

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от «30» марта 2022 г.

Утверждено приказом
№ 72-осн. от «30» марта 2022 г.
Директор МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» _____ /А.С. Маклаков



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	3
III. Образовательная деятельность	5
IV. Организация учебного процесса	11
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
VI. Востребованность выпускников	24
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	25
VIII. Кадровое обеспечение	25
IX. Учебно-методическое обеспечение	26
X. Материально-техническое обеспечение	29
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	30
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423076, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Старое Ильдеряково, ул.Школьная, д.26
Телефон	8 (843) 444-47-24
Адрес электронной почты	ilderjakovo@mail.ru
Руководитель	Маклаков Алексей Сергеевич
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района.
Дата создания	1966 год
Лицензия	№9645 от 15.05.2017 серия 16 Л01 № 0005745
Свидетельство о государственной аккредитации	№3706 от 08 августа 2016г, серия 16А 01 №0000822, срок действия до 02.03.2024 г.

II. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с распоряжением МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор (руководитель) действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор (руководитель) Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;

- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан программу развития Учреждения;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;

- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

- утверждает образовательные программы Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за сохранность и использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект коллективного договора в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения.

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;

- ходатайствует о награждении работников школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного процесса;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по

адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение о поощрении обучающихся;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей математики, физики, информатики и астрономии.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, Искусства, музыки и технологии

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего – 30;
- основного общего – 62;
- среднего общего – 7;

Всего обучающихся – 99, из них на дому по адаптированной программе – 1.

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все классы на уровне начального общего образования учатся по программе «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»,

«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся отводится по 1 часу во 2 и 3 классах на курс по выбору «Занимательная грамматика».

Учебный план 5-9 классов включает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется: на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-8 классах; для ознакомления обучающихся с языком и литературой татарского народа, воспитания толерантности в объеме 1 час в 5-6 классах на курс по выбору «Учимся говорить по-татарски», в 7-9 классах на изучение предмета «Татарский язык и литература».

Учебный план 10-11 классы универсального профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», где предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный предмет «Астрономия» представлен в 10 классе на базовом уровне 1 час в неделю. В учебном плане 10-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется:

В 10 классе: на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; на элективные курсы: «Сложные вопросы русского языка», «Практикум по математике», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы информатики», «Культура татарского народа», «Трудовое воспитание» в объеме 1 час в неделю.

В 11 классе: на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»; на элективные курсы: «Сложные вопросы русского языка», «Практикум по математике», «Практикум по черчению», «Культура татарского народа», «Трудовое воспитание» в объеме 1 час в неделю.

Противоэпидемиологические мероприятия.

В школе в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики входа обучающихся в школу, графики уборки, проветривания кабинетов), расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; на сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана дорожная карта. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Оценивание состояния воспитательной работы проводится последующим направлениям:

Проектная деятельность

Детские организации «СНТ», «Российское движение школьников».

Призеры муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Команда Юнармейцев (2 взвод) заняли 1 место в общекомандном зачете за достижения высоких результатов в военно-полевых сборах-2021.

Отряд профилактики команда-участие в муниципальном конкурсе среди Отрядов профилактики и правонарушений.

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы: "шефство" над тружениками тыла, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. СНТ, ШУС «Голос» сотрудничают с ЦСОН «Нежность», Советом ветеранов, ветеранами педагогического труда. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», Уроки мужества, «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра».

Благотворительность.

Ученический и педагогический коллектив приняли участие в благотворительных акциях: «Добро», приуроченная к Международному Дню инвалидов, «Подарок ветерану», «Помоги собраться в школу», «День Победы», «Благотворительная ярмарка».

Тимуровское движение.

Активную работу ведет тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- организация работы по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и инвалидов;

-облагораживание обелисков;

-поздравление ветеранов педагогического труда, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым;

-ежегодные акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», «Марафон добрых дел» по уборке территории возле обелиска памяти;

- участие в Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность.

Экология.

Для реализации данных задач использовались различные активные формы работы развития экологической культуры. В течение года в школе прошли:

-Уроки экологических знаний («День воды», «День птиц», «День земли», «Отходам – вторую жизнь»).

-Экологические природоохранные операции и Акции «Дерево Победы!», «Зеленая

Россия».

- «Весенняя неделя добра», Урок чистоты», «Чистые леса», «Марш парков».

-Экологические праздники «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека».

-Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.

Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе

Дорожная карта профессионального воспитания в школе велась через активные методы:

Система классных часов ««Профессия моих родителей», «Профессии моего села», «Как изучить свои способности», «Трудовая родословная семьи».

В течении учебного года ведется профориентационная работа. Были проведены онлайн-встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, учащиеся 9 класса посетили Аксубаевский техникум универсальных технологий.

Школой выработана система тесного сотрудничества средней и старшей ступени обучения школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Организована взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодёжных организаций.

