

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Мамадышского муниципального района  
Протокол № 4 от 31.03.2025 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Кашапова Д.Т.

Введено в действие приказом  
№ 33/25 от 06.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
за 2024 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

**Согласовано**  
**педагогическим советом**  
**МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»**  
**Мамадышского муниципального района**  
**Протокол № 4 от 31.03.2025 года**

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»**  
\_\_\_\_\_ **Кашапова Д.Т.**

**Введено в действие приказом**  
**№ 33 /25 от 06.04.2025 г.**

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»**  
**Мамадышского муниципального района РТ**  
**за 2024 год**

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Руководитель                                 | Кашапова Дания Тагировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                            | 422147, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, село Кемеш-Куль, улица Центральная, дом № 98.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 88556324651                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Skemem.mam@tatar.ru">Skemem.mam@tatar.ru</a><br>официальный сайт школы: <a href="https://edu.tatar.ru/mamadysh/kemesh-kyl/sch">https://edu.tatar.ru/mamadysh/kemesh-kyl/sch</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Устав                                        | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан №140 от 19 апреля 2021 г.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                   | Учредителем МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.<br>Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33.<br>Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания                                | 1983, в 2022 году проведен капитальный ремонт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организационно-правовая форма                | муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | серия 16 Л01 № 0003851, регистрационный № 7884 от 25 февраля 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 № 0000648, регистрационный № 3509 от 25 апреля 2016 года, до 25 апреля 2028 года, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие свидетельств.                        | <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:</i><br>ИНН- 1626004719 дата регистрации 01.08.2011, серия 16 № 007277317<br>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.<br>№ 16-16/26-16/072/001/2015-4304/1 дата выдачи 18.08.2015 г.<br>Наличие свидетельства о государственной регистрации                                                                                 |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | на здание ОУ. Кадастровый (или условный) номер: <u>16:26:070101:336</u><br>дата выдачи 29.03. 2016 г. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основным видом деятельности МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» (далее – Школа) расположена в Кемеш – Кульском сельском поселении Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Кемеш – Куль 13 учащихся(46%), в деревне Алгаево – 8 учащихся (29%), в д. Большие Уськи – 7 (25%).

## 1.2. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### Органы управления, действующие в Школе

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

**Первый уровень** - директор-главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

**Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения по учебной работе, педагог – организатор - по воспитательной работе.

**Третий уровень** - методические объединения.

**Четвертый уровень** - обучающиеся, родители (законные представители) и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет. В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Содержание образовательной деятельности.**

#### **1.3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с**

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями;
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
10. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
11. Расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» через учебный план, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

### **1.3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года – 28 человек, в том числе:**

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 10;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 18;

### **1.3.3. Сохранность контингента обучающихся:**



На 2024 год перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по ФОП НОО и ФОП ООО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Освоение и реализация ФОП НОО и ООО.
2. Развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
3. Обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
4. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
5. Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);
6. Развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

Дополнительное образование в школе было организовано по следующим направлениям:

- спортивное
- математическое
- социально-гуманитарное
- юнармейское

В результате:

- сохранение стабильного показателя качества по итогам 2023 г. составляет 60%.
- увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;
- увеличение количества участников ВсОШ, наличие призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- отсутствие преступлений;
- укрепление материально-технической базы: школа получила новое оснащение на сумму 11 млн. в рамках капитального ремонта.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование

и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО (6-9 классы) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### **1.3.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515П45-ТГ, и приказом от 13.01.2024 № 3 в МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» Кашапова Д.Т.

Члены:

- заместитель директора по УР Миннекаева Е.А.;
- педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.;
- Председатель совета родителей Касимова А.З. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                | Сроки                   | Ответственный                                         | Количество участников |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                      | 01.02.2024              | педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.              | 28 обучающихся        |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | 16.01.2024 – 31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей филологического направления | 28 обучающихся        |
| Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»                              | Март                    | педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.              | 28 обучающихся        |

