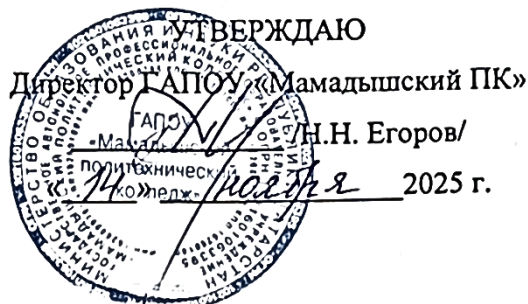


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 17

« 14 » ноября 2025 г.

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООП

Основная образовательная программа (ООП) – комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября

- 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».
 - Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Логистика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 08.026 Специалист в сфере закупок Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года N 652 н

	Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года N 616 н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года №257
Квалификация (-и) выпускника	Операционный логист
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часа
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часа
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.
Обязательная часть образовательной программы	1476
социально-гуманитарный цикл/ СГ	446
общепрофессиональный цикл	658
профессиональный цикл	1632
в т.ч. практика:	936
- учебная	252
- производственная	540
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	144
Вариативная часть образовательной программы	1116

ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216
--	-----

3. Нормативный срок освоения программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО по ППССЗ при очной форме получения образования
Среднее общее образование	Операционный логист	1 года 10 мес.
Основное общее образование		2 года 10 мес.

4. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

Переход к модульно-компетентностной модели образовательного процесса предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ООП, учебное заведение привлекает работодателей в качестве внешних экспертов. В ходе производственных технологических и преддипломных практик работодатели непосредственно участвуют в процессе контроля качества освоения образовательной программы. Кроме того, участие в проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, квалификационных экзаменах, итоговой аттестации показывает результат освоения учащимися необходимых для данного производства компетенций.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

5.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
планирование и организация логистических процессов	планирование и организация

в производстве и распределении	логистических процессов в производстве и распределении
планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

6. Виды профессиональной деятельности и компетенции

6.1. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

6.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

7. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождении, в том числе документационно е, процедуры закупок	Практический опыт: заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования
		Умения: оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик
		Знания: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров Умения: определять потребность в складских помещениях,

		рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) Знания: классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Практический опыт: заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей Умения: оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов Знания: систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Практический опыт: управления логистическими процессами в закупках Умения: оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов
	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта;

		рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Знания: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении Умения: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Знания: содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Практический опыт: участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов Умения: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов Знания: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	ПК 3.2. Определять	Практический опыт: участия в разработке элементов логистического

	параметры логистического сервиса	сервиса
		Умения: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса
		Знания: содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	Практический опыт: участия в анализе элементов логистического сервиса
		Умения: применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания
		Знания: показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	Практический опыт: участия в планировании и организации логистических процессов
		Умения: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы
		Знания: методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Практический опыт: расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
		Умения: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать

		показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности
		Знания: методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Практический опыт: участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
		Умения: осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
		Знания: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

8.1. Учебный план

В учебном плане по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия) обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или

производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ООП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T						
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	У	У	П	П	Э	К	К	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	У	У	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	У	П	П	П	П	П	Э	К	К	T	T	T	T	T	T	T	T	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

Т – обучение по модулям и дисциплинам

Э – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю

п – практики (36 ак.ч. в неделю)

к – каникулы

г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	17	23	40	12	16	28	10	8	18	86
У	Учебная практика				2	2	4	1	2	3	7
П	Производственная практика				2	5	7	5	3	8	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2	1	1	2	5
Г	Государственная итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

Базисный учебный план по ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Индекс	Наименование	Всего по ФГОС	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Вариативка
				теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)	практики	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	778	662	778					36	
ОД.01	Русский язык	72	32	28	32					12	
ОД.02	Литература	108	58	50	58						
ОД.03	История	136	50	74	50					12	
ОД.04	Обществознание	108	74	34	74						
ОД.05	География	72	32	40	32						
ОД.06	Иностранный язык	72	72	0	72						
ОД.07	Математика	336	114	210	114					12	
ОД.08	Информатика	144	114	30	114						
ОД.09	Физическая культура	72	60	12	60						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	20	48						
ОД.11	Физика	108	20	88	20						
ОД.12	Химия	72	42	30	42						
ОД.13	Биология	72	34	38	34						
ДВ.00	Дисциплины по выбору										
ДВ.01	Родной (татарский) язык	36	28	8	28						
	Родной (русский) язык	36	28	8	28						
ДВ.02	Родная (татарская) литература	36	28	8	28						
	Родная (русская) литература	36	28	8	28						
СОО.01	Государственный (татарский язык) Республики Татарстан	36	28	8	28						

Обязательная часть образовательной программы		1836	1010	1542	40					144	1116
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	348	128	318							98
СГ.01	История России	32	16	16	16						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	124	118	6	118						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	20	48	20						
СГ.04	Физическая культура	124	112	12	112						
СГ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности		28	22	28						50
СГ.06	Русский язык и культура речи		24	24	24						48
ОП.	Общепрофессиональный цикл	401	168	490	168						257
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	38	32	40	32						34
ОП.02	Экономика организации	67	18	66	18						17
ОП.03	Статистика	32	20	36	20						24
ОП.04	Документационное обеспечение управления	32	16	40	16						24
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	38	16	40	16						18
ОП.06	Основы логистической деятельности	32	28	40	28						36
ОП.07	Налоги и налогообложение	32	20	36	20						24
ОП.08	Моделирование логистических систем	32	8	32	8						8
ОП.09	Менеджмент	32	10	30	10						8
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	33		40							7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	33		40							7
ОП.12	Психология делового общения			50							50

П.	Профессиональный цикл	871	1096	392	1056	40				144	761
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	222	204	132	184	20				36	150
МДК.01.01	Логистика закупок	69	20	76	20					12	39
МДК.01.02	Складская логистика	69	40	56	20	20				12	39
УП.01.01	Учебная практика	72	72		72		72				
ПП.01.01	Производственная практика		72		72		72				72
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	12								12	
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	213	290	106	290					36	219
МДК.02.01	Производственная логистика	69	16	64	16					12	23
МДК.02.02	Распределительная логистика	60	22	42	22					12	16
УП.02.01	Учебная практика	72	72		72		72				
ПП.02.01	Производственная практика		180		180		180				180
ПМ.02.01 (К)	Экзамен по модулю	12								12	
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	222	242	94	242					36	150
МДК.03.01	Транспортная логистика	82	16	54	16					18	6
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	32	10	40	10					6	24
УП.03.01	Учебная практика		36		36		36				36
ПП.03.01	Производственная практика	108	180		180		180				72

ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю									12	12
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	214	216	60	196	20				36	98
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	62	16	32	16					18	4
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	44	20	28		20				6	10
УП.04.01	Учебная практика		72		72		72				72
ПП.04.01	Производственная практика	108	108		108		108				
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю									12	12
ПДП.00	Преддипломная практика		144		144		144				144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216									
Итого		3312	2360	1672	2320	40	936			180	1116

Рабочая программа воспитания

7.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

7.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

8.3. Распределение часов вариативной части:

Вариативная часть дает возможность углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 1116 часов обязательной учебной нагрузки вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Объём по ФГОС	Использование вариативной части	Всего	Обоснование
СГ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности	0	50	50	Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки;
СГ.06	Русский язык и культура речи	0	48	48	
ОП.01	Информационное	38	34	72	

	обеспечение логистических процессов				- для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом ООО «РМ АГРО»
ОП.02	Экономика организации	67	17	84	
ОП.03	Статистика	32	24	56	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	32	24	56	
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	38	18	56	
ОП.06	Основы логистической деятельности	32	36	68	
ОП.07	Налоги и налогообложение	32	24	56	
ОП.08	Моделирование логистических систем	32	8	40	
ОП.09	Менеджмент	32	8	40	
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	33	7	40	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	33	7	40	
ОП.12	Психология делового общения	0	50	50	
МДК.01.01	Логистика закупок	69	39	108	
МДК.01.02	Складская логистика	69	39	108	
ПП.01	Производственная практика	0	72	72	
МДК.02.01	Производственная логистика	69	23	92	
МДК.02.02	Распределительная логистика	60	16	76	
ПП.02	Производственная практика	0	180	180	
МДК.03.01	Транспортная логистика	82	6	88	
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	32	24	56	
УП.03	Учебная практика	0	36	36	
ПП.03	Производственная практика	108	72	180	
ПМ.03 (К)	Экзамен по модулю	0	12	12	
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	62	4	66	
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	44	10	54	
УП.04	Учебная практика	0	72	72	
ПМ.04 (К)	Экзамен по модулю	0	12	12	
ПДП.00	Преддипломная	0	144	144	

	практика				
		996	1116	2112	

9. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, и отчетной документации студента.

10. Требования к условиям реализации ООП

10.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике осуществляется при наличии у абитуриента документов:

- аттестат об основном общем образовании
- аттестат об среднем общем образовании.

Прием на ООП СПО осуществляется в соответствии с правилами приема ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» и действующим законодательством Российской Федерации.

10.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в

образовательном процессе, используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Активные и интерактивные формы проведения занятий
СГ.01 История России	деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; Кейс-технология; групповые дискуссии
СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности	в компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги;
СГ.05 Татарский язык профессиональной деятельности	в деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; групповые дискуссии
СГ.06 Русский язык и культура речи	деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

11. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

11.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины всех образовательных циклов, профессиональные модули и практики обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами в соответствии с требованиями к ООП СПО. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных, и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 6 часов на человека в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, и практикам ООП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ООП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается в информационном аспекте: доступом к информационным базам данных и библиотечным фондам. Обучающийся обеспечен доступом к ресурсам Интернет как в лабораториях, так и в читальном зале библиотеки.

11.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- планирования и организации логистических процессов

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
-

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

12. Оценка результатов освоения ООП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального

образования оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ООП СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, а также действующими нормативными документами.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

13. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: фонд оценочных средств (ФОС) по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу, профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

14. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала

и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методической цикловой комиссией.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Тема и содержание ВКР должны соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

14.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта. ВКР выполняется под руководством преподавателей специальности. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальности совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно

учебному плану. ВКР может носить практический и проектный характер. Объем ВКР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГИА оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой ВКР. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

На рецензирование одной ВКР должно быть предусмотрено не более 5 часов на каждую работу. В случае выполнения ВКР несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Директор, в случае положительного отзыва руководителя и рецензента, решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК, сформированной из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников других образовательных учреждений аналогичного профиля, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой ППССЗ. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР. Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации. Во время доклада обучающийся может использовать другой подготовленный наглядный материал.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР;
- ответы на вопросы, оценка рецензента; отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его

заместителя. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заменяющий его заместитель председателя ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающемуся, не выполнившему ВКР или получившему оценку «неудовлетворительно» при её защите, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