1.Тестирование. Сотрудник Центра труда и занятости провела тестирование с учащимися 8-11 классов «Мобильный офис».

2.Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром труда и занятости.

3.Участие учащихся 8-11 классов в марафоне «Профессиональный навигатор», в рамках которой были организованы презентации учебных заведений и Дни открытых дверей образовательных учреждений.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основе нормативных документов «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ», Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». Профилактическая работа строится согласно общешкольному плану коллективно–творческих дел, дополнительным общеразвивающим программам, Программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программам «Здоровье», «Путь к успеху», «Все цвета, кроме черного», «Безопасное колесо», программам внеурочной деятельности классных руководителей и учителей–предметников.

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;

- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

1-4 класс

<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Классы</i>	<i>Название курса</i>
Спортивно-оздоровительное	1	1-4	«Уроки доктора Здоровья»
	1	1-4	«Планета здоровья»
Общекультурное	1	1-4	«Маленький мастер»
	1	1-4	«Веселый карандаш»
Общеинтеллектуальное	1	1-4	«Занимательная грамматика»
Духовно-нравственное	1	1-4	«Я – гражданин России»
	1	1-4	«Уроки нравственности»
Социальное	1	1-4	Иные формы
<i>согласно плану курсов внеурочной деятельности</i>			

5-9 класс

<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Классы</i>	<i>Название курса</i>
Общекультурное	1	5-9	«Традиции чувашского народа»
			«Литературная гостиная»
			«Мой родной край»
			«Музыкальный калейдоскоп»
			«Секреты английского языка»
			«Безопасность жизнедеятельности на дорогах»
Общеинтеллектуальное	1	5-9	«Я все умею делать сам»
			«Занимательная математика»
			«Мир информатики»
			«Поэтическое слово»
Духовно-нравственное	1	5-9	«Что? Где? Когда?»
			Иные формы
Социальное	1	5-9	Иные формы
<i>согласно плану курсов внеурочной деятельности</i>			

10-11 класс

<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Классы</i>	<i>Название курса</i>
Общекультурное	1	10-11	«Культура речи»
			«Английский в сфере туризма»
			«Чувашская культура Аксубаевского района»
Общеинтеллектуальное	1	10-11	«Мир информатики»
			«Юный программист»
			«Физика вокруг нас»
			«Загадки звездного неба»
			«Глобальная география»
			«Химические реакции за страницами учебника химии»
Социальное	1	10-11	«Хронограф»
			«Личная безопасность»
			Иные формы
<i>согласно плану курсов внеурочной деятельности</i>			

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 6 кружков по интересам различной направленности, действующих через ЦВР

1. Художественно-эстетическое направление:

- «Музыкальный калейдоскоп» (15 человек)

2. Социально-педагогическое направление:

- «Занимательная грамматика» (15 человек)

- «Занимательное конструирование» (15 человек)

3. Техническое направление:

- «Умелые руки» (15 человек)

4. Туристско-краеведческое направление:

- «Туризм» (15 человек)

- «Краеведение» (15 человек).

В школе действует система дополнительного образования детей «Юный патриот», «Психология общения». Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей –предметников.

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильновысокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках занимаются 90 учащихся, что составляет 90,9%. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся составляет 45,5%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

В целом воспитательную работу по МБОУ «Староильдеряковская СОШ» можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Показателями эффективности воспитательной работы в школе являются достаточно высокий уровень организации школьников как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

-100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;

-Увеличение количество родителей в реализации школьных социально- значимых проектов и участия в конкурсном движении.

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 11 класс - комплектов, один ученик на уровне основного общего образования обучается по адаптированной программе для обучающихся умственной отсталости (интеллектуальное нарушение) на дому.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 академический час, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5 классе 32 часа, 6 классе – 33, 7 классе – 35, 8-9 классах – 36, в 10-11 классах 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), в 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	105	99
	– начальная школа	39	32	30
	– основная школа	62	62	62
	– средняя школа	10	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	–
	– основная школа	–	-	–

	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	2
	– в средней школе	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается с каждым годом.

Результаты качественных показателей за 2 года

	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего по школе	
	2-4 кл.		4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		10-11 кл.		11 кл.		2-11 кл.	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	63	57,1	70	66,7	45,9	45,9	50	16,7	54,6	85,7	40	75	51,5	51,7
Количество отличников	2	2	1	1	7	4	2	0	3	2	1	1	12	8
Количество ударников	15	10	6	5	21	24	3	1	3	4	1	2	39	38

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 51,7%, что на 0,2% выше 2020 года (51,5%). Качество знаний во 2-4 классах составило 57,1%, в 5-9 классах – 45,9%, в 10-11 классах – 85,7%.

По итогам 2021 года 12 отличников и 39 ударников. Ученик 6 класса аттестован по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью и учебный год закончил без «2», по всем предметам учебного плана имеет отметки не ниже «удовлетворительно».

