

## **Карта психологического развития ребенка.**

Ф.И.О.....

Дата рождения:.....

Возраст:.....

Школа:.....

Класс:.....

Родной язык:.....

### ***Родители и семья***

Ф.И.О. отца:.....

Место работы (профессия): .....

.....

Возраст:.....

Образование:.....

Ф.И.О. матери:.....

Место работы (профессия):.....

.....

Были ли резкие перемены в обстановке, длительные или частые разлуки с родителями, какова была реакция: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Состав семьи, отношения между ее членами, отношения ребенка с братьями, сестрами, родителями, бабушкой, и дедушкой и др.: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Характеристика семьи. Состояние здоровья ее членов, социальное обеспечение, кто заботится о ребенке, экономическое положение, количество комнат, есть ли детская комната: .....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Во сколько лет пошел в детский сад, как привыкал, были ли жалобы воспитателей:.....

.....  
.....  
.....  
.....

***Сведения о здоровье.***

Протекание беременности и родов, вес и рост при рождении, болезни, когда начал сидеть, ходить, говорить первые слова:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Состояние здоровья ребенка к моменту обследования (травмы, операции, частые заболевания, постановка на учет у специалистов, особенности сна и питания): .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Развитие в младенческом возрасте***

Общий эмоциональный настрой, развитие речи, активность и любознательность, опрятность и навыки самообслуживания, трудности поведения, любимые игры и занятия:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Развитие в дошкольном возрасте.***

Любимые игры и занятия, когда научился читать, физическое развитие, ведущая рука, отношения со сверстниками, типичные конфликты, особенности характера, страхи, трудности, жалобы: .....

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Готовность к школе (физическая, социально- психологическая, интеллектуальная, личностная):...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Самостоятельность, дисциплинированность, отношение к труду, соблюдение домашнего режима, общая характеристика ребенка родителями:.....

.....  
.....  
.....  
.....

***Развитие в младшем школьном возрасте.***

В каком возрасте пошел в школу, как адаптировался, тип школы, смены учителей, успеваемость, выполнение домашних заданий:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Отношения с одноклассниками, участие в жизни класса, увлечения, степень самостоятельности, конфликты:.....

.....  
.....  
.....

***Готовность к переходу в среднюю школу.***

Рефлексия, произвольность, способность к саморегуляции, самооценка, школьная мотивация:.....

.....  
.....

.....  
.....

Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешность усвоения учебного материала, развитие понятийного мышления: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Развитие в подростковом возрасте.***

Общение со сверстниками и значимыми взрослыми, типичные конфликты: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Самооценка, ценностная ориентация, мотивация учения, уровень умственного развития, школьная дезадаптация, акцентуация характера:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Ранняя юность.***

Внутренняя позиция взрослого человека, физическая, интеллектуальная и социальная зрелость, жизненные планы, самооценка, готовность к контактам, профессиональное самоопределение:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Темперамент, направленность личности, интересы, ценностная ориентация, черты характера:.....

.....  
.....  
.....  
.....