|                                                                                           |        |                                                        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|----------------|
| Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»                                                        | Март   | библиотекарь                                           | 28 обучающихся |
| Марафон «Я горжусь своей семьей»                                                          | Апрель | педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.               | 28 обучающихся |
| Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»                             | Апрель | педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.               | 28 обучающихся |
| Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт» | Май    | Учитель физкультуры Гаянов И.Р.                        | 28 обучающихся |
| Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»                                        | Май    | педагог – организатор Салахутдинова Г.Г., библиотекарь |                |
| День защиты детей «Праздник моей семьи»                                                   | Июнь   | педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.               | 28 обучающихся |

|                                                                                                                                               |             |                                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------|
| Тематический всероссийский школьный выпускной                                                                                                 | Июнь–июль   | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Проведение тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей | Июнь–август | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Акция «Традиции моей семьи»                                                                                                                   | Сентябрь    | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Конкурс чтецов «Родные люди»                                                                                                                  | Сентябрь    | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека                                                       | Октябрь     | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»                                                                                           | Октябрь     | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»                                                                                | Ноябрь      | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери                                                                                               | Ноябрь      | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающихся     |
| Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)                        | Декабрь     | педагог – организатор<br>Салахутдинова Г.Г. | 28 обучающ<br>ихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

**Таким образом, вся воспитательная работа педагогического коллектива школы проводилась по основным направлениям:**

- интеллектуальное;
- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с семьей;
- трудовое;
- профилактическое.

### **1.3.5. Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель ШМО классных руководителей Самигуллина Ч.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 -х классов, руководитель ШМО классных руководителей Самигуллина Ч.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Мамадыш
- РМ Агро;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### 1.3.6. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Салахутдинова Г.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 1.3.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

| № | Направление           | Название кружка                | Дни/часы проведения               | ФИО руководителя | Кол-во часов | Класс | Кол-во учащихся |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------|-------|-----------------|
| 1 | Научно-познавательное | «Математическая грамотность»   | Понедельник, среда<br>14.00-15.30 | Шакирова Ф.М.    | 2            | 7-9   | 11              |
| 2 | Общеинтеллектуальное  | «Быстрее, выше, сильнее!»      | Вторник, четверг<br>14.00-15.30   | Гаянов И.Р.      | 2            | 5-9   | 18              |
| 3 | Общеинтеллектуальное  | «Учимся говорить по-английски» | Вторник<br>12.00-12.45            | Гатина Р.Ф.      | 1            | 1     | 2               |
| 4 | Общекультурное        | «Школьный театр»               | Пятница<br>12.00-13.00            | Самигуллина Ч.Р. | 2            | 1-4   | 10              |
|   |                       |                                |                                   |                  | <b>7 ч</b>   |       |                 |

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Самигуллина Ч.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в театральном кружке занимались 8 обучающихся 1-4-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 1.3.8. Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной категории.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 5-9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

## 2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                          | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 45                                                                       | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### 2.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные новой версией Электронного образования по адресу [ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru)

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили Электронное образование «МЭШ», активно ее используют: ☐ применяют образовательный контент на уроках; ☐ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## **2.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого - педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

**Цель работы:** выполнение цели школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

- В 5-ом классе проведены по 4 тренинговых занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).
- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 7,8.9 классов, по 4 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения). (ноябрь, апрель)

- В начальных классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отличить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя. (ноябрь)
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов. Для выявления причин использования нецензурной лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа. (ноябрь)
- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявлений особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с агрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения. (февраль-март)
- Просвещение детей по основам личной безопасности при пользовании интернетом (май)
- Участие в проведение всероссийской акции «Детский телефон доверия» (май)

#### **2.4. Спортивно-оздоровительная работа**

**Спортивно-оздоровительная работа** школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с Программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Администрацией школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками. Стали традиционными Дни профилактики «Здоровье – твоё богатство». Все мероприятия, проводимые в такие дни, направлены на формирование у школьников основ здорового образа жизни.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### **2.5. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ШСК «Дружба» МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ» за 2024 год.**

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель физкультурно-

оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе — это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе по следующим направлениям:

- мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно-просветительская;
- пропаганда здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2018/19<br>учебный<br>год | 2019/20<br>учебный<br>год | 2020<br>– 2021<br>учебный<br>год | 2021<br>– 2022<br>у.г. | 2022<br>– 2023 | 2023<br>– 2024<br>г. |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 36                        | 36                        | 31                               | 31                     | 30             | 30                   |
|       | – начальная школа                                                  | 7                         | 7                         | 5                                | 5                      | 3              | 8                    |
|       | – основная школа                                                   | 29                        | 29                        | 26                               | 26                     | 27             | 22                   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                         | -                         | -                                | -                      | -              | -                    |
|       | – начальная школа                                                  | —                         | —                         | —                                | -                      | -              | -                    |
|       | – основная школа                                                   | —                         | -                         | -                                | -                      | -              | -                    |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                           |                           |                                  |                        |                |                      |
|       | – об основном общем образовании                                    | —                         | —                         | —                                |                        |                | -                    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                           |                           |                                  |                        |                |                      |
|       | – в основной школе                                                 | 0                         | 1                         | 1                                | -                      | -              | 2                    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы, связанное с демографической проблемой.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: (татарский)», «Родная литература (татарская)».

3.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

| Классы         | Качественная успеваемость, % |                     |                     |                     |
|----------------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                | 2020/21 учебный год          | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е          | 50%                          | 75%                 | 100%                | 83,33%              |
| 5–9-е          | 53,85%                       | 57,69%              | 59,26%              | 63.64%              |
| Общее по школе | 53,33%                       | 60%                 | 63,33%              | 67.86%              |

Таблица 2. Учебный год: 2023/2024

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемеш-Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы муниципаль бюджеттагы гомуми белем учреждениесе “Көмеш Күл төп гомуми белем мәктәбе”

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Из них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|-------|-------|
| 2               | 1               | 1                  | 100%         |          |         |           |       | 1 |           |   |       |       |
| 3               | 2               | 2                  | 100%         | 100%     | 1       | 1         | 1     |   |           |   |       |       |
| 4               | 3               | 3                  | 100%         | 100%     |         |           | 3     |   |           |   |       |       |
| 2-4 кл.         | 6               | 6                  | 100%         | 83.33%   | 1       | 1         | 4     | 1 |           |   |       |       |
| 5               | 4               | 4                  | 100%         | 75%      |         | 1         | 3     | 1 |           |   |       |       |
| 6               | 2               | 2                  | 100%         | 100%     |         |           | 2     |   |           |   |       |       |
| 7               | 4               | 4                  | 100%         | 50%      |         | 1         | 2     | 2 |           |   |       |       |
| 8               | 6               | 6                  | 100%         | 50%      | 1       |           | 2     | 3 |           |   |       |       |

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Из них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|-------|-------|
| 9               | 6               | 6                  | 100%         | 66.67%   | 2       |           | 2     | 2 |           |   |       |       |
| 5-9 кл.         | 22              | 22                 | 100%         | 63.64%   | 3       | 2         | 11    | 8 |           |   |       |       |
| 2-9 кл.         | 28              | 28                 | 100%         | 67.86%   | 4       | 3         | 15    | 9 |           |   |       |       |

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |     |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 1             | 1               | 100 | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 2             | 2               | 100 | 2                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 3             | 3               | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 6             | 6               | 100 | 5                     | 83% | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023 был 75% - 2024 г. 83%). Результаты контрольно – исследовательских работ, ВПР показывают, что качество образования ученика 4 класса соответствует уровню «хорошо».

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                        |    |                  |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | %  | Кол - во    | % | Кол - во   | % | Кол-во             | % |
| 5      | 4              | 4               | 100 | 3                      | 75 | 1                | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |       |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|-------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 6     | 2  | 2  | 100 | 2  | 100   | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 4  | 4  | 100 | 2  | 50    | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 6  | 6  | 100 | 4  | 66,67 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 6  | 6  | 100 | 4  | 66,67 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 15 | 60,7  | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

### 3.2. Итоги ВПР 2024 года

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### 4 класс

| № | Предмет        | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|---|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|   |                | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 1 | Русский язык   | 0                  | 3   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 2   | 1   | 0   | 66,7 %          |
| 2 | Математика     | 0                  | 3   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 3   | 0   | 0   | 100%            |
| 3 | Окружающий мир | 0                  | 3   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 3   | 0   | 0   | 100%            |

