

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
Файзреева В.В.
«27 август 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовой подготовки)**

2020 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин

ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

протокол № 1 от « 21 » августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К Ломака Г.Л.
П. Ломака Ф.И.О.

Зам. директора по УПР Хакимов Динар Рифатович

« 18 » августа 2020 г.

Разработчик: Клинов Николай Ильич, преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание программы учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Общие требования к организации образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

– техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

1.2 Цели освоения учебной практики: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-выполнения ремонта деталей автомобиля;

-снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

-использования диагностических приборов и технического оборудования;

-выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности : Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорту.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3.1. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **учебной практики** должен:

При освоении ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта :

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

-осуществлять технический контроль автотранспорта;

-оценивать эффективность производственной деятельности;

-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

-базовые схемы включения элементов электрооборудования;

-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

-правила оформления технической и отчетной документации;

-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

-основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации;

-основы организации деятельности предприятия и управление им;

-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

При освоении ВПД Выполнение работ по профессии

11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомо-билей:

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-выполнения ремонта деталей автомобиля;

-снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

-использования диагностических приборов и технического оборудования;

-выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
 - определять неисправности и объем работ по их устраниению и ремонту;
 - определять способы и средства ремонта;
 - применять диагностические приборы и оборудование;
 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
 - оформлять учетную документацию;
- знать:**
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - основные методы обработки автомобильных деталей;
 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
 - виды и методы ремонта;
 - способы восстановления деталей

3.2. Количество часов на освоение программы:
- учебной практики - **252 часа;**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Профессиональный модуль	Объем часов
УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	216
УП.03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	36
Всего учебной практики	252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Виды работ	Количество часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
УП.01	<p>Разборочно-сборочные работы механизмов и систем двигателя.</p> <p>Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p>1. Проверка технического состояния осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока.</p> <p>Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса.</p> <p>2. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.</p> <p>3. Регулировка свободного хода педали сцепления; ремонт вилки включения; прокачка пневмо-гидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости.</p> <p>4. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.</p> <p>5. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления.</p> <p>Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключением передач.</p> <p>6. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка</p>	216

люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.

7. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Смазка шаровых соединений тяг.

8. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес.

9. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка.

10. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Удаление воздуха из системы.

11. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.

12. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.

13. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты.

14. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.

15. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи.

16. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде.

17. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.

УП.03	<ul style="list-style-type: none">– Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;– Слесарные работы при ремонте машин– Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, остиливание, постановка ремонтных втулок.– Восстановление резьбы в корпусных деталях.– Отливание заготовок и деталей.– Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	36
-------	---	----

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных лабораторий:

- устройство автомобиля,
- лаборатория диагностики и ремонта легковых автомобилей,
- лаборатория технического обслуживания автомобилей и ДВС,
- слесарной мастерской.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;
- натуральные образцы: автомобилей ВАЗ, ГАЗ, КАМАЗ
- натуральные образцы: агрегаты и узлы автомобилей (ЗИЛ, ГАЗ-53, КамАЗ) для выполнения разборочно-сборочных и контрольно-осмотровых работ;
- инструменты, приспособления, диагностическое оборудование;
- стеллы для разборки-сборки двигателя, и других узлов и агрегатов автомобиля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	точность и скорость определения неполадок; соблюдение технологической последовательности; точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль в форме: Зачеты по разделам учебной практики
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; обоснованность выбора последовательности технического обслуживания автомобиля, ремонта отдельных узлов и механизмов автомобиля.	
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; осуществление ремонта узла или механизма автомобиля	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в	– беседа; – наблюдение;

	<p>процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудуоустройству по профессии 	<p>–экспертная оценка</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами;</p> <p>обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности; 	<p>–экспертная оценка;</p> <p>– наблюдение за эффективностью действий обучающегося;</p> <p>– самооценка;</p> <p>– экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<p>– наблюдение;</p> <p>– экспертное заключение</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>владение различными способами поиска информации;</p> <p>адекватность оценки полезности информации;</p>	<p>– наблюдение;</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы;</p> <p>правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно</p>	<p>наблюдение;</p> <p>экспертная оценка;</p>

	найденной информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с со курсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями;</p> <p>степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса;</p> <p>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>- наблюдение;</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>- наблюдение;</p> <p>беседа;</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля 	<p>– экспертное заключение</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<p>– наблюдение</p>