

«Согласовано»
Педагогическим Советом
Протокол №6 от 22.03.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Большешиинская СОШ»

Баймурзина Л.И.

28 марта 2025 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большешиинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год
І. Аналитическая часть.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешиинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большешиинская СОШ»)
Руководитель	Баймурзина Лидия Ивановна
Адрес организации	422151, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.
Телефон, факс	8(85563)36000
Адрес электронной почты	e-mail: Sbsh.Mam@tatar.ru <i>официальный сайт школы:</i> https://edu.tatar.ru/mamadysh/Sbsh/sch
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	16 Л 01 № 0004711, регистрационный номер 8682 от 19 сентября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 000587, регистрационный номер 3442 от «29» марта 2016г., срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Большешиинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Большая Шия. Дети учатся из двух деревень: Большая Шия -22 , Малжымжка-4

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического и развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большешиинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 21.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большешиинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован 1 класс с универсальным профилем, с двумя предметами на углубленном уровне: русский и обществознание. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль – гуманитарный. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
		учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык, обществознание	1	0
Гуманитарный	Литература, обществознание	0	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 года в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Большешиинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Низамиева Г.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, ЗДВР Низамиева Г.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Мамадыш
- РМ Агро;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические психологическое тестирование обучающихся 6–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 7 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Асапова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентаов

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Направление	Название кружка	Дни/часы проведения	ФИО руководителя	Кол-во часов	класс	Кол-во уч-ся
1	Социально-гуманитарное	«Родное слово»	Вторник 11.45-12.30	Якимова Наташа Вячеславовна	1	1	5
2	Социально-гуманитарное	«Увлекательный английский»	Четверг 11.45-12.30	Баймурзина Лидия Ивановна	1	1	5
3	Художественно-эстетическое	«В мире прекрасного»	Вторник 13.25-14.10 Четверг 13.25-14.10	Асапова Татьяна Валерьевна	2	5-8	12
4	Спортивно-оздоровительное	«Весёлые игры»	Суббота 11.45- 13.25	Шайхутдинов Фидаиль Рафаэлович	2	2-4	6
Итого					6 ч		

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы

№	Направление	Название кружка	Дни/часы проведения	ФИО руководителя	Кол-во часов	класс	Кол-во уч-ся
1	Социально-гуманитарное	«Играем и поём»	Понедельник 11.45-12.30 Пятница 11.45- 12.30	Низамиева Гульфия Асхатовна	2	1-4	8
2	Социально-гуманитарное	«Родное слово»	Вторник 11.45-12.30	Прокопьева Аделина Валерияновна	1	1	1
3	Социально-гуманитарное	«Увлекательный английский»	Четверг 11.45-12.30	Баймурзина Лидия Ивановна	1	1	1
4	Художественно-эстетическое	«В мире прекрасного»	Вторник 13.25-14.10 Четверг 13.25-14.10	Асапова Татьяна Валерьевна	2	5-8	11
5	Естественно-научное	«Удивительный мир физики»	Среда 13.25-14.10	Фаляхова Гульзида Хикамутдиновна	1	9-10	7
Итого					7ч		

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные новой версией Электронного образования по адресу ms-edu.tatar.ru

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили Электронное образование «МЭШ», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	27
	– начальная школа	11
	– основная школа	15
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–

3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0						
Итого	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,46 % (в 2022-м был 57,14%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0

6	1	1	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	100	-	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	-	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66,6	-	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	15	15	100	8	53,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,86% (в 2023-м был 57,14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе- ны условно	
		Кол- во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка

ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата наши выпускники не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Большешипинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ -2024

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66,6	4	100	100	4,3
2022/2023	100	100	4,5	100	100	5
2023/2024	100	66,6	3,66	100	66,6	4,33

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	3	33,3	3,33	100
География	1	0	3	100
Обществознание	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	2	100	2	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11-го класса (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускник 11-х класса успешно справился с экзаменом. Высокие баллы не получил.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	60

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4	45
2022/2023	78	90
2023/2024	4	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающийся выбрал обществознание (1 уч.). Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	60	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Обществознание	1	100	56	100

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР):

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	4	38	20	3,75	3,75	
Математика	4	4	20	12,75	3,75	3,75	
Окружающий мир	4	4	32	24	4	3,75	+0,25
Русский язык	5	3	45	29,3	3,6	4	-0,4
Математика	5	3	15	12,3	4,3	4	+ 0,3
История	5	3	15	9	3,6	4	-0,4
Биология	5	3	29	19	4	4,3	-0,3
Русский язык	6	1	51	26	3	3	
Математика	6	1	16	6	3	3	
История	6	1	16	6	3	3	
Биология	6	1	24	13	3	3	
Русский язык	7	3	47	34	4	4,3	-0,3
Математика	7	3	19	13	4	4	
История	7	3	17	22,3	3,6	4	-0,4
Биология	7	3	25	17,3	4,3	4,3	
Математика	8	5	25	11,2	3,6	3,6	
Русский язык	8	5	51	30,2	4	4,3	-0,7
Обществознание	8	5	22	15,8	4	4,4	-0,4
Биология	8	5	29	19,4	3,8	3,6	+0,2