**Вывод:** учащиеся подтвердили свои четвертные оценки.

#### 5 класс

| Предмет      | Всего | Вы-пол-нили | Итоги III четверти |     |     | Качество знаний |       | Итоги ВПР |     |     | Качество знаний |       |
|--------------|-------|-------------|--------------------|-----|-----|-----------------|-------|-----------|-----|-----|-----------------|-------|
|              |       |             | «5»                | «4» | «3» | «2»             |       | «5»       | «4» | «3» | «2»             |       |
| Русский язык | 4     | 4           | 0                  | 4   | 0   | 0               | 100 % | 0         | 4   | 0   | 0               | 100 % |
| Математика   | 4     | 4           | 1                  | 1   | 2   | 0               | 50 %  | 0         | 2   | 2   | 0               | 50 %  |
| Биология     | 4     | 4           | 0                  | 2   | 2   | 0               | 50 %  | 0         | 2   | 2   | 0               | 50 %  |
| История      | 4     | 4           | 1                  | 2   | 1   | 0               | 75 %  | 0         | 3   | 1   | 0               | 75 %  |

#### 6 класс

| Предмет      | Всего | Вы-пол-нили | Итоги III четверти |     |     | Качество знаний |       | Итоги ВПР |     |     | Качество знаний |       |
|--------------|-------|-------------|--------------------|-----|-----|-----------------|-------|-----------|-----|-----|-----------------|-------|
|              |       |             | «5»                | «4» | «3» | «2»             |       | «5»       | «4» | «3» | «2»             |       |
| Русский язык | 2     | 2           | 0                  | 2   | 0   | 0               | 100 % | 0         | 2   | 0   | 0               | 100 % |
| Математика   | 2     | 2           | 0                  | 2   | 0   | 0               | 100 % | 0         | 2   | 0   | 0               | 100 % |

|          |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |
|----------|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|
| Биология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % |
| История  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % |

#### 7 класс

| Предмет        | Всего | Вы-пол-нили | Итоги III четверти |     |     | Качество знаний |       | Итоги ВПР |     |     | Качество знаний |       |
|----------------|-------|-------------|--------------------|-----|-----|-----------------|-------|-----------|-----|-----|-----------------|-------|
|                |       |             | «5»                | «4» | «3» | «2»             |       | «5»       | «4» | «3» | «2»             |       |
| Русский язык   | 4     | 4           | 0                  | 4   | 0   | 0               | 100 % | 0         | 4   | 0   | 0               | 100 % |
| Математика     | 4     | 4           | 1                  | 1   | 2   | 0               | 50 %  | 0         | 2   | 2   | 0               | 50 %  |
| Биология       | 4     | 4           | 0                  | 2   | 2   | 0               | 50 %  | 0         | 2   | 2   | 0               | 50 %  |
| Обществознание | 4     | 4           | 1                  | 2   | 1   | 0               | 75 %  | 0         | 3   | 1   | 0               | 75 %  |

По математике и обществознанию по 1 учащемуся понизили четвертные результаты.

#### 8 класс

| Предмет         | Всего | Вы-пол-нили | Итоги III четверти |     |     | Качество знаний |         | Итоги ВПР |     |     | Качество знаний |         |
|-----------------|-------|-------------|--------------------|-----|-----|-----------------|---------|-----------|-----|-----|-----------------|---------|
|                 |       |             | «5»                | «4» | «3» | «2»             |         | «5»       | «4» | «3» | «2»             |         |
| Русский язык    | 6     | 6           | 1                  | 3   | 2   | 0               | 66,67 % | 2         | 3   | 1   | 0               | 83,33 % |
| Математика      | 6     | 5           | 1                  | 3   | 1   | 0               | 80 %    | 1         | 2   | 2   | 0               | 60 %    |
| География       | 6     | 6           | 2                  | 1   | 3   | 0               | 50 %    | 2         | 1   | 3   | 0               | 50 %    |
| Английский язык | 6     | 5           | 2                  | 3   | 1   | 0               | 83,33 % | 2         | 2   | 2   | 0               | 66,67 % |

По математике и английскому языку по 1 учащемуся понизили четвертные результаты.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

24% обучающихся (5 уч-ся из 22) не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год, 2 набрали выше, 3 ниже, чем четвертная оценка. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Повышение обнаружено по математике в 5 и 8 классе, понижение по русскому языку в 6 классе. По остальным предметам зафиксировано подтверждение.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний.

#### Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Учителям – предметникам усилить работу с текстами, над развитие функциональной грамотности учащихся.

### 3.3. Итоги ГИА.

В 2024 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали основной государственный экзамен, 2 учащихся окончили школу с аттестатом с отличием.

| № | Предмет        | Кол – во<br>сдававших ОГЭ | Средняя оценка | «5» | «4» | «3» | Усп<br>% | Кач<br>% |
|---|----------------|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| 1 | Русский язык   | 6                         | 4              | 2   | 3   | 1   | 100      | 83       |
| 2 | Математика     | 6                         | 4              | 1   | 4   | 1   | 100      | 83       |
| 3 | География      | 5                         | 4              | 2   | 1   | 2   | 100      | 60       |
| 4 | Татарский язык | 5                         | 5              | 3   | 0   | 2   | 100      | 60       |
| 5 | Химия          | 1                         | 3              | 0   | 0   | 1   | 100      | 0        |

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

| Учебный год | Предмет            | Кол-во<br>уч-ся | Оценка |   |   |   | Процент<br>успевае-<br>мости | Процент<br>качества |
|-------------|--------------------|-----------------|--------|---|---|---|------------------------------|---------------------|
|             |                    |                 | 5      | 4 | 3 | 2 |                              |                     |
| 2018-2019   | Русский язык       | 6               | 0      | 3 | 3 | 0 | 100                          | 50                  |
|             | Математика         | 6               | 0      | 6 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | География          | 3               | 0      | 3 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | Обществознание     | 2               | 0      | 2 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | Информатика        | 6               | 1      | 5 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | Физика             | 1               | 0      | 0 | 1 | 0 | 100                          | 0                   |
| 2019-2020   | Не сдавали (Ковид) | 0               |        |   |   |   |                              |                     |
| 2020-2021   | Русский язык       | 4               | 2      | 1 | 1 | 0 | 100                          | 75                  |
|             | Математика         | 4               | 0      | 3 | 1 | 0 | 100                          | 75                  |
|             | География          | 4               | 2      | 2 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
| 2021 - 2022 | Русский язык       | 1               | 0      | 0 | 1 | 0 | 100                          | 0                   |
|             | Математика         | 1               | 0      | 1 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | География          | 1               | 0      | 0 | 1 | 0 | 100                          | 0                   |
|             | Информатика        | 1               | 0      | 0 | 1 | 0 | 100                          | 0                   |
| 2022-2023   | Русский язык       | 9               | 4      | 1 | 4 | 0 | 100                          | 55                  |
|             | Математика         | 9               | 0      | 6 | 3 | 0 | 100                          | 66                  |
|             | География          | 8               | 3      | 4 | 1 | 0 | 100                          | 87,5                |
|             | Информатика        | 7               | 0      | 3 | 4 | 0 | 100                          | 42                  |
|             | Татарский язык     | 1               | 1      | 0 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | Химия              | 1               | 0      | 1 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
|             | Биология           | 1               | 0      | 1 | 0 | 0 | 100                          | 100                 |
| 2023-2024   | Русский язык       | 6               | 4      | 2 | 3 | 1 | 100                          | 83                  |
|             | Математика         | 6               | 4      | 1 | 4 | 1 | 100                          | 83                  |
|             | География          | 5               | 4      | 2 | 1 | 2 | 100                          | 60                  |
|             | Татарский язык     | 5               | 5      | 3 | 0 | 2 | 100                          | 60                  |

|  |       |   |   |   |   |   |     |   |
|--|-------|---|---|---|---|---|-----|---|
|  | Химия | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 |
|--|-------|---|---|---|---|---|-----|---|