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

Наблюдается незначительное повышение качества знаний - на 0,2%, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», в 10-11 классах (с 54,6 до 85,7%), понизилось в 2-4 классах (с 70 до 66,7%), в 5-9 классах осталось на том же уровне (45,9%)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	55,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	47,6	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2,1% (в 2020 году – 7,4%), окончивших на «4» и «5», понизилось на 8% (в 2020 – 55,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,9	3	16,7	0	0	0	0	0	0	0
8	16	15	93,75	6	37,5	0	0	1	6,3	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	60	98,4	24	39,3	4	6,6	1	1,6	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9% (в 2020 – 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57,1	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 29,8%, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», на 1,3% количество учащихся, окончивших на «5».

Результаты Государственной итоговой аттестации

1. ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 году в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021

года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники, которые планировали поступать в вузы, сдавали государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), выпускники, которые не планировали поступать в вузы - в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. ЕГЭ по русскому языку, математику профильного уровня сдавали 2 ученика, физику и химию по одному ученику.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике - 3 человека. Результаты ГВЭ по математике выше результатов по русскому языку. По математике средняя оценка составила 4,33, по русскому языку – 3,33.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Один выпускник школы награжден медалью «За особые успехи в учении», что составляет 20 % от общего числа выпускников. Ученик, награждённый медалью «За особые успехи в учении», при сдаче ЕГЭ продемонстрировал высокие результаты, набрал 80 и более 80 баллов по каждому сдаваемому экзамену и подтвердил статус медалиста.

Динамика показателей ЕГЭ за три года

Предмет	Количество участников ОУ			средний балл			динамика
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Русский язык	8	2	2	69,63	82,5	76,5	- 6
Математика (п)	4	1	2	43,25	39	77	+38
Математика (б)	4			4,5			
Физика			1			80	+28
Химия	3		1	60		60	0
Биология	1			44			
История							
Обществознание							
Информатика и ИКТ	1	1		70	51		
География							
Литература		1			65		
Английский язык							

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 43,25; 2020 год – 39; 2021 год – 77). Снизился средний балл по русскому языку (2019 год – 69,63 2020 год – 82,5; 2021 год – 76,5). По физике в течение трех лет никто не сдавал ЕГЭ, по сравнению с 2017 годом средний балл повысился на 28 баллов. По химии результат остался без изменений, в 2019 году и 2021 году средний балл составил 60 баллов.

**Анализ итогов ЕГЭ в сравнении
с муниципальными, республиканскими результатами и показателями РФ**

Русский язык

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР	По школе	
	РФ	РТ	Район	Школа		Миним. балл	Максим. балл
2019	69,5	74,22	73,8	69,63	-4,17	53	89
2020	71,6	74,67	74,66	82,5	+7,84	76	89
2021	71,4	74,73	73,93	76,5	+2,57	73	80

В 2021 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 выпускника, средний балл составил 76,5. Средний балл по русскому языку ниже на 6 баллов прошлого года, но результат выше районного, республиканского показателей.

Математика

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР	По школе	
	РФ	РТ	Район	Школа		Миним. балл	Максим. балл
2019	56,5	63,95	63,07	43,25	-19,82	33	68
2020	54,2	59,5	58,78	39	-4,25	39	39
2021	55,1	61,49	63,61	77	+13,39	72	82

По математике сдавали ЕГЭ 2 ученика, результаты по сравнению с прошлыми годами улучшились. Средний балл по школе вырос на 38 б. и составил 77 баллов.

Физика

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР	По школе	
	РФ	РТ	Район	Школа		Миним. балл	Максим. балл
2019	54,4	60,31	58,3				
2020	54,5	60,03	54,7				
2021	55,1	59,39	60,22	80	+19,78		80

ЕГЭ по физике в 2021 году сдал один выпускник школы, набрал 80 баллов. В течение трех лет с 2018 года по 2020 год выпускники школы не сдавали ЕГЭ по физике. В 2021 году результат выше среднего балла районного и республиканского показателей и на 28 баллов выше последнего результата по школе – 2017 года.

Химия

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР	По школе	
	РФ	РТ	Район	Школа		Миним. балл	Максим. балл
2019	56,7	64,95	67,93	60	-7,93	46	78
2020	54,4	59,16	54,41				
2021	53,8	62,71	68,23	60	-8,23	60	60

По химии ЕГЭ сдавал один выпускник, набрал 60 баллов. Результаты ЕГЭ по химии в 2021 году равен среднему баллу 2019 года - 60 баллов, и ниже среднего балла района и республики.

В 2021 году в школе выпускник, претендовавший на медаль «За особые успехи в учении», по математике набрал 82 балла, русскому языку и физике - 80 баллов. В течение двух лет (в 2019, 2020 годах) в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» медалистов не было.

