «Составление алгоритма регистрации граждан в целях поиска подходящей работы»	2	
<b>Тема 5</b> <b>Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе</b>	<b>1.</b> Понятие и виды безработицы: классические и современные. Женская, молодежная безработица и их социальная защита. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Занятость и положение инвалидов на рынке труда. Неконкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 8.</i> Подготовка аналитической работы «Причины, масштабы и уровень безработицы в России».	4	
<b>Тема 6</b> <b>Правовые формы содействия занятости населения</b>	<b>1.</b> Трудоустройство безработных граждан. Профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Организации и производство общественных работ. Содействие безработным в организации собственного дела.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 9.</i> Подготовка сообщения «Дополнительное образование взрослых (в т.ч. дополнительное профессиональное образование)».	2	
	<b>2. Практическая работа № 8.</b> «Деловая игра «Профессиональная ориентация безработных граждан»	2	
	<b>3. Практическая работа № 9.</b> «Составление пакета документов для получения лицензии на образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования»	4	
	<b>4. Практическая работа № 10.</b> «Деловая игра: «Курсы психологической поддержки безработных»	2	
<b>Тема 7</b> <b>Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо</b>	<b>1.</b> Трудоустройство инвалидов. Трудоустройство молодежи.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 10.</i> «Подготовка сообщения «Обязанность работодателя по квотированию рабочих мест»	2	

<p><b>нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.</b></p>	<p><b>2. Практическая работа № 11.</b> «Решение ситуационных задач на тему «Оборудование рабочего места инвалида»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 8</b> <b>Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.</b></p>	<p><b>1.</b> Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и финансирование. Федеральный государственный стандарт государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Реестр государственных услуг, оказываемых Центрами занятости населения. Получатели государственных услуг.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>2. Практическая работа № 12.</b> «Составление таблицы «Государственные услуги, оказываемые Федеральной службой занятости населения (Роструд), и их получатели».</p>	<p>2</p>	
	<p><b>3. Практическая работа № 13.</b> «Составление алгоритма «Деятельность Центра занятости населения при оказании государственной услуги гражданам в поиске подходящей работы (или работодателям в подборе необходимых работников – по выбору обучающегося)».</p>	<p>2</p>	
	<p><b>4.</b> . Технологии социальной работы среди безработных: выявление семей безработных, анализ их состояния, потребностей, оказание морально-психологической поддержки, оказание юридической помощи, адресной материальной помощи, содействие безработному в поиске работы и его трудоустройстве, профессиональное обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>5. Практическая работа № 14.</b> «Решение ситуационных задач на тему «Технологии социальной работы среди безработных».</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 9</b> <b>Пособие по безработице</b></p>	<p><b>1.</b> Понятие пособия по безработице и его функции. Право на пособие. Исчисление размера пособия. Сроки выплаты пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия, снижение его размера.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>2. Практическая работа № 15.</b> «Решение ситуационных задач по теме «Расчет пособия по безработице».</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 10</b> <b>Материальная помощь безработным и их семьям.</b></p>	<p><b>1.</b> Категории граждан, которым может оказываться материальная помощь. Виды и формы материальной помощи. Условия и порядок оказания материальной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<b>Всего</b>	<p><b>102</b></p>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории:**

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

УМК «Правовое регулирование занятости населения».

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Источники.**

1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - М.: Прогресс, 2015.

##### **3.2.2. Основная литература.**

1. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2013.

##### **3.2.3. Дополнительная литература.**

1. Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда /А.И. Рофе.- М.: МИК, 2008.

2. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: Учеб. пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010.

##### **3.2.4. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191643>

2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172580>.

3. Закон г. Москвы от 22.12.2004 № 90 «О квотировании рабочих мест»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MLAW;n=154391>.

4. Положение об организации общественных работ (утв. постановлением Правительства РФ от 14.07.1997 № 875):

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184068>.

5. Постановление Правительства РФ от 25.08.2015 № 885 «Об информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=185130>

6. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184145>.

7. Федеральный государственный стандарт государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.11.2012 № 524н): <http://www.rg.ru/2013/01/30/rabstandart-dok.html>.

8. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан... (утв. приказом Минтруда России от 24.12.2013 № 773н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160656>.

9. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан... (утв. приказом Минтруда России от 23.08.2013 № 380н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168225>.

10. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по психологической поддержке безработных граждан (утв. приказом Минтруда России от 09.01.2013 № 4н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=147067>.

11. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (утв. приказом Минтруда России от 09.01.2013 № 3н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=146362>.