Порядок прохождения повторной защиты ВКР для обучающихся, получивших при защите ВКР оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других, документально подтвержденных, исключительных случаях) определяется колледжем самостоятельно на основе «Положения и порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Если повторная защита прошла успешно, то справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет (комплексный зачет с оценкой), экзамен и др.), <i>семестр</i>	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины	Э; Д/З	1476	778	662	778			36	1476		612	864				
ОД.01	Русский язык	Э (2)	72	32	28	32			12	72		20	52				
ОД.02	Литература	Д/З (1)	108	58	50	58				108		108					
ОД.03	История	Э (2)	136	50	74	50			12	136		50	86				
ОД.04	Обществознание	Д/З (2)	108	74	34	74				108		30	78				
ОД.05	География	Д/З (2)	72	32	40	32				72		32	40				
ОД.06	Иностранный язык	Д/З (1)	72	72	0	72				72		72					
ОД.07	Математика	Э (2)	336	114	210	114			12	336		136	200				
ОД.08	Информатика	Д/З (2)	144	114	30	114				144		24	120				
ОД.09	Физическая культура	Д/З (2)	72	60	12	60				72		36	36				
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д/З (2)	68	48	20	48				68			68				
ОД.11	Физика	Д/З (2)	108	20	88	20				108			108				
ОД.12	Химия	Д/З (1)	72	42	30	42				72		72					
ОД.13	Биология	Д/З (2)	72	34	38	34				72		14	58				
ДВ.00	Дисциплины по выбору																
	Родной (татарский) язык	Д/З (2)	36	28	8	28				36		18	18				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет (комплексный зачет с оценкой), экзамен и др.), <i>семестр</i>	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ДВ.01	Родной (русский) язык	Д/З (2)	36	28	8	28				36		18	18				
ДВ.02	Родная (татарская) литература	Д/З (2)	36	28	8	28				36		18	18				
	Родная (русская) литература	Д/З (2)	36	28	8	28				36		18	18				
СОО.01	Государственный (татарский язык) Республики Татарстан	Д/З (2)	36	28	8	28				36		18	18				
ИП.00	Индивидуальный проект	реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины															
ПП.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	Э; Д/З; ЗаО; КР	2952	1010	1542	40			144	1836	1116			612	864	612	864
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	Д/З; ЗаО	446	128	318					348	98			48	176	110	112
СГ.01	История России	ЗаО (4*)	32	16	16	16				32					32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/З (3) ЗаО (4*) Д/З (5) Д/З (6)	124	118	6	118				124				24	48	30	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО (6*)	68	20	48	20				68							68
СГ.04	Физическая культура	Д/З (3) Д/З (4) Д/З (5) ЗаО (6*)	124	112	12	112				124				24	48	30	22
СГ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности	ЗаО (5*)	50	28	22	28					50					50	
СГ.06	Русский язык и культура речи	ЗаО (4*)	48	24	24	24					48				48		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет (комплексный зачет с оценкой), экзамен и др.), <i>семестр</i>	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП.	Общепрофессиональный цикл	Д/З; ЗаО	658	168	490	168				401	257			192	256	130	80
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ЗаО (4*)	72	32	40	32				38	34			24	48		
ОП.02	Экономика организации	ЗаО (4*)	84	18	66	18				67	17			36	48		
ОП.03	Статистика	Д/З (4)	56	20	36	20				32	24			24	32		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЗаО (4*)	56	16	40	16				32	24			24	32		
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ЗаО (4*)	56	16	40	16				38	18			24	32		
ОП.06	Основы логистической деятельности	Д/З (4)	68	28	40	28				32	36			36	32		
ОП.07	Налоги и налогообложение	ЗаО (4*)	56	20	36	20				32	24			24	32		
ОП.08	Моделирование логистических систем	ЗаО (5*)	40	8	32	8				32	8					40	
ОП.09	Менеджмент	ЗаО (5*)	40	10	30	10				32	8					40	
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	ЗаО (6*)	40		40					33	7						40
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЗаО (6*)	40		40					33	7						40
ОП.12	Психология делового общения	ЗаО (5*)	50		50						50					50	
П.	Профессиональный цикл	Э; Д/З; ЗаО; КР	1632	1096	392	1056	40		144	871	761			372	432	372	672
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	Э; Д/З; ЗаО; КР	372	204	132	184	20		36	222	150			372			
МДК.01.01	Логистика закупок	Э (3)	108	20	76	20			12	69	39			108			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет (комплексный зачет с оценкой), экзамен и др.), <i>семестр</i>	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МДК.01.02	Складская логистика	Э (3)	108	40	56	20	20		12	69	39			108			
УП.01.01	Учебная практика	ЗаО (3*)	72	72		72				72				72			
ПП.01.01	Производственная практика	ЗаО (3*)	72	72		72					72			72			
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Э (3)	12						12	12				12			
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	Э; ДЗ; ЗаО	432	290	106	290			36	213	219				432		
МДК.02.01	Производственная логистика	Э (4)	92	16	64	16			12	69	23				92		
МДК.02.02	Распределительная логистика	Э (4)	76	22	42	22			12	60	16				76		
УП.02.01	Учебная практика	ЗаО (4*)	72	72		72				72					72		
ПП.02.01	Производственная практика	ЗаО (4*)	180	180		180					180				180		
ПМ.02.01 (К)	Экзамен по модулю	Э (4)	12						12	12					12		
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Э; ДЗ; ЗаО	372	242	94	242			36	222	150					372	
МДК.03.01	Транспортная логистика	Э (5)	88	16	54	16			18	82	6					88	
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	Э (5)	56	10	40	10			6	32	24					56	
УП.03.01	Учебная практика	ЗаО (5*)	36	36		36					36					36	
ПП.03.01	Производственная практика	ЗаО (5*)	180	180		180				108	72					180	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	Э (5)	12						12		12					12	
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности	Э; ДЗ;	312	216	60	196	20		36	214	98						312

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет (комплексный зачет с оценкой), экзамен и др.), <i>семестр</i>	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	<i>работы логистических систем, контроль логистических операций</i>	<i>ЗаО; КР</i>															
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	Э (6)	66	16	32	16			18	62	4						66
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	Э (6)	54	20	28		20		6	44	10						54
УП.04.01	Учебная практика	ЗаО (6*)	72	72		72					72						72
ПП.04.01	Производственная практика	ЗаО (6*)	108	108		108				108							108
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	Э (6)	12						12		12						12
ПДП.00	Преддипломная практика	Д/з (6)	144	144		144					144						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э (6)	216							216							216
Итого:		Э; Д/з; ЗаО; КР	4428	2360	1672	2320	40		180	3312	1116	612	864	612	864	612	864

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. ¹

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

¹ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к	ЛР 4

непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	ЛР 10

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
--	----------------

² Данная таблица дополняется личностными результатами, разрабатываемыми ПОО и предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
ПМ. 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ. 02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ. 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ. 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО³.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся⁴:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

³ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

⁴ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы⁵

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁶

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных

⁵ В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

⁶ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

5 г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Р

о «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
с «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
с «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
и отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
й движения «Ворлдскиллс Россия»;
с движения «Абилимпикс»;

к субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

о

Дата	Содержание ⁷ и формы ⁸ деятельности	Участники ⁹	Место проведения ¹⁰	Ответственные ¹¹	Коды ЛР ¹²
СЕНТЯБРЬ					
02	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Все курсы		заместитель директора по УВР.	ЛР1, ЛР4
02-10	Составление социального паспорта колледжа, группы.		Аудитории	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР14
01.09.-05.10.	Цикл мероприятий в рамках празднования Дня среднего профессионального образования.	Все курсы		руководители структурных подразделений.	ЛР9, ЛР11
03	Линейка, посвященная «День окончания 2 мировой войны».	Все курсы	Актный зал	заместитель директора по УВР.	ЛР1, ЛР5, ЛР7

⁷ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

⁸ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

М

¹⁰ Наименование учебного заведения, аудитории, образовательного учреждения, если предполагается выезд студентов

¹¹

Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделением и т.д.