2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.04.2021г. № 620-р, в соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

В 2021 году из 10 обучающихся 9 класса, допущенных к экзаменам, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 9 обучающихся в основной период и один ученик в дополнительный период ГИА-9 в сентябре, и все 10 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и выпущены из школы. Аттестат особого образца в текущем году получили 2 выпускника, что составляет 20% от общего количества выпускников 9 класса (в 2019 году – 0, в 2018 году – 1 и 9,1% соответственно):

Динамика показателей ОГЭ за три года

Предмет	Средний балл			Средняя оценка		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	33,24	31,92	24,5	4,45	4	3,8
Математика	18,18	18,17	15,6	3,91	4,08	3,5
Обществознание		32			4	
Информатика	16,55	13,9		4,36	4,09	
Химия	30,5	28,5		5	4,5	
Биология	33,5	33		4,25	4	
Физика	26	39		4	5	
География	25,5	24,6		4	4,2	
Английский язык	41			3		
Родной язык	9			3		

По сравнению с 2019 годом, качественные показатели по русскому языку снизились на 7,42 средний балл и на 0,2 средняя оценка, по математике - на 2,57 средний балл и на 0,58 средняя оценка. Предметы по выбору в форме ОГЭ учащиеся 9 класса не сдавали.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020 - 2021 учебном году с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по предметам по выбору.

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Информатика	5	11,8	3,8	100%	40%
География	5	19,4	3,6	100%	60%

Анализируя итоги контрольных работ, можно сделать вывод, что средняя оценка по информатике выше, чем по географии, хотя качество знаний по географии выше, чем по информатике.

Анализ итогов ОГЭ в сравнении с муниципальными, республиканскими результатами

Русский язык

Год	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество знаний %	Средний балл			Средняя оценка		
				ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
2018	11	100	90,91	33,27	30,45		4,45	3,95	4,18
2019	12	100	66,67	31,92	31,23		4	3,94	4,21
2021	10	100	60	24,5	25,11	26,06	3,8	3,81	4,2
Динамика изменения за год			-6,67%	-7,42			-0,2		

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году ниже школьных показателей 2019 года. Из представленной таблицы видно, что качество знаний и средняя оценка по русскому языку падает с каждым годом: качество знаний за три года (2018-2019-2021 годы): 90,9% - 66,67% - 60%; средняя оценка: 4,45 – 4 – 3,8.

В 2021 году одна ученица по русскому языку получила максимальное количество баллов - 33 балла. В 2019 году – 36 баллов из возможных 39 набрали 2 выпускника, в 2018 году – 38 б. – 2 выпускника, 37 б – 1 выпускник, 36 б. – 2 выпускника.

В 2021 году на «отлично» справились 2 выпускника из 10 учащихся, в 2019 году - 4 из 12, в 2018 году 6 из 11 выпускников.

Математика

Год	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл			Средняя оценка		
				ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
2018	11	90,9	81,82	17,81	18,32		3,81	4,01	3,72
2019	12	100	100	18,17	18,34		4,08	4,04	3,78
2021	10	100	40	15,6	14,73	15,74	3,5	3,51	3,74
Динамика изменения за год			-60%	-2,57			-0,58		

Результаты ОГЭ по математике в 2021 году ниже школьных показателей 2019 года. Из представленной таблицы видно, что качество знаний и средняя оценка по математике падает с каждым годом: качество знаний за три года (2018-2019-2021 годы): 85,6% - 100% - 40%; средняя оценка: 3,91 – 4,08 – 3,5

В 2021 году самый высокий балл по математике - 28 из возможных 31 балла набрала 1 выпускница (10%), в 2018 и 2019 годах по одному выпускнику – 23 балла из 32 возможных баллов. В 2021 году на «отлично» справилась одна выпускница, также в 2018, 2019 годах по одному выпускнику.

Анализ средней оценки по результатам ОГЭ 2021 года позволяет отметить по школе отрицательную динамику данного показателя по математике и русскому языку. Отрицательная динамика средней оценки ОГЭ свидетельствует о необходимости принятия мер по улучшению качества обучения школьников на уровне основного общего образования по данным предмету.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных

работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4 - 8, 10 - 11 классах в 2021 году», приказом Министерства образования и науки РТ от 16 февраля 2021 года № под- 214/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,11 классах по следующим учебным предметам:

в 4 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5 классе: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6 классе: по предметам «Русский язык», «Математика» и на основе случайного выбора - «История», «География»; в 7 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык (английский)»; в 8 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора - «Физика», «Обществознание»; в 11 классе по выбору ОО – «Биология».