**Выводы:** наиболее выбираемым предметом стали география и информатика.

- **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса**

### Математика

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Итоги за год |       | Сдали на «4и5» |             | Сдали на « 2 » |                | Сравнительный итог с годовой оценкой |       |
|-------------|--------------|--------------|-------|----------------|-------------|----------------|----------------|--------------------------------------|-------|
|             |              | У %          | К %   | Кол-во         | качест во % | Кол-во         | Успеваемость % | У %                                  | К %   |
| 2018-2019   | 6            | 100          | 100   | 6              | 100         | -              | 100            | =                                    | +33%  |
| 2019-2020   | Не сдавали   |              |       |                |             |                |                |                                      |       |
| 2020-2021   | 4            | 100          | 75    | 3              | 75          | -              | 100            | =                                    | +25%  |
| 2021-2022   | 1            | 100          | 0     | 1              | 100         | 0              | 0              | =                                    | +100% |
| 2022-2023   | 9            | 100          | 66    | 6              | 66,67       | -              | -              | =                                    | =     |
| 2023-2024   | 6            | 100          | 66,67 | 4              | 66,67       | 0              | =              | =                                    | =     |

### Русский язык

| Учебный<br>год | Количество<br>уч-ся | Итоги<br>за год |       | Сдали<br><br>на «4и5» |                | Сдали<br>на « 2 » | Сравни-<br>тельный итог |      |
|----------------|---------------------|-----------------|-------|-----------------------|----------------|-------------------|-------------------------|------|
|                |                     | У %             | К %   | Кол-во                | Качест<br>во % | Кол-во            | У %                     | К %  |
| 2018-2019      | 6                   | 100             | 50    | 3                     | 50             | 0                 | =                       | -16% |
| 2019-2020      | Не сдавали          |                 |       |                       |                |                   |                         |      |
| 2020-2021      | 4                   | 100             | 75    | 3                     | 75             | 0                 | =                       | =    |
| 2021-2022      | 1                   | 100             | 0     | 0                     | 0              | 0                 | =                       | =    |
| 2022-2023      | 9                   | 100             | 66,67 | 5                     | 55             | 0                 | =                       | -11  |
| 2023-2024      | 6                   | 100             | 66,67 | 4                     | 66,67          | 0                 | =                       | =    |

- **Трудоустройство выпускников 9-ого класса**

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |                              |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Поступили в Ссузы и колледжи |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2019 | 6 | 1 | - | 5 |
| 2020 | 9 | 1 | - | 8 |
| 2021 | 4 | - | - | 4 |
| 2022 | 1 | 0 | - | 1 |
| 2023 | 9 | 3 | - | 6 |
| 2024 | 6 | 0 | 0 | 6 |

В 2024 году число выпускников 9-го класса, поступивших в ссузы, составило 100%. Нежелание продолжить обучение в 10 классе объясняется тем, что ближайшее среднее общеобразовательное учреждение находится в 5 километрах. В Школе введено предпрофильное обучение, что помогает выбрать учащимся профессиональное направление обучения.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по 4 предметам: русский язык, математика, родной(тат) язык- чем районные показатели.
3. Среди выпускников 9-го классов аттестат с отличием получили 2 выпускника (33%).

### 3.4.Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

| Год       | Количество призовых мест |                      |
|-----------|--------------------------|----------------------|
|           | Муниципальный этап       | Республиканский этап |
| 2021-2022 | 3 победителя, 3 призера  | 1 призер             |
| 2022-2023 | 1 победителя, 3 призера  | 1 призер             |
| 2023-2024 | 1 победитель, 3 призера  | 1 призер             |

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали

### Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024 прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской и республиканской олимпиад на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали

достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

*Рекомендации администрациям и учителям-предметникам:*

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания в школе информатики (ИКТ), математики, физики, химии, экономики;
- обеспечить контроль преподавания в общеобразовательных учреждениях математики, физики, химии, информатики для повышения качества знаний школьников по вышеуказанным дисциплинам;
- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **3.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах за 2024 год.**