12. Трудовые ресурсы:  
[http://studme.org/15341220/ekonomika/trudovye\\_resursy\\_predpriyatiya](http://studme.org/15341220/ekonomika/trudovye_resursy_predpriyatiya),  
[http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/MEN/UPR\\_TR\\_RES/UMKDO/L1.HTM](http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/MEN/UPR_TR_RES/UMKDO/L1.HTM).

13. Неформальные отношения в сфере труда и занятости:  
<http://yourlib.net/content/view/10161/116/>

14. Занятость и безработица в РФ в современных условиях:  
[http://www.gks.ru/bgd/free/B04\\_03/IssWWW.exe/Stg/d06/261.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d06/261.htm).

15. Понятие и виды безработицы: [http://www.aup.ru/books/m202/13\\_4.htm](http://www.aup.ru/books/m202/13_4.htm).

16. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/> («Официальная статистика» - «Население» - «Демография», «Уровень жизни», «Неравенство и бедность», «Положение инвалидов»).

17. Предпенсионный возраст:

[http://www.ai08.org/index.php/term/\\_9da4ac975b546c395b9c3ba39a8d61988dac9f39ae6c59a86e3daa98418d6c395b9c3cad9a8d609853aa9f39af6c8fa86e3dab98a7606c395b9c3c349a8d61988da99f39af6c8fac649c3ea49a5960988fb19f33416c8da56e3f3f983b616c335d9c3ea59a8f61988fb09fadaf6c8da46ea93d9a9a8d61988aaf9f39af6c8f386e3daa98418e663c829b6eb0ae5a5da35c946a635aada158a96e535e55a3985ca594705e699fb0629f.xhtml](http://www.ai08.org/index.php/term/_9da4ac975b546c395b9c3ba39a8d61988dac9f39ae6c59a86e3daa98418d6c395b9c3cad9a8d609853aa9f39af6c8fa86e3dab98a7606c395b9c3c349a8d61988da99f39af6c8fac649c3ea49a5960988fb19f33416c8da56e3f3f983b616c335d9c3ea59a8f61988fb09fadaf6c8da46ea93d9a9a8d61988aaf9f39af6c8f386e3daa98418e663c829b6eb0ae5a5da35c946a635aada158a96e535e55a3985ca594705e699fb0629f.xhtml).

18. Динамика и структура безработицы в России:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#)

19. Документы для получения лицензии на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования для взрослых (в т.ч. ДПО): [https://dogm.mos.ru/control-and-supervision-in-the-sphere-of-education/licensing-of-educational-activity/reception\\_of\\_documents/1.1.php](https://dogm.mos.ru/control-and-supervision-in-the-sphere-of-education/licensing-of-educational-activity/reception_of_documents/1.1.php).

20. Рабочее место для инвалида: <http://webses.info/publ/98-1-0-499>, <http://base.garant.ru/12167594/> (санитарные правила СП 2.2.9.2510-09 «Гигиенические

требования к условиям труда инвалидов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 № 30).

21. Государственные услуги, оказываемые Федеральной службой занятости населения: [http://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT\\_ID=4553](http://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=4553).

22. Административный регламент предоставления государственной услуги по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 07.06.2007 № 400): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=70256>.

23. Административный регламент предоставления государственной услуги по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными (утв. приказом Минтруда России от 29.06.2012 № 10н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189353>.

24. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/950/71950/49305>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
оперировать юридическими понятиями и категориями;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 4, практическая работа № 1, 3, 5, 9, 12.
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 4, 9, 10, практическая работа № 5 – 7, 9, 11.
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 4, 7, 10, практическая работа № 3, 6, 7, 9, 11, 15.
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 7, 10, практическая работа № 3, 4, 5, 9, 12, 15.
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 7, 9, 10 практическая работа № 1, 2, 6, 7, 15.
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 4, 5, 6, 8, практическая работа № 1, 8, 10, 14.
правильно составлять и оформлять юридические документы;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 10, практическая работа № 3, 9.
<b>Знания:</b>		
– содержание основных понятий и категорий по вопросам правового регулирования занятости населения;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 5, 7, 8, 10, практическая работа № 5, 11, 15.
– основные положения законодательства о занятости населения;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 3, практическая работа № 1, 2, 5 – 8, 11 – 13.
– сущность и содержание института занятости населения;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 5, 6, 8, практическая работа № 2, 8, 10, 13.

– правовой статус субъектов права;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3, 4, 9, 10, практическая работа № 1, 4, 6 – 7, 10, 14.
– систему правоотношений в сфере занятости населения;	<b>ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11</b>	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 6, практическая работа № 1, 2, 6 – 8, 10, 11 – 15.