с

л

е

:

«

Р

03	День солидарности в борьбе с терроризмом: Акция, почтившая память невинных жертв бесчеловечных преступлений; Акция «Капля жизни».	Все курсы	Актальный зал колледжа, актовый зал общеежития	советник директора колледжа по воспитательной работе, руководитель ВК «Радуга добра», руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 ЛР7
04	Формированию антикоррупционного мировоззрения: День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка» «Коррупционное поведение: возможные последствия».	1,2 курсы	Аудитории	советник директора колледжа по воспитательной работе, руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР7
09-30	Подача заявок на Республиканскую премию «Достижение года Республики Татарстан 2025».	Все курсы		руководители студенческих подразделений и педагогов ДОП.	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР 13
05	Просмотр документальных фильмов «Без срока давности».	1,2,3 курсы	Актальный зал	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
05	Информационный час, приуроченный к 155- летию со дня Рождения русского писателя- реалиста Александра Ивановича Куприна.	1,2 курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
08	Кинопоказ художественного фильма, приуроченный к 645-летию со дня Куликовской битвы.	Все курсы	Актальный зал	преподаватель истории, педагог- психолог.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
08	Ликбез с приглашением инспектора ПДН. Тема: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национально-расовой и религиозной вражды»	1,2 курс	Актальный зал	социальный педагог.	ЛР5, ЛР7, ЛР8
08	Международный день распространения грамотности	курс	Аудитории	языковеды.	ЛР1, ЛР5, ЛР7
09	Антитеррористический квест среди учащихся образовательных учреждений города Мамадыш, посвященного месячнику “ Экстремизму – нет!”	Все курсы	Актальный зал	антитеррористическая комиссия города Мамадыш, руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

10	Международный день памяти жертв фашизма: Интеллектуальная игра “Кладовая памяти”	Все курсы	Аудитории	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР1, ЛР5, ЛР7
01-15	Благотворительная акция «Дети детям!» в поддержку самых юных жителей Донбасса.	Все курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР5, ЛР7
11	Районный этап «Автосессия 2025».	3,4 курсы		руководители студенческих подразделений, инструктор по вождению.	ЛР9
11	Ликбез с приглашением инспектора ГИБДД с просмотром социальных видеороликов.	1,2,3 курсы	Актальный зал	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР8
11	Анкетирование об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе.	Все курсы	Аудитории	педагог-психолог.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
12	Всероссийский урок «Начало героической обороны Севастополя 1854 год»	1,2 курсы	Аудитории	преподаватель истории.	ЛР1, ЛР5, ЛР7
12	Единый классный час в рамках месячника безопасности с приглашением специалистов по ГО, МЧС.	Все курсы	Аудитории	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР4, ЛР10
12	Круглый стол с приглашением представителей религиозных конфессий: «Мы разные, но мы вместе. И в этом наша сила».	Все курсы	Актальный зал	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР3, ЛР7, ЛР8
15	Международный день памяти жертв фашизма: Интеллектуальная игра “Кладовая памяти”	1,2,3 курсы	Актальный зал общежития	воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР5, ЛР7
17	Посвящение в студенты.	1 курс	Актальный зал общежития	директор колледжа, заместитель директора по УВР, советник директора колледжа по воспитательной работе, руководители студенческих подразделений.	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
19	Кросс Татарстана.	Все курсы	Спортивный комплекс «Олимп»	руководитель физического воспитания.	ЛР1, ЛР9
19	День зарождения российской государственности	1,2 курсы	Аудитории	советник директора колледжа по	ЛР1, ЛР3,

	(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)			воспитательной работе.	ЛР5, ЛР8
19	Классный час, приуроченный к 125-летию со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова.	1,2 курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
26	Республиканская ярмарка ПОО.	курс		директор колледжа, заместитель директора по УВР.	ЛР11, ЛР13
30	Единый классный час: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Все курсы	Аудитории	преподаватель истории, руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11
ОКТАБРЬ					
01-20	Заочный этап Российской национальной премии «Студент года».	Все курсы		руководитель поискового отряда «Память».	ЛР4, ЛР13
01-31	Разработка и выпуск брошюры «Рекомендации родителям по общению с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями».	4 курс	Аудитории	руководитель ВК «Радуга добра», методист колледжа, руководитель родительского комитета.	ЛР4
01-31	Участие в республиканском конкурсе антитеррористической направленности «Эстремизму - нет!».	1,2,3 курсы	Аудитории	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
01-31	Участие в республиканском конкурсе антикоррупционной направленности «Совесь – друг, коррупция –враг!»	1,2,3 курсы	Аудитории	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
01-31	Подготовка и распространения памяток и инструкций по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых веществ и совершении террористических актов.	курсы	Аудитории	заместитель директора по ОБОО.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

01-31	Добровольное медицинское тестирование студентами колледжа на предмет выявления фактов немедицинского потребления наркотических.	Все курсы	Кабинет медсестры	заместитель директора по УВР, нарколог ЦРБ.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
01-31	Тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальном этапе.	Все курсы	Спортивный комплекс «Олимп»	руководитель физического воспитания.	ЛР4, ЛР9
01-31	Республиканские зональные спортивные соревнования среди учащихся учреждений для детей с ОВЗ в рамках Специальной Олимпиады России.	Все курсы	Спортивный зал	руководитель физического воспитания.	ЛР4, ЛР9
10-27	Конкурс плакатов «Мы против коррупции».	Все курсы		руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
октябрь-май	Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Все курсы	Спортивный комплекс «Олимп»	руководитель физического воспитания.	ЛР4, ЛР9
01-03	Поисковая экспедиция по местам гражданской войны.	3,4 курсы		руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
01	Акция «Ветеран живет рядом», посвященная международному Дню пожилых людей.	Все курсы		руководители студенческих подразделений.	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
02	Торжественное мероприятие «Радость золотого возраста», посвященному международному Дню пожилых людей.	Все курсы	Актный зал колледжа	заместитель директора по УВР, советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
02	Час информации «Профессия добрых людей», посвященный дню социального педагога.	Все курсы	Аудитории	педагог-психолог.	ЛР3, ЛР5, ЛР8
03	Поэтический вечер, посвященный 130-летию со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергей Александровича Есенина.	1,2,3 курсы	Аудитории	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР5, ЛР8

06-08	Региональный этап «Автосессия 2025».	3,4 курсы		руководители студенческих подразделений.	ЛР9
07	Всеобуч «Психологический портрет террориста».	1,2,3 курсы	Аудитории	педагог-психолог.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
08	Выезд с концертной программой в ГАСОУ "Мамадышский ДИПИ"	1,2,3 курсы	ГАСОУ «Мамадышский ДИПИ»	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
13- 30	Первенство среди групп колледжа по волейболу.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
15	Акция «Доброходы»: благоустройство воинских захоронений, мемориалов, памятников и обелисков воинской славы.	3,4 курсы		руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
16-20	Общеколледжное родительское собрание с включением вопросов по формированию толерантных отношений, по профилактике чрезвычайных отношений.	Все курсы	Актный зал колледжа	администрация колледжа, классные руководители.	ЛР3, ЛР5, ЛР7
17	День отца в России.	Все курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР11, ЛР12
17	Тренинг толерантности «Другое я».	Все курсы	Аудитории	педагог-психолог.	ЛР4
20	Первенство среди групп колледжа по баскетболу среди девушек.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
22	Информационный час, приуроченный к 155-летию со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина.	1,2,3 курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
27-29	Республиканский этап «Автосессия 2025».	курсы		руководители студенческих подразделений.	ЛР9
27	Международный день библиотек.		Библиотека	библиотекарь.	ЛР5, ЛР11
28-30	Первенство среди групп колледжа по мини-футболу.	Все курсы	Площадка колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8
НОЯБРЬ					

