

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешиинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБОУ «Большешиинская СОШ»
Протокол № 6 от 15 апреля 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большешиинская СОШ»
Баймурзина Л.И.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большешиинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского
муниципального района Республики Татарстан за 2019 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. *Устав* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешиинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 07» августа 2018 г.

1.2. *Юридический адрес* МБОУ: 422152, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.

Фактический адрес МБОУ: 422152, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.

Тел: 8(85563)2-60-00;

e-mail: Sbsh.Mam@tatar.ru ;

официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/Sbsh/sch>

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) ОГРН 1021601063263, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «24» октября 2011 г. серия 16 № 006345011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан.

б) ИНН 1626004638, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «17» января 2001 г. серия 16 13, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:*

а) год создания средней общеобразовательной школы: 2002

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004711, регистрационный номер 8682 от 19 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000587, регистрационный номер 3442 от «29» марта 2016 г., срок действия до 29 марта 2028 г.

1.5. *Учредитель:* исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1.5. *Руководитель:* Баймурзина Лидия Ивановна

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;

- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), участие в параде, посвященном Дню Победы, и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день; Цикл мероприятий ко Дню Победы; Линейка

«Последний звонок»;

«Выпускной бал» для 11 класса;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась

эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в школе:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьного отряда профилактики правонарушений.

При МБОУ «Большешиинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка используется на организацию питания детей в школьной столовой.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школе оформлен стенд «Куда пойти учиться?», в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2019 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2019 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактики наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации о неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и выявление существующих в ней проблем;

3. Первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Составление социальной карты семьи;

Дополнительное образование

3.2. Кружковая деятельность.

В 2019 году в школе работали 7 кружков. 5 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 2 кружка «ДДЮ»: «Бадминтон», «Марий фольклор»- 100% охват.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	32	31	33
	– начальная школа			13	16
	– основная школа	18	16	16	13
	– средняя школа	4	2	2	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

В 2019 году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Родной язык» «Марийский», «Родная литература»- «Марийская литература» которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

2019 год 8-9 классы

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019 учебном году

Кл	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75%			0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80%			0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	66%	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	75%	1		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2018 был 81,82%)..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2019 учебном году

Кл	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	100%	1	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50%			0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66%			0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33%			0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40%			0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	50%	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2018 был 56,25%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2019 учебном году

Кл	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100			1	100	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100%			0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	100%	1	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В 2019 году учащегося 11 класса успешно прошел итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получил «зачет» и был допущен до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГВЭ-2019

В выпускном 11-м классе обучался 1 ученик на дому. В 2018-2019 учебном году учащийся сдавал ГВЭ по двум обязательным предметам- по русскому языку и математике. Оба предмета он сдал на оценку «4» и получил аттестат о среднем общем образовании.

<i>предмет</i>	<i>оценка</i>	<i>сдавали</i>
<i>Математика базовый</i>	4	<i>1</i>
<i>Русский язык</i>	4	<i>1</i>

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	5	1	3	2	
русский язык	5		2	1	2
биология	1			4	
информатика	4	1	1	2	1
география	5	2	4	1	

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	1	0	2	3	3	0	0	0
2018	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2019	5	3	0	2	1	0	0	Находи тся на пенсии по инвали дности	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018г.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ

«Большешиинская СОШ»

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Большешиинская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных

программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

7.1 .На период самообследования в школе работали 13 педагогов, и 3- совместителя. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 7.14% учителей имеют высшую категорию, 77,7% - первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

7.2 .В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

— повышения уровня квалификации персонала.

— кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2019 году 4 учителя прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём фонда учебной литературы – 1140 экземпляров

Учебники на марийском языке-428 экземпляров

художественной литературы – 1362

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 3618 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1841 единиц в год;
- объём учебного фонда – 734 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	734	700
2	Педагогическая	142	62
3	Художественная	2013	1260
4	Справочная	246	72
5	Языковедение, литературоведение	98	38
6	Естественно-научная	260	45
7	Техническая	87	8
8	Общественно-политическая	38	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская

- 1. Их оснащённость: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, марийского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -171,8 кв.м., оснащённость -88%.

5 учебных кабинетов, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 9 принтеров, 2 сканера, 1 ксерокс, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом начальных классов по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется столовая площадью 50,7 кв.м. на 48 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 102, фактическая наполняемость –31 . Общая площадь здания – 1225,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 39,55кв.м Школа работает в одну смену по кабинетной системе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(67,75%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	88,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	70,63
Средний оценка ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний оценка ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		10 (76,93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2(15,39%)
– больше 30 лет		2 (15,39)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,55

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самообследование образовательного учреждения обсуждено и принята педагогическим советом №6 от 15 апреля 2020 года

Директор МБОУ «Большешиинская СОШ»:

Л.И.Баймурзина

15 апреля 2020 год