4 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
4	10	33,2	73,8%	12,5	62,5%	23,2	72,5 %

5 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
5	11	30	66,7%	11,36	56,8%	19,4	66,8%	8,7	58%

6 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика		География		История	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
6	18	36,5	71,6%	10,06	62,9%	24,2	65,3%	11,94	59,7%

7 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика		Обществознание		История	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
7	16	30,06	64%	9,8	51,6	15,7	68,1%	12,9	51,5%
		Физика		География		Биология		Английский яз	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
		6,1	34%	21	56,8%	14,6	52,2%	18,7	62,3%

8 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
8	6	30,67	60,1%	10,83	43,3%	6,83	38%	14,33	57,3%

11 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Биология	
		Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу
11	5	21,4	66,9%

В сравнении за 3 года

5 класс

пред-мет	кол-во сдав.	2020			кол-во сдав.	2021			+/- оценка
		Средн оценка	качество зн., %	успев, %		Средн оценка	качество зн, %	успев, %	
Рус яз	11	3,54	45,45	100	11	3,72	54,54	100	+0,18
Матем	11	3,54	45,45	100	11	3,63	54,54	100	+0,09
Истор					11	3,9	54,54	100	
Биол					11	3,9	63,63	100	
Окр М	10	4,1	90	100					

6 класс

пред-мет	кол-во сдав.	2019			кол-во сдав.	2020			2021			+/- оценка
		Ср оц	Кач. зн,%	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн,%	Усп., %	Ср. оц	Кач. зн,%	Усп., %	
Рус яз	18	3,83	55,6	100	18	4	61,1	100	3,94	66,7	100	-0,06
Матем	18	4	66,7	100	18	3,7	55,5	100	3,7	55,5	94,4	-
Биол					17	3,6	47,1	100				
Истор					16/ 18	4,38	87,5	100	3,83	55,5	100	-0,55
Геогр					18				3,9	55,5	100	

7 класс

пред-мет	кол-во сдав.	2019			кол-во сдав.	2020			2021			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн,%	Усп. %		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп. %	
Рус яз	17	3,7	64,7	100	16	3,7	62,5	100	3,56	50	100	-0,14
Матем	17	3,76	64,7	100	16	3,43	50	93,75	3,5	50	100	+0,07
Биол	17	3,6	58,8	100	16	3,6	62,5	100	3,4	43,75	100	-0,2
Истор	17	3,88	82,4	100	16/ 15	4,07	80	100	3,6	56,3	100	-0,47
Общ					16/ 15	4,1	75	100	3,6	53,33	100	-0,5
Геогр					15	3,4	43,75	100	3,53	46,66	100	+0,13
Физик					16				3,25	37,5	87,5	
Анг яз									3,44	56,25	87,5	

8 класс

предмет	кол-во сдав.	2019			кол-во сдав.	2020			2021			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн,%	Усп. , %		Ср. оц	Кач. зн,%	Усп. , %	Ср. оц	Кач. зн,%	Усп. , %	
Рус яз	5	3,4	40	100	6	3	16,7	83,3	3,33	33,3	100	+0,33
Матем	5	3	20	80	6	3,2	16,7	100	3,33	33,3	100	+0,13
Биол	5	3,4	40	100	6	3,67	66,7					
Истор	5	3,6	60	100	6	3,67	66,7					
Общ	5	3,6	60	100	6	3,5	50	100	3,33	33,3	100	-0,17
Геогр	5	3,6	60	100	6	3,5	50	100				
Физик					6	2,67	0	66,7	3,33	33,3	100	+0,66
Анг яз					6	3,16	33,3	83,3				

Результаты ВПР в 2021 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными заданиями Всероссийской проверочной работы. Большая часть учащихся показала хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов ВПР показал наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД: умения анализировать прочитанное; умения отвечать согласно инструкции; умение устанавливать причинно-следственные связи; умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

На основе результатов ВПР необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. Результатом работы учителей стали участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, победитель Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, призер Республиканской олимпиады школьников для 2-6 классов «Литературный марафон», 26 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Республиканский этап олимпиад

№ п/п	Предмет	Результат (призер/победитель)
1	«Путь к Олимпу» по математике	победитель и участник
2.	Математика	участник
3.	Мировая художественная культура	участник
4	«Математический марафон» для 1-4 кл.	2 участника
5	«Литературный марафон» для 2-6 кл.	призер, 2 участника

Муниципальный этап олимпиад

№ п/п	Предмет	Результат (призер/победитель)
1	Астрономия	Призер
2	Биология	Победитель, призер
3	История	2 призера
4	Литература	Победитель
5	Математика	Победитель, призер
6	Обществознание	Победитель, призер
7	Право	Призер
8	Русский язык	Победитель, 2 призера
9	Искусство (МХК)	Победитель, призер

10	ОБЖ	Победитель, призер
11	Физическая культура	2 призера
12	Химия	Призер
13	Геология	Призер
14	Татарский язык для уч-ся русскояз. групп	Победитель, призер
15	Русский язык для школ с родным языком обучения	Победитель
16	Русская литература для школ с родным языком обучения	Победитель

Результаты олимпиад на муниципальном уровне за три года
2019 год – 7 победителей, 15 призеров;
2020 год – 3 победителя, 18 призеров
2021 год – 10 победителей, 16 призеров

Итоги спортивных соревнований, конкурсов

В 2021 учебном году учащиеся традиционно принимали активное участие в муниципальных и республиканских НПК и конкурсах, соревнованиях. Ни одно районное соревнование не проходит без участия учащихся нашей школы, они неоднократно победители и призеры соревнований по легкой атлетике, лыжным соревнованиям, баскетболу, КЕС-БАСКЕТУ.