01	Экологический субботник, приуроченный ко Дню народного единства.	Все курсы	Территория колледжа	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10
01-30	Оформление подписки на периодические издания.	Все курсы	Аудитории	библиотекарь.	ЛР5
01-30	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.	Все курсы	Аудитории	социально-психологическая служба.	ЛР9
01-30	Участие студентов в Республиканском чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла.	2,3 курсы		заместитель директора по НР, преподаватели и мастера п/о.	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15
01	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	Все курсы	Аудитории	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
05	Презентация к Дню Конституции Татарстана.	Все курсы	Актный зал общежития	воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
07	Единый классный час с показательным выступлением по рукопашному бою, посвященному Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России на тему: "Служа закону – служу народу".	Все курсы	Спортивный зал колледжа	поисковый отряд «Память».	ЛР1, ЛР5, ЛР9
11	Квест «Мы едины – значит непобедимы».	Все курсы	Аудитории	педагог-психолог, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
10-11	Дружеская встреча по волейболу, приуроченная международному дню толерантности.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель студенческого подразделения «Спортивная молодежь».	ЛР3, ЛР9
13-14	Анкетирование «Служить России рад».	Все курсы	Аудитории	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР5
14	Единый классный час, посвященный Всероссийскому дню призывника.	1,2 курсы	Аудитории	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР5

14	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	Все курсы	Аудитории	классные руководители групп.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
17	Единый день безопасности, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП. Классный час с приглашением инспектора ГИБДД. Просмотр социальных роликов.	Все курсы		руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР8
18	Лекция на тему: «В гармонии с собой и миром» (к международному дню толерантности).	Все курсы	Актный зал общежития	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР3, ЛР7, ЛР8
18	Круглый стол с приглашением выпускников, прошедших военную службу в ВС РФ и СВО: «Служба в армии – Выбор настоящих мужчин», посвященный Дню призывника.	3,4 курсы	Методический кабинет	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР5
18-19	Выпуск тематических наглядных материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании.	курсы	Аудитории	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР9
18	Урок права «Толерантность - дорога к миру», с участием сотрудников внутренних дел г. Мамадыш.	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2
19	Круглые столы: «Я против террора» - с участием прокурора Мамадышского муниципального района; «Дружба и товарищество»; - с приглашением представителей религиозных конфессий.	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
20	Кинолекторий «Нюрнберг».	Все курсы	Актный зал колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8
20-21	Изготовление пригласительных и поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда.	1,2 курсы	Аудитория 206	руководитель ДПО «Сундучок рукоделия».	ЛР3
24	Круглый стол с участием представителей родительского комитета «Я – мама»,	Все курсы	Методический кабинет	руководитель родительского комитета.	ЛР11, ЛР12

	приуроченный ко дню матери.		колледжа		
24	Классный час, приуроченный к 295-летию со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова.	Все курсы	Аудитории	преподаватель истории.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
25	Информационный час, приуроченный к 215-летию со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова.	Все курсы	аудитории	преподаватель истории, библиотечарь.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
26	Торжественное мероприятие, посвященное дню матери в России.	Все курсы	Актный зал колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе, заместитель директора по УВР.	ЛР11, ЛР12
26	Выступление ХК «Притяжение» в районном мероприятии, посвященному международному Дню матери.	3,4 курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР11, ЛР12
26-28	Участие в Открытом телевизионном фестивале студенческих и молодежных театров Республики Татарстан «Премьера»	3,4 курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе, языковеды.	ЛР11
27-28	Открытие Лыжного сезона.	Все курсы	Лыжная база	руководитель физического воспитания.	ЛР9
28	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	Все курсы	Аудитории	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
28	День государственного герба России.	Все курсы	Аудитории	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
28	Поэтический час, приуроченный к 110-летию со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и	Все курсы	Аудитории	языковеды, библиотечарь.	ЛР5, ЛР8

	военного корреспондента Константина Михайловича Симонова и 145-летию со дня Рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока.				
ДЕКАБРЬ					
01-30	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия».	Все курсы	аудитории	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
01	День математика, математические игры.	1,2 курсы	Аудитории	советник директора колледжа по воспитательной работе, преподаватель математики.	ЛР4, ЛР6
02	Всероссийская социальная акция «СТОП.ВИЧ/СПИД Красная лента».	1,2,3 курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР9
02	Беседа с презентацией: Всемирный день борьбы со СПИДом.	1,2,3 курсы	Актный зал колледжа	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР9
03	Митинг «День неизвестного солдата», посвященный профилактике проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма.	Все курсы		руководитель поискового отряда «Память»	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
03	«Герои Родины – как много в этом смысла!». Исторически-патриотическая беседа-презентация.	Все курсы	Актный зал общежития	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
01-05	Декада инвалидов.	Все курсы		педагог-организатор, социально-педагогическая служба, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР7
04	Поэтический вечер, приуроченный к 100-летию со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича	1,2,3 курсы	Актный зал общежития	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР5, ЛР8

	Плещеева.				
05	Информационный час, приуроченный к 205-летию со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета.	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
05	Выставка «Подвиг Москвы 1941-1945» битва за Москву в период Великой Отечественной войны.	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
05	Международный день добровольцев Волонтерская акция «Вливайся» с целью привлечения новых студентов в движение ВК «Радуга добра».	1,2 курсы	Аудитории	советник директора колледжа по воспитательной работе, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР11
05	Классный час «Толерантное отношение к лицам с ОВЗ».	Все курсы	аудитории	руководитель ВК «Радуга добра», социально-психологическая служба, классные руководители.	ЛР7
08	Тематическая выставка «Законы, по которым мы живем».	Все курсы	Фойе колледжа	руководитель правовой клиники, библиотекарь.	ЛР1, ЛР2, ЛР3
08	Круглый стол «День прав человека».	1,2 курсы	Методический кабинет	руководитель правовой клиники.	ЛР8
08	Выступление ХК «Притяжение» в районном мероприятии. Декада инвалидов.	1,2 курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР7, ЛР11
09	Кинопоказ, приуроченный Дню Героев Отечества.	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
09	Выступление хореографического коллектива колледжа «Притяжение» на районном мероприятии, посвященном дню героев отечества.	1,2 курсы		руководитель ХК «Притяжение».	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11
11	День Конституции РФ. Лекторий «Конституция РФ».	Все курсы	Аудитории	руководитель правовой клиники, руководитель «Школы квадрокоптера», руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8

