

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по ТО
ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Файзреева В.В.

«28» 08 2020 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины ОП. 13 Обществоведение
для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Обществоведение разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО

Организация-разработчик: ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

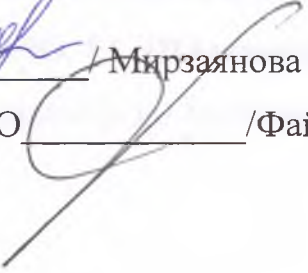
Разработчик: Ершова Юлия Сергеевна – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК».

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  /Мирзаянова В.В./

Зам. директора по ТО  /Файзреева В.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Обществоведение относится к базовым учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение обществоведения направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате изучения обществоведения студент должен:

знать/понимать:	уметь:	компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 	<p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
--	--	--

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 68 час;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	58
лабораторные и практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Введение	Содержание учебного материала	<u>2</u>		
	1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	2	1	
Раздел 1.	Человек и общество	<u>24</u>		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	14		
	1. Человек как биосоциальное существо. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2	OK02
	3. Формирование личности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2	OK03,06
	5. Деятельность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2	OK03,06
	6. Социализация и самосознание. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2	OK03,06
	7. Познание. Истина. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	2	OK03,06
	8. Мировоззрение. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2	OK02,06
	10. Свобода, самореализация, ответственность. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2	

	11. Человек в социальной среде. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2	OK02,03,06
	12. Практическое занятие по теме 1.1. <i>Практическая работа №4:</i> Опыт общения без конфликтов.	2	2-3	OK02,03,06
Тема 1.2. Общество как система	Содержание учебного материала	7		
	1. Общество. Структура общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2	OK03,06
	2. Современное общество. Глобализация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2-3	OK03,06
	3. Эволюция человека и развитие общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	2	OK03,06
	4. Исторический процесс. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2	OK02,03,06
	Практическое занятие по теме 1.2. <i>Практическая работа №5:</i> Основные институты общества.	1	2	OK02,03,06
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3		
	1. Духовная культура. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	2	OK06

	2. Разнообразие и взаимосвязь культур. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2	OK06
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление докладов на заданные темы: «Современная массовая культура: достижение или деградация?» Подготовка устных выступлений по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Культурные особенности народов мира» Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентация) на тему: «Молодёжные субкультуры» «Разнообразие культур» 	1		OK02,06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2		
	1. Наука. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2	OK02,06
	3. Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2	OK02,03
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных выступлений по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Этика в науке» Написание эссе на заданную тему: <ul style="list-style-type: none"> «Мой выбор (о профессии)» Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентация) на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Система образования в современной России» «История развития образования в России» 	1		OK02,03,06
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	5		

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Мораль. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2	OK03,06
	3. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2	OK03,06
	5. Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2	OK03,06
Раздел 3.	Социальные отношения	16		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4/2/2		
	1. Социальная сфера общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2	OK03,06
	3. Социальные роли личности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2	OK03,06
	4. Социальный статус личности. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2	OK03,06
	5. Практическое занятие по теме <i>Практическая работа №14: Моё место в обществе.</i>	2	2-3	OK03,06
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и конспектами темы. Оформление докладов на заданные темы: <ul style="list-style-type: none"> «Я и мои социальные роли» Подготовка устных выступлений по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Социальные роли человека в семье» «Социальные роли человека в трудовом коллективе» Написание эссе на заданную тему: <ul style="list-style-type: none"> «Моё место в обществе» Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентация) на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Социальная адаптация» 	2		OK02,03,06

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4		
	1. Социальный контроль. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2	OK03,06
	2. Отклоняющееся поведение. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2	OK03,06
	3. Здоровый образ жизни. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2	OK,03,06
	5. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2	OK03,06
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4		
	1. Социальные группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2	OK03,06
	2. Молодёжь. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2	OK,03,06
	5. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2	OK03,06
Раздел 4.	Политика	16		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8		
	1. Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	2	OK03,06
	3. Политические институты. Государство. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1	2	OK02,03,06
	6. Формы государства. Политические режимы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,	1	2	OK02,03,06

	политический режим. Типология политических режимов.			
	7. Демократия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2	OK02,03,06
	9. Правовое государство. Правовое государство, понятие и признаки.	1	2	OK02,03,06
	11. Международная политика. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1	2	OK02,03,06
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8		
	1. Личность в политике. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2	OK02,03,06
	2. Практическое занятие по теме 4.2. <i>Практическая работа №25: Личность и государство.</i>	2	2-3	OK02,03,06
	3. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2	OK02,03,06
	4. Демократические выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2	OK02,03,06
	6. Политические партии. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2	OK02,03,06
	7. Влияние СМИ на политику. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2	OK02,03,06
	Дифференцированный зачет	<u>2</u>		
Всего:		72		

3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.	Экспертиза устного ответа.
Раздел 1. Человек и общество.		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, её критерии, общение и взаимодействие, конфликты. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся.
1.2. Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы; - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа №1 «Человек и общество»	Тестирование
Раздел 2. Духовная культура личности и общества		
2. 1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать её значение в общественной жизни; - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодёжной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику

	культур; - Характеризовать: культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикет; - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
2.2. Наука и образование в современном мире	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки; - Знать особенности труда учёного, ответственность учёного перед обществом.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся • работы с рекомендованными источниками
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий.
	Контрольная работа №2 «Духовная культура личности и общества».	Тестирование
Раздел 3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятиям: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль; деньги, процент, экономический рост и развитие; налоги, государственный бюджет.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия спрос на труд и предложения труда; понятие безработицы, её	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа

	причины и экономические последствия.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, её особенности; организацию международной торговли.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа №3 «Экономика».	Тестирование
Раздел 4. Социальные отношения		
4.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> - Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - Определять социальные роли человека в обществе. 	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся • работы с рекомендованными источниками
4.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся • работы с рекомендованными источниками
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп: молодёжь, этнические общности, семья.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа № 4 «Социальные отношения».	Тестирование
5. Политика		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> - Давать определение понятий: власть, политическая система, её внутренняя структура; - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим; - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. 	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство; - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. 	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа № 5 «Политика»	Тестирование
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Выделить роль права в системе социальных норм; - Дать характеристику системы права. 	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	<i>Экспертная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
6.3. Отрасли Российского	Давать характеристику и	<i>Экспертная оценка:</i>

права	знать содержание основных отраслей российского права.	<ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся • работы с рекомендованными источниками
	Дифференцирующий зачёт	Тестирование

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете №36С «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву, культуре.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, – М.:2017
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, – М.:2017
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2017
4. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2017
5. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2016
6. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2016
7. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2017
8. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2017.
9. Обществознание, Глобальный мир в XXI веке 11 класс, Л. В. Поляков – М. «Просвещение»: 2017.
10. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. 11.– М.: 2015
- Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2017

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.](#) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.](#) Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2016

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты](#) О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и

дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет-ресурсы

[http:// history, standart.edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»