

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № _____

Утверждаю
директор МБОУ «Кляушская СОШ»:
Юсупова Н.Н.
Введено в действие приказ № _____

**Программа патриотического воспитания учащихся
«Я – патриот Родины»
МБОУ «Кляушская СОШ»
на 2012 – 2017 г.**

I. Введение.

Программа разработана в соответствии с районной программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи Мамадышского муниципального района на 2012-2014 годы»

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в средней школе на период с 2012 по 2017 годы. Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

II. Актуальность Программы.

Воспитание патриотически настроенного молодого поколения, осознающего свой гражданский долг, является гарантом стабильного будущего страны, главным условием укрепления государственности. Каждый ученик должен чувствовать себя неотъемлемой частью своего народа, чтить традиции, уважать старшее поколение, быть готовым защищать свое Отечество. А значит, что такие качества необходимо прививать детям с самого раннего возраста, чтобы они чувствовали себя гражданами и были достойными своей страны.

В нашей школе сложилась определенная структура патриотического воспитания учащихся. Патриотическое воспитание начинается с младшего школьного возраста. Ведутся беседы с детьми о славных страницах Российской истории, Государственной и Республиканской символике об истории, традициях и о ветеранах Великой Отечественной Войны и тружениках тыла города Мамадыш и Мамадышского района. Есть определенная система внеклассной и внешкольной работы, включающая различные формы работы. Это и уроки мужества, встречи с участниками ВОВ, воинами Российской Армии, экскурсии, связанные с историей родного края, различные смотр - конкурсы и многое другое. С целью проверки теоретических и практических навыков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», совершенствования физической подготовленности учащихся ежегодно проводятся учебно-полевые сборы с юношами 10 классов средних общеобразовательных школ муниципального района.

Так же проводятся такие мероприятия, как:

- День защитника Отечества,
- День Победы,
- Военно-патриотическая игра «Зарница»,
- проведение митингов с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

III. Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие школьников как активных членов свободного, демократи-

ческого государства, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- продолжить совершенствование организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании ветеранские организации, общественные объединения, учреждения культуры, отдельных граждан;
- повышать качество патриотического воспитания в классных коллективах, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить исследовательскую и пропагандистскую деятельность в школьном музее Боевой Славы с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

IV. Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся 1-11-х классов.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях деятельности педагогического коллектива;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания мероприятий патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности на уроках социально-гуманитарных дисциплин;
- разработка внеклассных мероприятий по истории Отечества;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения через Уроки мужества;
- чествование памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия с ветеранскими организациями;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
- проведение поисковых и исследовательских работ с целью формирования патриотических чувств у школьников;
- совершенствование системы подготовки общешкольных мероприятий в области патриотического воспитания;
- повышение эффективности работы школьного музея Боевой Славы по патриотическому воспитанию.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- разработка комплекса воспитательных мероприятий в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение и обобщение передового опыта классных руководителей в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы гимназии.

3. Привлечение ветеранских и общественных организаций к патриотическому воспитанию

Системой мер по привлечению ветеранских и общественных организаций к патриотическому воспитанию предусматривается:

- создание условий для участия ветеранских и общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- активизация участия учреждений культуры в приобщении гимназистов к богатствам российской и мировой культуры;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания школьников;
- продолжение работы тимуровского отряда.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- содействие расширению патриотической тематики в исследовательских работах, социальных проектах, мультимедийных презентациях, творческих произведениях разных жанров школьников всех возрастов;
- содействие развитию творческого потенциала учителей, классных руководителей в области патриотического воспитания;
- создание «методической копилки» внеклассных мероприятий для подготовки сборника по патриотическому воспитанию.

5. Использование государственных символов России, символов РТ и района в патриотическом воспитании

В целях регламентации использования государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- изучение методических рекомендаций по использованию государственных символов России, символов РТ и района в патриотическом воспитании;
- создание условий для приобретения выпуска полиграфической продукции с изображением государственных символов России, символов РТ и района, оформление информационного стенда;
- участие в конкурсах, по вопросам патриотического воспитания школьников с использованием государственных символов России, символов РТ и района;
- организация изучения в школе государственной символики, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, РТ, района;
- семинары с классными руководителями по вопросам использования государственной символики России, РТ, района в воспитательной работе.

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов воспитательной работы всего педагогического коллектива в целях формирования патриотического сознания школьников, пропаганды патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности, консолидации ветеранских, общественных организаций, учреждений культуры, координации их деятельности.

Исполнителями Программы являются учителя начальной школы, классные руководители, учителя-предметники, которые осуществляют следующие функции:

- разрабатывают планы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в классных коллективах;
- организуют и проводят внеклассные мероприятия;
- обеспечивают реализацию общешкольного плана работы по патриотическому воспитанию;
- принимают участие в создании «методической копилки» по тематике патриотического воспитания.

VI. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей согласно мониторингу, включающему анализ целенаправленности воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, участие во внеклассных мероприятиях, использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением выпускников к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы и отражается в мониторинге социальных качеств личности выпускника.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с ветеранскими, общественными организациями, учреждениями культуры оценивается по количеству положительных отзывов представителями этих организаций.

Программа патриотического воспитания для учащихся МБОУ «Кляшская СОШ» реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники
1.	Участие в республиканских и районных мероприятиях, проводимых в рамках программы патриотического воспитания РФ	2012-2017г.	5-11 классы
2.	Принимать участие в постоянно действующих конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2012-2017г.	5-11 классы
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Правнуки рисуют Победу»	2012-2013г.	8-9 класс
4.	Вахта памяти	2012-2017г.	5-11 класс
5.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	2012-2017г.	1-11 класс

	ежегодно в апреле месяце		
6.	Участие в районной викторине среди учащихся школы по военно-патриотическому воспитанию	2012-2017г.	7-11 класс
7.	Содержание в чистоте закрепленных за школой памятников.	2012-2017г.	5-11 класс
8.	Проведение мероприятий по изучению государственной символики России ежегодно	ежегодно	2-11 класс
9.	Участие в районной научно-практической конференции краеведческой направленности.	ежегодно	7-11 класс
10.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе и районе	ежегодно	1-11 класс
11.	Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над вдовами, ветеранами тыла.	ежегодно	5-11 класс
12.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	постоянно	МО классных руководителей
13.	Организация традиционных встреч: - с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.; - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с призывниками; - с ветеранами тыла.	ежегодно	1-11 класс
14.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. - Гвардейская слава; - «Никто не забыт – ничто не забыто» - «Внуки твои, Победа» - конкурс экскурсоводов, - Правнуки рисуют Победу.	ежегодно	1-11 класс
15.	Участие в мероприятиях по благоустройству села и школы. Акция «Мы - чистюли»	2 раза в год	1-11 класс
16.	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей; Дню пожилого человека, Дню матери.	ежегодно	1-11 класс
17.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	ежегодно	5-11 класс
18.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы.	ежегодно	1-11 класс

19.	Пополнение музея экспонатами	ежегодно	5-11 класс
20.	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества	ежегодно	1-11 класс
21.	Участие в акциях: · «Сто добрых дел» · «Герои живут рядом»	ежегодно	5-11 класс
22.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	ежегодно	1-11 класс
23.	Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы	ежегодно	5-11 класс

VII. Ожидаемый результат:

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

успешно освоивший образовательные программы;

понимающий Россию и русского человека через духовное освоение культуры;

желающий строить свою жизнь на основе духовных ценностей культуры;

знающий и соблюдающий нормы культуры;

имеющий сознательную нравственную позицию.

ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма среди школьников, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного роста выпускников, укрепление связи поколений, повышение авторитета школы.