11	Диспут «Про взятку» - 3-4 курсы.	3,4 курсы	Аудитория	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2
12	Диспут «Конституция России: текст и реальность».	курсы	Аудитория 301	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
12	Единый урок «Права человека»	Все курсы	Актный зал колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе	ЛР7
12	Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Все курсы		руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР7, ЛР8
12	Тематический показ художественного фильма «Добровольцы».	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8
17	Выезд с концертной программой в ГАСОУ "Мамадышский ДИПИ"	1,2,3 курсы	ГАСОУ "Мамадышский ДИПИ"	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР7, ЛР8
19	Информационный час, приуроченный к 120-летию со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серий литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова.	1,2 курсы	Аудитория 302	преподаватель истории.	ЛР5, ЛР8
22	Посещение с проведением мастер-класса для воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда».	1,2,3 курсы	ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда».	руководитель ВК «Радуга добра», педагог-психолог.	ЛР7
25	Выступление ХК «Притяжение» на районной Елке для детей инвалидов.	1,2,3 курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР7, ЛР11
25	День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
26	День спасателя РФ, показ документального	Все курсы	Актный зал	советник директора колледжа по	ЛР1, ЛР2,

	фильма о благородстве этой профессии.		колледжа	воспитательной работе.	ЛР6
29-30	Новогодний бал маскарад.	Все курсы	Актный зал колледжа	педагог- организатор, классные руководители.	ЛР11
ЯНВАРЬ					
01-31	Разработка и выпуск памятки «Десять общих правил взаимодействия с людьми с ОВЗ».	3,4 курсы	Аудитории	руководитель ВК «Радуга добра», методист колледжа, руководитель родительского комитета.	ЛР7, ЛР8
07	Рождество Христово. Участие в районном мероприятии.	1,2 курсы	Актный зал	педагог-организатор, руководители студенческих подразделений.	ЛР3, ЛР8, ЛР11
12-23	Постановка на воинский учет студентов призывного возраста.	3,4 курсы	Аудитория 116	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР2, ЛР4
12-19	Шахматно-шашечный турнир среди групп.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
16	Участие в районном мероприятии, посвященному памяти писателя земляка Шайхи Маннура.	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8
22	День самоуправления, приуроченный Дню Российского студенчества.	Все курсы	Аудитории	руководители студенческих подразделений.	ЛР4, ЛР 11
23	Литературно-творческий час «Один день без Интернета».	Все курсы	Аудитории	преподаватель русского языка и литературы.	ЛР4
27	Создание театральной композиции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста, с целью профилактики проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма.	1,2,3 курсы	Актный зал колледжа	руководители ХК «Притяжение».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
27	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1,2,3 курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе	ЛР1, ЛР3, ЛР8

27	Поэтический вечер: 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина.	1,2,3 курсы	Актный зал общеежития	библиотекарь, общеежития.	воспитатели	ЛР5, ЛР8
26-30	Выпуск тематических буклетов по правилам дорожного движения «Культура дорожного движения».	3,4 курсы	Аудитории	руководители подразделений.	студенческих	ЛР1, ЛР4
30	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», посвященный дню воинской славы России.	Все курсы	Аудитории	преподаватель истории.		ЛР1, ЛР3, ЛР8
ФЕВРАЛЬ						
02-16	Защита проекта «По следам гражданской войны». Защита проекта «Пусть не прервется славы нить».	Все курсы	Методический кабинет	руководитель поискового отряда «Память».		ЛР1, ЛР3, ЛР8
02-28	Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	Все курсы	Актный зал колледжа	классные руководители, руководитель поискового отряда «Память».		ЛР1, ЛР3, ЛР8
02-28	Встреча с представителями прокуратуры Мамадышского района лекция на тему: «Борьба с коррупцией в нашем районе»	Все курсы	Актный зал колледжа	заместитель директора по УВР, руководитель правовой клиники		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
02-06	Неделя науки (ко дню российской науки). Единый классный час «День российской науки». Выставка лучших исследовательских работ. Внутриколледжный конкурс исследовательских работ.	Все курсы	Аудитории, актовый зал колледжа	заместитель директора по НР, преподаватели и мастера п/о.		ЛР4, ЛР6
05	Турнир по плаванию «Веселый дельфин».	Все курсы	Бассейн «Лагуна»	руководитель воспитание.	физического	ЛР9
06	Книжная выставка «Герб – символ государственности Татарстана». (День принятия герба РТ).	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.		ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8

09	Викторина по гражданской обороне «Знай и умей!».	Все курсы	Аудитории	преподаватель ОБЖ, БЖ.	ЛР1, ЛР4, ЛР7
13	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения».	Все курсы	Фойе колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР5, ЛР8
13	Информационный час «Афганистан, болит в моей душе».	Все курсы	Актный зал колледжа	воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
13	Час мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День вывода Советских войск из Афганистана).	Все курсы	Актный зал общежития	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
15	Выступление хореографического коллектива колледжа «Притяжение» на районном мероприятии, посвященному дню вывода войск из Афганистана.	1,2,3 курсы		руководитель ХК «Притяжение».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
15	Выставка экспонатов музея поискового отряда «Память» на районном мероприятии, посвященному дню вывода войск из Афганистана.	Все курсы	Музей колледжа	руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
15	Поэтический вечер, приуроченный к 120-летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля.	Все курсы	Аудитории	языковеды, библиотекарь.	ЛР5, ЛР8
16	Познавательный час, посвященный 195-летию со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семеновича Лескова.	Все курсы	Аудитории	преподаватель литературы, библиотекарь.	ЛР5, ЛР8
17	Поэтический вечер: 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто.	Все курсы	Аудитории	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР5, ЛР8
19	Тематический показ художественного фильма «Добровольцы».	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
19	Лекторий, приуроченный к 165-летию издания Манифеста об освобождении крестьян и	1,2 курсы	Аудитория 302	преподаватель истории.	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8

	Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.				
20	Выступление хореографического коллектива колледжа «Притяжение» на районном мероприятии, посвященному дню защитника отечества.	1,2,3 курсы		руководитель ХК «Притяжение»	ЛР1, ЛР3, ЛР8
20	Устный журнал на тему «И туган тел, и матур тел» (День родного языка).	1,2 курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
20	Книжная выставка «Живительный родник русского слова» (День родного языка).	Все курсы	Фойе колледжа	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8
20	Встреча в школах района с презентацией работы поискового отряда «Память»	4 курс	Школы района	руководитель поискового отряда «Память»	ЛР1, ЛР3, ЛР8
26	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее»	Все курсы	Аудитории	заместитель директора по НР.	ЛР4, ЛР6
25-26	Дружеская встреча по баскетболу, приуроченная дню защитника отечества.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель студенческого подразделения «Спортивная молодежь».	ЛР9
02 февраля -16 марта	Музейные занятия, лекции и беседы, посвященные профилактике проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма в рамках «Марш Памяти»	Все курсы	Музей колледжа	руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
февраль-март	Соревнования по хоккею Первенства СХЛ РТ дивизиона «В» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025-2026 учебного года.	3,4 курсы	Ледовый дворец	руководитель физического воспитания.	ЛР9
февраль-март	Республиканские зональные спортивные соревнования среди учащихся учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Специальной Олимпиады России. (зона № 4)	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
февраль-	Зональные соревнования по настольному	Все курсы	Спортивный	руководитель физического	ЛР9

март	теннису в рамках проведения Спартакиады, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025-2026 учебного года.		зал колледжа	воспитания.	
февраль-март	Зональные соревнования по баскетболу в рамках проведения Спартакиады, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025-2026 учебного года.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
февраль-март	Первенства города по шашкам.	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания.	ЛР9
МАРТ					
02-16	Участие в республиканском Марше Памяти.	Все курсы		руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
02-31	Финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках проведения Спартакиады, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025-2026 учебного года.	Все курсы	Лыжная база	руководитель физического воспитания.	ЛР9
02-31	Круглый стол с участием администрации колледжа и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика колледжа».	Все курсы	Актный зал колледжа	заместитель директора по УВР, руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
02	Конкурс стихов и сочинений, приуроченный к Всемирному дню писателя.	Все курсы	Библиотека	языковеды.	ЛР5, ЛР8
05	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта.	Все курсы	Актный зал колледжа	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития.	ЛР11
05	Выезд с концертной программой в ГАСОУ "Мамадышский ДИПИ"	1,2,3 курсы	ГАСОУ "Мамадышский ДИПИ"	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
06	Выставка книг «Ты прекрасная, нежная	Все курсы	Фойе колледжа	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8

	женщина» - к международному женскому дню				
11	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью».	Все курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
12	Зимние спортивные игры «Авыл Уеннары».	Все курсы		руководитель физического воспитания.	ЛР9
13	Кинолекторий «Новое поколение выбирает».	Все курсы	Актный зал колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
13	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения: - Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии); - Час правовой культуры (тематическая беседа со старостами учебных групп).	Все курсы	Аудитории	заместитель директора по УВР, руководитель правовой клиники, воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
16	Профилактическое занятие с элементами тренинга «Крайность не знает морали»	Все курсы	аудитории	педагог-психолог.	ЛР7
17	Просмотр документальных фильмов «Без срока давности».	Все курсы	Актный зал колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
18	Кинолекторий, посвященный 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией. Показ документального фильма «Крым. Путь на Родину».	Все курсы	Актный зал колледжа	заместитель директора по УВР.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
20	Выставка поэтических сборников, конкурсов чтецов «Мир поэзии» - к всемирному дню поэзии.	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8
20	Круглый стол с участием нарколога ГУАЗ ЦРБ на тему «Алкоголь – мифы и реальность».	Все курсы	Актный зал колледжа	социально-психологическая служба, медицинский работник МПК.	ЛР9
20	Экологическая социальная акция «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное всемирному Дню воды.	1,2,3 курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10

23	Показ и обсуждение видеоролика «Детский травматизм на дорогах».	Все курсы	Актный зал колледжа	руководители студенческих подразделений.	ЛР1, ЛР7
23	Досуговое мероприятие «Час земли».	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10
27	Театральный вечер, приуроченный всемирному дню театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).	Все курсы	Актный зал колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР5, ЛР8
27	Единый классный час для юношей призывного возраста на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель ОБЖ, воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
29	Выступление ХК «Притяжение» в районном мероприятии, посвященному Дню работников культуры.	курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР11
31	Военно-патриотический турнир «Время сильных».	Все курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, руководители студенческих подразделений.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
АПРЕЛЬ					
01-30	Проведение мониторинга социальных сетей (кибердружины) с целью выявления фактов размещения материалов экстремистского характера.	4 курс	Аудитории	заместитель директора по УВР.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
01	День смеха.	Все курсы	Аудитории	советник директора колледжа по воспитательной работе, воспитатели общежития.	ЛР11
02	Выставка детских книг, приуроченный к Международному дню детской книги.	Все курсы	Фойе колледжа	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8, ЛР11
07	Спортивный праздник «Всемирный день здоровья».	Все курсы	Спортивный зал колледжа	руководитель физического воспитания, медсестра.	ЛР9
12	Книжная выставка «У доброй славы – большие	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8,

	крылья» - Всемирный день авиации и космонавтики				ЛР11
12	«Время первых!» (ко Дню космонавтики и в честь годовщины первого полёта человека в космос, который совершил Юрий Гагарин 12 апреля 1961 года).	Все курсы	Актный зал общежития	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР5, ЛР8
15	Информационный час, приуроченный к 140-летию со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева.	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
16	Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.	Все курсы	Актный зал колледжа	администрация колледжа, классные руководители.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
17	Исторический час. Просмотр документальных фильмов (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ).	Все курсы	Аудитории	руководитель ОБЖ, преподаватель истории.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
18	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Все курсы	Аудитории	советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
19	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	Все курсы	Музей колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работ, руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
20	Кинопоказ, приуроченный ко всемирному дню Матери-Земли	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10
20	Экологическая социальная акция «Чистая территория», приуроченная ко всемирному дню Земли.	Все курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10

