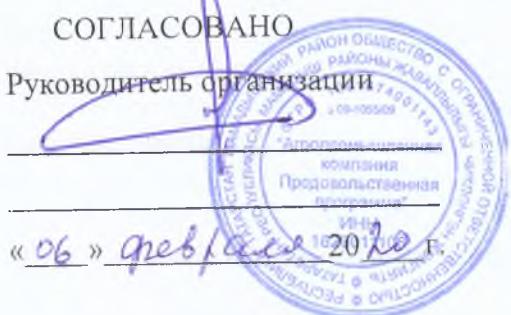


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации



УТВЕРЖДАЮ

Директор



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

2020 Г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 06 » января 2020 г.

1. Общие положения

- 1.1. Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Республики Татарстаном среднего профессионального образования № 383, утвержденным 22.04.2014 г по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным директором колледжа учебным планом.
- 1.3. ГИА проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГАПОУ «Мамадышский ПК» (далее колледж) и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г, 17 ноября 2017 г) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, № 383, утвержденным 22.04.2014 г.
- 2.5. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мамадышский политехнический колледж» (далее ГАПОУ «Мамадышский ПК»).

3. Форма государственной итоговой аттестации

- 3.1. Государственной итоговой аттестацией в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)). Темы выпускных квалификационных работ определяются ГАПОУ «Мамадышский ПК». Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с учебным планом на подготовку и проведение ГИА отводится 6 недель: подготовка выпускной квалификационной работы- 4 недели, защита выпускной квалификационной работы- 2 недели.

5. Сроки проведения ГИА

Согласно учебному плану ФГОС СПО устанавливаются следующие сроки проведения ГИА с 23 мая 2021 г по 27 июня 2021 г.

6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

6.1. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК):

-формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-состав утверждается приказом директора ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

-подбор кандидатуры председателя ГЭК и утверждение ее с Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится не позднее 20 декабря 2020 г (на следующий календарный год с 1 января по 31 декабря).

6.2. Основные функции ГЭК

6.2.1. Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта Республики Татарстан по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

-принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении профессионального образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

6.2.2. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

6.3. Организация работы ГЭК во время защиты выпускной квалификационной работы

6.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора ГАПОУ «Мамадышский ПК» о создании ГЭК и проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора ГАПОУ «Мамадышский ПК» о допуске студентов учебных групп по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость образовательного процесса по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта за 2017/2021 учебные годы);
- приказ о закреплении тем дипломных работ (дипломных проектов) за студентами по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- график проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- зачетные книжки студентов;
- отчет по практике, аттестационный лист по производственной практике, перечень выпускных квалификационных работ, протоколы проведения экзаменов квалификационных в учебных группах по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- протокол заседания государственной экзаменацонной комиссии.

6.4. Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации

6.4.1. После окончания ГИА государственной экзаменацонной комиссией готовится отчет (Приложение 1), в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций.

6.4.2. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете ГАПОУ «Мамадышский ПК», срок — август.

7. Содержание, условия подготовки и процедура проведения ГИА

7.1. Форма ГИА: защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа(проект)) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

7.1.1. Дата проведения защиты доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

7.1.2. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией (Приложение 2).

7.2.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора ГАПОУ «Мамадышский ПК». Руководителем дипломной работы (проекта) может быть только работник ГАПОУ «Мамадышский ПК».

7.2.5. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и оформлению регламентирует Положение о порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

7.2.6. Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

| Критерии | Показатели | | | |
|---------------|--|---|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не засчитена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих че Республики Татарстанах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х | Работа сдана с опозданием (более 3-х | Работа сдана в срок (либо с | Работа сдана с соблюдением |

| | дней задержки | дней задержки). | опозданием в 2-3 дня) | всех сроков |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюdenы все правила оформления работы. |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незнание | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, гра- |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | | <p>результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>чительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>мотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
| Оценка работы | <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> | <p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> |

Приложение 1

**Отчет
о работе государственной экзаменационной комиссии
на государственной итоговой аттестации**

Комиссия в составе:

Председатель _____

Члены комиссии _____

| № п/п | Показатели | Всего | |
|----------|---|------------|---|
| | | количество | % |
| 1 | Всего обучающихся в группе | | |
| 2 | Допущены к защите | | |
| 3 | Принято к защите ВКР | | |
| 4 | Защищено ВКР | | |
| 5 | Получили оценки: -отлично; -хорошо; -удовлетворительно; -неудовлетворительно | | |
| 6 | Средний балл | | |
| 7 | Количество ВКР, выполненных по темам: -предложенным преподавателем; -предложенным студентом -по заявкам работодателей -в области поисковых исследований | | |
| 8 | Количество ВКР рекомендованных: -к опубликованию -к внедрению | | |

Замечания при проведении защиты выпускных квалификационных работ:

положительные _____

отрицательные _____

Предложения по организации работы экзаменационной комиссии и проведению итоговой аттестации _____

Председатель экзаменационной комиссии

подпись

Ф.И.О.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта гидротрансформаторных АКПП в условиях СТО «Фаворит»
2. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля ФОРД-ФОКУС в условиях ООО «Азбука Сыра»
3. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля KIA RIO в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
4. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля LADA Largus в условиях ООО Агрофирма «Берсутский»
5. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля ВАЗ-21129 «LADA-Vesta» в условиях ООО Агрофирма «Берсутский»
6. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля Lada Granta в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
7. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля ВАЗ-2114 в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
8. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля LADA Granta в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
9. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта трансмиссии ВАЗ-2130 в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
10. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля LADA Granta в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
11. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта карданных валов грузовых автомобилей с использованием оборудования фирмы БСК
12. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля ВАЗ-21129 «LADA-Vesta» в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»

13. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля LADA Largus в условиях ИП «Гиззатуллин Ф.Р.»
14. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля Volkswagen Polo в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
15. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля КамАЗ-6520 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
16. Организация и планирование участка по обслуживанию кузова легкового автомобиля с разработкой покрасочной камеры в условиях ИП Гиззатуллина
17. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта топливной системы Renault Sandero в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
18. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля Datsun в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
19. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта топливной аппаратуры дизельных двигателей с микропроцессорной системой управления в условиях автоцентра г. Елабуга
20. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления автомобиля Lada Largus в условиях ООО «АПК «Продовольственная программа»
21. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля Hyundai Solaris в условиях ОАО «Алексеевскдорстрой»
22. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта шин и дисков грузовых автомобилей в условиях ИП Шангараев
23. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта топливной системы автомобиля КамАЗ-43118 в условиях ГБУ «Кызыл-Юлдуз»
24. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта электрооборудование автомобиля Fiat-Albea в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»