1. Спортивные соревнования

№	Соревнования	Результат	Уровень
1	Финал школьной баскетбольной лиги КЕС-БАСКЕТ	2 место	республиканский
2	Финал школьной баскетбольной лиги КЕС-БАСКЕТ	2 место	республиканский
3	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам.	1 место	зональный
4	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам.	1 место	зональный
5	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам.	2 место	зональный
6	Первенство Аксубаевского района по лыжным гонкам	1-3 места (11 мест)	районный
7	Лыжня-Татарстана.	1-3 места (13 мест)	муниципальный
8	Открытые соревнования по лыжным гонкам на призы В. Маркина.	1-3 места (5 мест)	муниципальный
9	Спартакиада района. Эстафета	1 место	муниципальный
10	Пробег Аксубаево-Кривозерки.	1 место и два 2 мест	муниципальный
11	Первенство района по легкой атлетике	1-3 места (7 мест)	муниципальный
12	Районное соревнование по технике лыжного туризма	призер	муниципальный
13	Районный туристический слет.	1 место	муниципальный

2. Конкурсы и НПК

Учащиеся школы ежегодно участвуют и занимают призовые места в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», в 2021 году заняли 1 место.

Участвуют в конкурсах различного уровня, связанных с правилами дорожного движения:

Мероприятие по ПДД	Результат
Муниципальный конкурс «Снежные скульптуры по ПДД»	2 место
Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам 2019-2020»	1 место
Муниципальный конкурс «Фликер – спасет жизнь тебе и мне»	3 место

Муниципальный этап IV республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности»	Победитель, призер
Муниципальный конкурс «Я знаю правила дорожного движения»»	1, 3 места
IV Республиканский конкурс творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности»	2 место
IV Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»	диплом I ст.

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Ежегодно проходят предметные научно-практические конференции, где учащиеся участвуют и занимают призовые места.

Научно-практические конференции	Результат
XI республиканский конкурс научно-исследовательский, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село"	Диплом
IV районная научно-практическая конференция школьников по психологии «Психология глазами школьника»	3 место
XIX республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	Призер
Республиканская НПК «Шаги в науку», направление естественно-научное (география) МО РТ КФУ	грамота
Районная научно-практическая конференция школьников по физике, математике и информатике «Исследуем и проектируем»	Призер
Районный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...», в номинации – эссе.	2 место
Муниципальный конкурс «Листая страницы истории школы...» в номинации - школьный проект	1 место

Школа ежегодно занимает высокий рейтинг по результатам участия детей в творческих конкурсах.

Творческие конкурсы	Результат
Конкурсы рисунков, поделок	
Районный конкурс творческих работ «Что такое Лето...».	1, 3 места
Муниципальный конкурс «Новогоднее волшебство». Номинация «Плакат»	победитель
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по произведениям Габдуллы Тукая в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде». Номинация «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоёмов»	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» Презентация «Моя профессия – мое будущее». Мини-плакат «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!»	Победители и призеры
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» Мини-плакат	3 место
Конкурс детского рисунка “Налоговый службе – 30” посвященного 30 – летию со дня образования налоговых органов Российской Федерации в возрастной категории 7 – 11 лет.	призер
Районный этап конкурса-выставки «Веселый огород». Номинации «Фруктовый бум», «В гостях у сеньора Помидора»	1 место 2 место

Районный конкурс новогодних рисунков и поделок «Новогоднее волшебство». Номинация: «Новогодняя композиция»	1 место
Районный конкурс творческих работ «Все профессии нужны, все профессии важны!». Номинация: авторская фотография «Профи – селфи»	3 место
Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	Победитель
Конкурс для детей с ОВЗ «Мои увлечения»	1 место
Районный этап республиканского конкурса рисунков для детей с ОВЗ «Мгновения Осени»	1 место
Муниципальный конкурс фоторабот	1 место
Конкурс рисунков “Я рисую ГТО”	1 место
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинации «Мой любимый вид спорта».	1 место
Районный этап республиканского конкурса рисунков и проектов «Нацпроект «Экология» - детский взгляд. Номинация «Мы – за чистый Татарстан»	Победитель, призер
Муниципальный этап республиканского конкурса детских экологических рисунков «Татарстан – наш общий дом»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Что такое Лето...». Номинация: «Семья – источник вдохновения»	1 место
III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов	Диплом
Республиканский конкурс рисунков и плакатов, направленных на профилактику наркотизации и пропаганду здорового образа жизни, и в конкурсе видеороликов «Я выбираю жизнь без наркотиков»	Грамота
X Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик» в номинации «Поделка».	1 место
Муниципальный конкурс рисунков антикоррупционной направленности “Мы против коррупции”	Призеры
Фестиваль-конкурсы, интеллектуальные игры	
Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...», номинация английский язык 5-8 класс	Призер
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»	призер
Интеллектуальная игра «Скажи коррупции нет»	1 - 2 места
Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», посвященный году родного языков и народного единства. Номинация «Театральная постановка»	2 место
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	2 место
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	диплом 3 ст.
II республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»	лауреат 3 ст.
Всероссийского литературного конкурса «Класс!» для обучающихся 8-11 классов	призер
Муниципальный конкурс “Замечательный вожатый-2021”	призёр

