

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по ТО
ГАПОУ «Мамадышский ПК»
Файзреева В.В.
«28 » 08 2020 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины ОП. 13 Обществоведение
для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Обществоведение разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО

Организация-разработчик: ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

Разработчик: Ершова Юлия Сергеевна – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК».

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель Мирзаянова В.В./

Зам. директора по ТО Файзреева В.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Обществоведение относится к базовым учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение обществоведения направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате изучения обществоведения студент должен:

знати/понимать:	уметь:	компетенции
<ul style="list-style-type: none">• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;	<ul style="list-style-type: none">• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
--	--	--

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 68 час;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	58
лабораторные и практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Компетенции</i>
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	2	1	
Раздел 1.	Человек и общество	24		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	14		
	1. Человек как биосоциальное существо. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2	<i>OK02</i>
	3. Формирование личности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2	<i>OK03,06</i>
	5. Деятельность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2	<i>OK03,06</i>
	6. Социализация и самосознание. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2	<i>OK03,06</i>
	7. Познание. Истина. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	2	<i>OK03,06</i>
	8. Мировоззрение. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2	<i>OK02,06</i>
	10. Свобода, самореализация, ответственность. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2	

	<p>11. Человек в социальной среде. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	2	2	<i>OK02,03,06</i>
	<p>12. Практическое занятие по теме 1.1. <i>Практическая работа №4:</i> Опыт общения без конфликтов.</p>	2	2-3	<i>OK02,03,06</i>
Тема 1.2. Общество как система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общество. Структура общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	7	2	<i>OK03,06</i>
	<p>2. Современное общество. Глобализация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	2-3	<i>OK03,06</i>
	<p>3. Эволюция человека и развитие общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p>	2	2	<i>OK03,06</i>
	<p>4. Исторический процесс. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	1	2	<i>OK02,03,06</i>
	<p>Практическое занятие по теме 1.2. <i>Практическая работа №5:</i> Основные институты общества.</p>	1	2	<i>OK02,03,06</i>
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Духовная культура. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p>	3	2	<i>OK06</i>

	<p>2. Разнообразие и взаимосвязь культур. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Оформление докладов на заданные темы: «Современная массовая культура: достижение или деградация?» Подготовка устных выступлений по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Культурные особенности народов мира» Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентация) на тему: • «Молодёжные субкультуры» • «Разнообразие культур» 	1	2	OK06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2		
	<p>1. Наука. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	1	2	OK02,06
	<p>3. Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	1	2	OK02,03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных выступлений по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Этика в науке» <p>Написание эссе на заданную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой выбор (о профессии)» <p>Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентация) на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система образования в современной России» • «История развития образования в России» 	1		OK02,03,06
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	5		

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Мораль. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2	<i>OK03,06</i>
	3. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2	<i>OK03,06</i>
	5. Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2	<i>OK03,06</i>
Раздел 3.	Социальные отношения	16		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальная сфера общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальные роли личности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Социальный статус личности. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. 5. Практическое занятие по теме <i>Практическая работа №14: Моё место в обществе.</i>	4/2/2 2 1 1 2	2	<i>OK03,06</i> <i>OK03,06</i> <i>OK03,06</i> <i>OK03,06</i> <i>OK03,06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и конспектами темы. Оформление докладов на заданные темы: <ul style="list-style-type: none">• «Я и мои социальные роли» Подготовка устных выступлений по заданным темам:<ul style="list-style-type: none">• «Социальные роли человека в семье»• «Социальные роли человека в трудовом коллективе» Написание эссе на заданную тему: <ul style="list-style-type: none">• «Моё место в обществе» Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентация) на тему: <ul style="list-style-type: none">• «Социальная адаптация»	2		<i>OK02,03,06</i>