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

**Результаты участия учащихся за 2024 год (с января 2024 г. по декабрь 2024 г.)**

| №  | Наименование конкурса, олимпиады, соревнований                                                               | уровень         | ФИО учащегося                                                                             | ФИО учителя          | результат                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1  | Конкурс<br>“Навруз”<br>в номинации «Панно»                                                                   | Муниципальный   | Шафикова Азалия<br>Ришатовна<br>Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                            | Гайнутдинова<br>Р.М. | Грамота<br><br>III место            |
| 2  | Конкурс “Защитники<br>Отечества-герои всех<br>времен”.<br>Название работы<br>«Мы за мир на всей<br>планете». | Республиканский | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                                                            |                      | I место                             |
| 3  | Конкурс<br>«Я и Красная книга»                                                                               | Республиканский | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна                                 |                      | I место<br>I место                  |
| 4  | Конкурс<br>«Экология России»                                                                                 | Международный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна<br>Шафикова Азалия<br>Ришатовна |                      | II место<br>II место<br>Сертификат  |
| 5  | Конкурс<br>«Моя будущая профессия» в<br>номинации<br>“Редкая профессия”                                      | Муниципальный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна<br>Шафикова Азалия<br>Ришатовна |                      | I место<br>Сертификат<br>Сертификат |
| 6  | Конкурс<br>«Папа в теме»<br>в номинации<br>“Супер папа”                                                      | Муниципальный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович                                                                 |                      | I место                             |
| 7  | Международная онлайн-<br>олимпиада<br>«Культура вокруг нас»                                                  | Международный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович                                                                 |                      | Похвальная<br>грамота               |
| 8  | Международная онлайн-<br>викторина «Открываем<br>Екатеринбург»                                               | Международный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович                                                                 |                      | Похвальная<br>грамота               |
| 9  | Международная онлайн –<br>олимпиада «Наука вокруг<br>нас»                                                    | Международный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна                                 |                      | Диплом<br>победителя<br>Грамота     |
| 10 | Марафона<br>«Волшебная осень»                                                                                | Международный   | Шафикова Азалия<br>Ришатовна                                                              |                      | Грамота                             |
| 11 | Конкурс<br>«Тыквенный Бум»                                                                                   | Муниципальный   | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Шафикова Азалия<br>Ришатовна<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна |                      | Дипломы<br>лауреата                 |
| 12 | Конкурс                                                                                                      | Муниципальный   | Фасхиев Саит                                                                              |                      | I место                             |

|    |                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                           |                                    |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|    | «Кормушка для птиц»<br>в номинации “Столовая для<br>пернатых друзей”                                                                                               | альный               | Рамисович                                                                                 |                                    |                          |
| 13 | Конкурс<br>«Обнимая маму»                                                                                                                                          | Муницип<br>альный    | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Шафикова Азалия<br>Ришатовна<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна |                                    | Сертификат<br>ы          |
| 14 | Конкурс<br>«Кроншнеп-птица года»                                                                                                                                   | Республи<br>канский  | Фасхиев Саит<br>Рамисович                                                                 |                                    | I место                  |
| 15 | XI Межрегиональный<br>эколого-географической<br>научно-практической<br>конференции «Через поиск и<br>творчество к совершенству»<br>направление «ЭКО<br>мастерская» | Межрегио<br>нальный  | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                                                            |                                    | III место                |
| 16 | III Республиканская научно-<br>практическая конференция<br>школьников «Память<br>сердца», посвященной<br>памяти Героя Советского<br>Союза С.А.Ахтямова             | Республи<br>канский  | Фасхиев Саит<br>Рамисович                                                                 |                                    | III место                |
| 17 | Конкурс<br>«Защитники Отечества-<br>герои всех времен»                                                                                                             | Республи<br>канский  | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна<br>Шафикова Азалия<br>Ришатовна                            |                                    | I место<br>I место       |
| 18 | Марафон<br>«Эра роботов»<br>Учи.ру                                                                                                                                 | Междуна<br>родный    | Фасхиев Саит<br>Рамисович<br>Ахметшина Лилия<br>Айратовна                                 |                                    | Грамота<br>Грамота       |
| 19 | Конкурс «Возрождение-<br>янарыш”<br>“Жомга көне”                                                                                                                   | Муницип<br>альный    | ИсламгалиеваЗиля<br>Ренатовна<br>Шафикова Азалия<br>Ришатовна                             |                                    | Сертификат<br>Сертификат |
| 20 | II Республиканский конкурс<br>детского творчества<br>“Читаем Тукая”                                                                                                | региональ<br>ный     | Загидуллина Зухра<br>Ильсуровна                                                           | Фасхиева<br>Гульнара<br>Мансуровна | I место                  |
| 21 | Олимпиада “Умка” по<br>предмету “Математика”                                                                                                                       | Междуна<br>родный    | Касыймова М.И.                                                                            |                                    | I место                  |
| 22 | Конкурс«Экология России»                                                                                                                                           | междунар<br>одный    | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                                                            |                                    | I место                  |
| 23 | Конкурс «Моя будущая<br>профессия»                                                                                                                                 | муниципа<br>льный    | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                                                            |                                    | Сертификат               |
| 24 | Конкурс «Обнимая маму»                                                                                                                                             | му муниципа<br>льный | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                                                            |                                    | Сертификат               |
| 25 | Конкурс «Кроншнеп-птица<br>года 2023»                                                                                                                              | муниципа<br>льный    | Исламгалиева Зиля<br>Ренатовна                                                            |                                    | I место                  |
| 26 | Конкурс «Я и Красная<br>книга»                                                                                                                                     | региональ<br>ный     | Касимова Мадина<br>Ильдаровна                                                             |                                    | I место                  |