Средняя оценка ВПР в 4 классе по предметам	Предмет	Средний по ОО	Средний по РТ	
		2024	2024	Результаты ВПР 4 классов ниже республиканских показателей
	Математика	3,75	4,09	
	Русский язык	3,75	3,87	
	Окружающий мир	4	4,58	
Средняя оценка ВПР в 5 классе по предметам	Математика	4,3	3,79	Результаты ВПР 5 класса выше республиканских показателей
	Русский язык	3,6	3,65	
	Биология	4	3,76	
	История	3,6	3,86	
Средняя оценка ВПР в 6 классе по предметам	Русский язык	3	3,59	Результаты ВПР 6 класса ниже республиканских показателей
	Математика	3	3,54	
	Биология	3		
	История	3	3,77	
Средняя оценка ВПР в 7 классе по предметам	Русский язык	4	3,53	Результаты ВПР 7 класса выше республиканских показателей
	Математика	4	3,56	
	Биология	4,3		
	История	3,6		
Средняя оценка ВПР в 8 классе по предметам	Русский язык	3,4	3,58	Результаты ВПР 8 класса выше республиканских показателей
	Биология	3,8		
	Обществознание	4		
	Математика	3,6	3,46	

Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.

Рекомендации:

1. По результатам анализа учителям- предметникам спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

и конкурсах различных уровней

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Работа по участию обучающихся в различных олимпиадах – это работа не отдельных людей, а работа всего педагогического коллектива. **Целью** работы с высоко

мотивированными детьми является создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с высокомотивированными детьми и индивидуализацию образования;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с высоко мотивированными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию обучающихся через участие их в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. 1 учащаяся в течение года занималась по муниципальному проекту «Одаренные дети».

Итоги муниципального этапа олимпиад в 2022- 2023 учебном году следующие:

	ФИО учащихся	Класс	Статус	Предметы
1.	Асапова Ксения	10	Победитель	Родной (марийский) язык и литература
2.	Прокопьева Софья	9	Победитель	Родной (марийский) язык и литература
3.	Тимофеев Арсений	8	Победитель	Родной (марийский) язык и литература
4.	Асапов Михаил	10	Призёр	Родной (марийский) язык и литература
5.	Китаева Вера	9	Призёр	Родной (марийский) язык и литература
6.	Савельев Лев	9	Призёр	Родной (марийский) язык и литература
7.	Савельева Азалия	8	Призёр	Родной (марийский) язык и литература
8.	Савельева Азалия	8	Призёр	Биология

На Республиканском этапе олимпиад результативно выступили 5 учащихся:

	ФИО учащихся	Класс		Предметы
1.	Асапова Ксения	10	Победитель	Родной (марийский) язык и литература
2.	Прокопьева Софья	9	Призер	Родной (марийский) язык

				и литература
3.	Асапов Михаил	10	Призёр	Родной (марийский) язык и литература
4.	Китаева Вера	9	Призёр	Родной (марийский) язык и литература
5.	Савельев Лев	9	Призёр	Родной (марийский) язык и литература

Результаты олимпиад за последние 3 года

Год	Количество призовых мест			
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Заключительный этап Межрегиональная олимпиады	Международная олимпиада
2020-2021	7	3		
2021-2022	4	1	1	
2022-2023	5	3	1	
2023-2024	8	5		

Призовые места имеются по предметам марийский язык и литература, биология. Нет участников на олимпиадах по русскому языку, литературе, астрономии, математике, физике, экологии, биологии. Наиболее результативное участие учащихся следующих учителей: Сидорова О.В.-5 призовых места.

Ученик 4 класса Шиляев Даниил стал победителем 10-й Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, уменьшается.
2. Стабильно есть призовые места по марийскому языку и литературе, биологии
3. Снизилось количество участников игры-конкурса «Русский медвежонок», «Кенгуру».
4. На протяжении трех лет есть победители и призеры в научно-практических конференциях разного уровня.
5. Учащиеся школы постоянно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, получают призовые места.

В 2023-2024 учебном году следует продолжать реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных

областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

- продолжить развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
- продолжить обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при зыву
2021	3	2	0	1	3	3	0	0	0
2022	2	1	0	1	1	0	1	0	0
2023	2	0	0	2	2	2	0	0	0
2024	3	2	0	1	1	1	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большешиинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большешешинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри,

участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 18 родителей.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

1. Исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 3 процента – основной, 3 процента – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенции.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного

общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большешиинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Большешиинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большешиинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Большешиинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя имеют следующие награды:

- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ – 2 человека.
- «Заслуженный учитель РТ» - 1 человек
- Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»- 1 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, но есть вакансии на учителя математики и физики. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 2 учителя. Доля педагогов, работающих на штатной основе - 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной литературы – 659 экземпляров

Учебники на марийском языке - 428 экземпляров

художественной литературы – 2122

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4013 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 608 единиц в год;
- объем учебного фонда – 891 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	891	659
2	Педагогическая	142	62
3	Художественная	2566	800
4	Справочная	501	50
5	Языковедение, литературоведение	98	38
6	Естественно-научная	260	45
7	Техническая	87	8
8	Общественно-политическая	38	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 11, мастерская-1. Их оснащенность: кабинет ОБЖ – 30%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 50%, физики и математики -50%, марийского языка и литературы – 60%, химии-биологии –60% иностранного языка - 35%, информатики –70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -171,8 кв.м., оснащенность -80%.

3 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и 3 кабинета интерактивной доской. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 9 принтеров, электронный микроскоп. По республиканской программе в 2022 году были обновлены 15 ноутбуков для учителей.

Имеется столовая площадью 50,7 кв.м. на 48 посадочных мест.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (63,63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (46%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73,3%)
– с высшей		1 (6,6%)
– первой		10 (66,6%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (20%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(26,6%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большешиинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.