Учащиеся школы ежегодно участвуют:

- в Республиканском культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника», в 2021 году один победитель, два призера;
- в муниципальных конкурсах, проводимых в рамках Дня родных языков;
- в конкурсах посвященных татарским и чувашским писателям и поэтам Хасан Туфану, Габдуллы Тукая, Николая Шелеби;

- в Республиканском конкурсе сочинений антикоррупционной направленности "Скажем коррупции "Нет!". Где в течение 5 лет занимают призовые места на муниципальном этапе, трижды на республиканском этапе работы детей удостоены были дипломы 3 степени.

Районный конкурс «День родного русского языка», посвящённый Году родных языков и народного единства. Номинация «Стихотворение»	лауреат
Конкурс «День родного (чувашского) языка», посвященного Году родных языков и народного единства.	Победители и призеры
V зональный конкурс Туфановские чтения	1, 3 места
Конкурс чтецов произведений классиков чувашской литературы	победитель
Муниципальный конкурс «День родного русского языка», посвященного Году родных языков и народного единства	Победитель
Муниципальный конкурс "День родного (чувашского) языка, посвященного Дню родного языка, в номинации "Сочинение"	Призер
Муниципальный конкурс "День родного (чувашского) языка, посвященного Дню родного языка, в номинации "Изобразительное искусство"	Призер
Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности "Скажем коррупции "Нет!"	Победитель, призер
Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке "Скажем коррупции "Нет!"	Диплом 3 ст.
Муниципальный конкурс «Мой родной язык», посвященный творчеству Н.И.Шелеби. Номинация: стихотворение	Победитель

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех»

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

Международная игра-конкурс «Кенгуру»

«Географический лабиринт»

Олимпиада «Заврики»

Онлайн-олимпиады по предметам на портале uchi.ru

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы"

Олимпиада по финансовой грамотности

Всероссийский экономический диктант

Всероссийский правовой (юридический) диктант.

Олимпиада по защите прав потребителей

VI. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2019	12	4	8	8	2	6
2020	13	4	9	5	-	5
2021	10	3	7	5	2	3

В 2021 году из 10 выпускников 9 класса всего 3 ученика продолжили обучение в школе, два ученика поступили в ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 5 выпускников учатся в профессиональных образовательных учреждениях Республики

Татарстан. Из выпускников 11 класса двое поступили в ВУЗ (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова), трое поступили в колледжи и техникумы Республики Татарстан.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ОГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта. Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ; государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 30 сотрудников школы: педагогический состав – 19 человек, технический персонал – 9 человек, вспомогательный персонал – 2 человека.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 19 педагогических работников 5 учителей с высшей квалификационной категорией (26,3% из общего количества педагогов) и 13 учителей с первой квалификационной категорией (68,4% из общего количества педагогов), один учитель без квалификационной категории (5,3%), в 2021 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Численность педагогических работников со стажем до 15 лет – 3, до 20 лет – 2, до 25 лет – 2, более 25 лет – 12 (63% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 1 (5,3%), старше 55 лет – 6 (31,6%).

В 2021 году аттестацию прошли 2 педагогических работника на соответствие занимаемой должности.

Учителя школы имеют отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан – 3;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

Почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» - 1;

Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан – 1.

Республиканские гранты получили:

Республиканский грант «Наш лучший учитель» - 4 учителя;

Республиканский грант «Учитель-мастер» - 1;

Республиканский грант «Старший учитель» - 1;

Республиканский грант «Учитель - наставник» - 2 (из них один учитель дважды)

Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования» - 1;

Республиканский грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» - 1.

5 учителей удостоены Гранта Главы администрации Аксубавского муниципального района

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в 2020 - 2021 учебном году работал над методической темой «Формирование профессиональных компетенций педагогов и создание условий для устойчивого развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно-деятельностный подход и качество обучения при реализации ФГОС» через решение следующих задач:

- реализация мероприятий плана по организации применения профессиональных стандартов;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;

- осуществление работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенций педагогов.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет школы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 19 педагогических работников: из них 3 руководящих работника, 14 учителей, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель.