24	День российского парламентаризма.	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель правовой клиники.	ЛР1, ЛР3, ЛР5
24	Просмотр документального фильма с обсуждением «Чернобыль».	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель ОБЖ.	ЛР5
24	«Тукай көне – безнең бәйрәм!» – библиографический материал к 140-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая. Библиотечный урок.	1,2,3 курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР5, ЛР8
30	Экологический субботник, приуроченный празднику Весны и Труда.	Все курсы	Территория колледжа	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10
20 апреля - 12 мая	Всероссийская Вахта Памяти. Поисковая экспедиция.	3,4 курсы		руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
МАЙ					
01-09	Международная акция «Георгиевская лента». Международный субботник	1,2,3 курсы	Территория колледжа	советник директора колледжа по воспитательной работе, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
04-05	Международная акция «Диктант Победы».	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
05-07	Пост №1.	4 курс	Аудитория 116	руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
06	Книжная выставка «Войны священные страницы» ко Дню Победы.	Все курсы	Фойе колледжа	библиотекарь.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
05-07	Оформление композиции «Самый долгожданный май», с целью развития миролюбивых отношений между студентами.	Все курсы	Фойе колледжа	руководитель правовой клиники, руководитель «Школы квадрокоптера», руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР3, ЛР7, ЛР8
07	Беседа «По следам писателей-фронтовиков-Фронтовик язучылар эзләре буйлап» ко Дню Победы по творчеству М. Джалиля, А.Алиша, Ш.Гарая.	Все курсы	Актный зал общежития	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР5, ЛР8
08	Подготовка и участие в бессмертном полку.	Все курсы		руководитель правовой клиники,	ЛР1, ЛР3,

				руководитель «Школы квадрокоптера», руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР8
09	Выступление хореографического коллектива колледжа «Притяжение» на районном мероприятии, посвященном дню Победы в ВОВ.	1,2,3 курсы		руководитель ХК «Притяжение».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
14	Участие в районном мероприятии ЗАГС «Чествуем юбиляров супружеской жизни»	3,4 курс	ЗАГС г. Мамадыш	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР12
15	Книжная выставка «Счастлив я, у меня есть семья» к международному дню семьи.	Все курсы	Библиотека	библиотекарь	ЛР12
15	Информационный час, приуроченный к 135-летию со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова.	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
18	Международный день музеев.	Все курсы	Музей колледжа	руководитель поискового отряда «Память».	ЛР5, ЛР8
19	День детских общественных организаций России.	Все курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе.	ЛР5, ЛР8
20	Экологический десант «Посадка деревьев».	Все курсы		руководитель ВК «Радуга добра», руководитель «Школы квадрокоптера».	ЛР10
18-22	Учебные военно-полевые сборы.	3,4 курс		руководитель ОБЖ.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
22	День славянской письменности и культуры.	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР3, ЛР5, ЛР8
	День российского предпринимательства	Все курсы	Аудитории		ЛР4, ЛР6
27	Книжная выставка «Хранители культуры и добра!» к общероссийскому дню библиотек.	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР3, ЛР5, ЛР8
ИЮНЬ					
01	Выступление ХК «Притяжение» в день защиты детей.	1,2,3 курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР5, ЛР8

01	Посещение воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» с праздничными играми и поздравлениями ко Дню защиты детей.	2,3,4 курсы	ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда»	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР3, ЛР7
01-30	Разработка и выпуск памятки «Разные, но равные».	3,4 курс	Аудитории	руководитель ВК «Радуга добра», методист колледжа, руководитель родительского комитета.	ЛР3, ЛР5, ЛР7
01-30	Организация труда и отдыха несовершеннолетних в летнее время.	Все курсы		заместитель директора по УВР КДН и ЗП, ПДН отдела МВД России по Мамадышскому району, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета МР, КЦСОН, КГУ «ЦЗН», «Забота».	ЛР2, ЛР4
03	Социальная акция «Согреем детские сердца».	2,3,4 курсы		руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР7
05	Экологический час «Чудесный мир природы»	Все курсы	Аудитории	руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР10
05	День русского языка. 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина.	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
05	Выступление ХК «Притяжение» в районном Сабантуе.	2,3,4 курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР3, ЛР8
08	Круглый стол по профилактике вступлений в экстремистские группы.	Все курсы	Актный зал	педагог-психолог.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
10	Спортивный сабантуй «Мы за здоровый образ жизни».	Все курсы	Спортивный комплекс «Олимп»	руководитель физического воспитания, воспитатели общежития.	ЛР9
10	Уроки дружбы по теме «Национальность без границ», посвященных Дню России.	Все курсы	Актный зал колледжа	руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
11	Социальная акция, приуроченная ко дню России «Россия – Родина моя».	Все курсы		руководитель правовой клиники, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
11	«Моя Родина-Россия» (ко Дню России)	Все курсы	Аудитории	библиотекарь.	ЛР1, ЛР3,

	Патриотическая беседа с презентацией.				ЛР5, ЛР8
11	Классный час, приуроченный к 215-летию со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского.	Все курсы	Аудитории	языковеды.	ЛР5, ЛР8
15	Информационный час, приуроченный к 170-летию со дня рождения русского живописца-баталиста, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо.	Все курсы	Аудитории	преподаватель истории.	ЛР5, ЛР8
16	«Помните жизнь отстоявших...» (ко дню памяти и скорби). Чтение вслух стихотворений о войне.	Все курсы	Актный зал общеежития	библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
17	Профилактическая беседа с приглашением инспекторов ГИБДД, начальника отдела пропаганды, сотрудников МЧС, ПДН «Безопасное лето».	Все курсы	Актный зал общеежития	инженер по технике безопасности.	ЛР2
18	Книжная выставка «Память суровых военных лет». День памяти и скорби.	Все курсы	Библиотека	библиотекарь.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
19	Классный час, приуроченный к 240-летию со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки.	Все курсы	Аудитории	преподаватель истории, языковеды.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
19	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко дню Памяти и скорби.	Все курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе, руководитель ВК «Радуга добра».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
22	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча Памяти».	Все курсы		руководитель поискового отряда «Память».	ЛР1, ЛР3, ЛР8
30	Выпускной вечер «Золотой выпуск».	2,3,4 курс	Актный зал колледжа	администрация колледжа, руководители студенческих	ЛР6

				подразделений, руководитель родительского комитета.	
30	Участие в районном мероприятии «День молодежи»	2,3,4 курсы		советник директора колледжа по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, руководители студенческих подразделений.	ЛР6
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все курсы		заместитель директора по УВР.	ЛР12
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	Все курсы		заместитель директора по УВР.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
	День воинской славы России (Курская битва,	Все курсы		заместитель директора по УВР.	ЛР1, ЛР3, ЛР8
	День российского кино	Все курсы		заместитель директора по УВР.	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
29	Подготовка и оформление экспозиции на День города.	Все курсы		заместитель директора по УВР.	ЛР3, ЛР5, ЛР8
30	Выступление ХК «Притяжение» на праздновании Дня города.	1,2,3 курсы		руководители ХК «Притяжение».	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11
30	Организация выставки поискового отряда «Память».	2,3 курсы		руководитель поискового отряда «Память»	ЛР1, ЛР3, ЛР8