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4		
	1. Социальный контроль. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2	<i>OK03,06</i>
	2. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2	<i>OK03,06</i>
	3. Здоровый образ жизни. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2	<i>OK,03,06</i>
	5. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2	<i>OK03,06</i>
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4		
	1. Социальные группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2	<i>OK03,06</i>
	2. Молодёжь. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2	<i>OK,03,06</i>
	5. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2	<i>OK03,06</i>
Раздел 4.	Политика	16		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8		
	1. Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	2	<i>OK03,06</i>
	3. Политические институты. Государство. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1	2	<i>OK02,03,06</i>
	6. Формы государства. Политические режимы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,	1	2	<i>OK02,03,06</i>

	политический режим. Типология политических режимов.			
	7. Демократия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2	OK02,03,06
	9. Правовое государство. Правовое государство, понятие и признаки.	1	2	OK02,03,06
	11. Международная политика. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1	2	OK02,03,06
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8		
	1. Личность в политике. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2	OK02,03,06
	2. Практическое занятие по теме 4.2. <i>Практическая работа №25: Личность и государство.</i>	2	2-3	OK02,03,06
	3. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2	OK02,03,06
	4. Демократические выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2	OK02,03,06
	6. Политические партии. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2	OK02,03,06
	7. Влияние СМИ на политику. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2	OK02,03,06
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		72		

3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.	Экспертиза устного ответа.
Раздел 1. Человек и общество.		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, её критерии, общение и взаимодействие, конфликты. 	Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся.
1.2. Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы; - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. 	Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа №1 «Человек и общество»	Тестирование
Раздел 2. Духовная культура личности и общества		
2. 1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать её значение в общественной жизни; - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодёжной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных 	Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику

	<p>культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать: культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикет; - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. 	
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - Различать естественные и социально-гуманитарные науки; - Знать особенности труда учёного, ответственность учёного перед обществом. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся • работы с рекомендованными источниками
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий.
	<p>Контрольная работа №2 «Духовная культура личности и общества».</p>	Тестирование
Раздел 3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Давать определение понятиям: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль; деньги, процент, экономический рост и развитие; налоги, государственный бюджет.</p>	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
3.3. Рынок труда и безработица	<p>Знать понятия спрос на труд и предложения труда; понятие безработицы, её</p>	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа

	причины и экономические последствия.	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических заданий по учебнику работы с рекомендованными источниками
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, её особенности; организацию международной торговли.	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа выполнение практических заданий по учебнику работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа №3 «Экономика».	Тестирование
Раздел 4. Социальные отношения		
4.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> - Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - Определять социальные роли человека в обществе. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся работы с рекомендованными источниками
4.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и источники их возникновения.	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся работы с рекомендованными источниками
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснить особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп: молодёжь, этнические общности, семья.	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа № 4 «Социальные отношения».	Тестирование
5. Политика		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> - Давать определение понятий: власть, политическая система, её внутренняя структура; - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим; - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство; - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
	Контрольная работа № 5 «Политика»	Тестирование
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Выделить роль права в системе социальных норм; - Дать характеристику системы права. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику • работы с рекомендованными источниками
6.3. Отрасли Российского	Давать характеристику и	<i>Экспертная оценка:</i>

права	знать содержание основных отраслей российского права.	<ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • выполнение практических заданий по учебнику с использованием дидактического материала для обучающихся • работы с рекомендованными источниками
	Дифференцирующий зачёт	Тестирование

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете №36С «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву, культуре.

Информационное обеспечение обучения:
Основные источники:
Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, – М.: 2017
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, – М.: 2017
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2017
4. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2017
5. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2016
6. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2016
7. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2017
8. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2017.
9. Обществознание, Глобальный мир в ХХІ веке 11 класс, Л. В. Поляков – М. «Просвещение»: 2017.
10. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. 11 – М.: 2015

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2017

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.](#) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.](#) Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2016

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты](#) О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: 2015

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // С3 РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // С3 РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // С3 РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // С3 РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // С3 РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // С3 РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // С3 РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // С3 РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // С3 РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // С3 РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // С3 РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // С3 РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и

дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет-ресурсы

<http://history.standart.edu.ru> – ИсторияРоссии.Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http://www.openclass.ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http://festival.1september.ru/subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
<http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»