Работа педагогического совета направлена на анализ образовательных результатов обучающихся школы, совершенствование педагогической деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020 - 2021 учебном году было проведено 12 педсовета. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Основа методической службы в школе - методический совет, который является координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В ходе плановых заседаний Методического совета были рассмотрены вопросы, касающиеся деятельности школьных методических объединений, самого методического совета, аттестации педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, курсовой подготовки педагогов, инновационной деятельности учителей высшей квалификационной категории, подготовки и участия учащихся во всероссийской и республиканской олимпиадах школьников, в конкурсном движении, индивидуальных проектов и исследовательских работ обучающихся 1 - 11 классов.

Работа Методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы. В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вместе с тем, деятельность Методического совета не в полной мере смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Наблюдается снижение качества образования на уровне основного общего образования.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2021 году работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Белова Г.М., учитель высшей кв. категории);
- ШМО учителей естественно научного цикла, истории, обществознания (руководитель Зольникова Е.В., учитель высшей кв. категории);

- ШМО учителей математики, физики, информатики, астрономии (руководитель Глухарева Л.В., учитель первой кв. категории);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Посредникова Е.А., учитель высшей кв. категории);
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии (руководитель Николаев Ю.И., учитель первой кв. категории).

Одним из направлений профессионального саморазвития является активация творческой деятельности педагогов: это научная работа (ведение научно-исследовательской ученической деятельности, участие в работе педагогических, методических советов, участие в конференциях разного уровня, написание статей), кроме этого круглые столы, семинарские занятия, консультации, мастер-классы. И здесь приветствуется именно системность в работе педагога, дающая определенные результаты.

Участие педагогов в конкурсном движении - это не только престиж школы, повышение самооценки педагога, но и мощный стимул для профессионального роста учителя.

Педагоги школы участвовали в следующих наиболее значимых конкурсных мероприятиях:

№	Наименование	Статус
Муниципального уровня		
1.	«ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий	победитель и призер
2.	Конкурс среди педагогов дополнительного образования детей «Лучшее занятие года»	5 призеров
3.	Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов	победитель и 4 призера
4.	Районный творческий конкурс «Путь к Великой Победе» среди педагогов в номинации «Внеклассное мероприятие»	победитель
5.	Конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества»	призер
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года -2021"	лауреат
7.	Открытые соревнования Аксубаевского района по лыжным гонкам на призы В.Маркина.	1 место
8.	Соревнование по лыжным гонкам Лыжня-Татарстана.	1 место
9.	Районный конкурс творческих работ «Что такое Лето...» среди педагогов в номинации «Стоп коронавирус!» - Эссе	1 место
10.	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД»	2 место
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Конкурс видеороликов «Читает мама»	1 место
12.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания»	2 место
13.	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»	победитель
14.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» в номинации «Картины»	1 место
Республиканского уровня		
1.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» в номинации «Лучший видеоролик урока»	2 место
2.	Конкурс «Читающая мама- читающая страна» в номинации «Конкурс видеороликов «Читает мама»	участие
3.	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «Технофест – 2020» в номинации «Моё педагогическое	участие

	кредо»	
4.	Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ	участие
5.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село"	диплом
6.	На соискание Государственной премии Республики Татарстан имени М.И.Махмутова	участие
7.	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей».	3 место
Международного и всероссийского уровней		
1.	Краеведческий конкурс "Край родной - я тебя воспеваю"	диплом
2.	Международный педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: методические разработки	диплом
3.	Международный педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: методические разработки	победитель
4.	Современный урок в свете требований ФГОС	2 место
5.	Международный конкурс методических разработок «Урок Победы»	участие
6.	Всероссийский урок генетики	участие
7.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог-это призвание»	призер
8.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах-2021»	участие
9.	Методическое пособие «Организация и проведение лыжных походов»	участие
10.	Педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Авторские программы»	3 место
11.	Культурно-образовательный проект «Диалог культур»	участие
12.	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	участие

Анализ деятельности школьных методических объединений показал, что в 2021 году 12 педагогов (63% от общего числа педагогических работников) стали победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов.

Все педагогические работники принимают активное участие в семинарах и вебинарах различного уровня, выступают с докладами, являются участниками-слушателями.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

Х. Материально-техническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 3 интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по химии;
 - компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
- Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

Основными направлениями укрепления МТБ школы стали: противопожарные мероприятия; общестроительные работы (текущего характера); сантехнические работы (текущего характера); оснащение предметных кабинетов.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также акт готовности школы к 2021- 2022 учебному году, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2020-2021 учебном году.

Вывод: Задача создания материально-технических условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, последовательно решается. Результаты активной работы по созданию условий безопасности отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Объем библиотечного фонда – 6690 единицы;

Художественная литература – 4420 единиц;

Справочный материал – 213 единиц;

Учебная литература – 2057 единица;

Электронные образовательные ресурсы – 12 единиц.

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса – 1355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/ 51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/63,6%
1.19.1	Регионального уровня	20/20,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/94,7%
1.29.1	Высшая	5/ 26,3%
1.29.2	Первая	13/ 68,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	19/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.