|    |                                                                                                                        |               |                             |                                   |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                                                        |               |                             |                                   |                   |
| 27 | Конкурс «Папа в теме»                                                                                                  | муниципальный | Исламгалиева Зиля Ренатовна |                                   | I место           |
| 28 | Онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас»                                                                                   | Всероссийский | Касимова Мадина Ильдаровна  |                                   | Диплом победителя |
| 29 | «Тыквенный Бум»                                                                                                        | муниципальный | Касимова Мадина Ильдаровна  |                                   | Лауреат           |
| 30 | IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения» | международный | Касимова Мадина Ильдаровна  |                                   | Диплом I степени  |
| 31 | «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»               | Международный | Ахметшин Фаяз Фасилевич     | Закирова Гульнур Наилевна         | Диплом I степени  |
| 32 | «Культура вокруг нас»                                                                                                  | Всероссийский | Ахметшин Фаяз Фасилевич     |                                   | Сертификат        |
| 33 | «Культура вокруг нас»                                                                                                  | Всероссийский | Самигуллин Данир Айдарович  |                                   | Диплом победителя |
| 34 | «Культура вокруг нас»                                                                                                  | Всероссийский | Абакиров Салим Раилевич     |                                   | Диплом победителя |
| 35 | Образовательный марафон «Волшебная сень»                                                                               | Всероссийский | Абакиров Салим Раилевич     |                                   | Грамота           |
| 36 | «Наука вокруг нас»                                                                                                     | Всероссийский | Абакиров Салим Раилевич     |                                   | Сертификат        |
| 37 | Международный интернет олимпиада по биологии «Солнечный свет»                                                          | Международный | Касимова А.И., 9 класс      | Зиннатуллина Газиля Миннахметовна | 1 место           |
| 38 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                    | Международный | Хатимова Л.И., 56класс      |                                   | 1 место           |
| 39 | Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии «Живая природа»                                                      | Федеральный   | Хатимова Л.И., 6 класс      |                                   | 1 место           |
| 40 | Всероссийская информационный портал Лидер по биологии «Тайны природы»                                                  | Всероссийский | Гарипов С.А.6 класс         |                                   | 1 место           |
| 41 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                    | Международный | Гарипов С.А.6 класс         |                                   | 3 место           |
| 42 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                    | Международный | Гарипов С.А.6 класс         |                                   | 2 место           |
| 43 | Международный конкурс по экологии «Экология                                                                            | Международный | Закиева З.М., 8 класс       |                                   | 3 место           |

|    |                                                                                                                    |                 |                                |                            |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|------------------|
|    | России»                                                                                                            | ный             |                                |                            |                  |
| 44 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                | Международный   | Хазиев А.И. 8 класс            |                            | 3 место          |
| 45 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                | Международный   | Касимова А.И. 9 класс          |                            | 3 место          |
| 46 | Олимпиада «Умники России» Осенний этап                                                                             | Всероссийский   | Исламгалиева Г.Р.              |                            | Диплом 2 степени |
| 47 | Олимпиада «Умники России» Осенний этап                                                                             | Всероссийский   | Закиева З.М., 9 класс          |                            | Диплом 3 степени |
| 48 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                | Международный   | Гарипов С.А. 6 класс           |                            | 3 место          |
| 49 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                | Международный   | Хатимова Л.И. 6 класс          |                            | Сертификат       |
| 50 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                | Международный   | Яруллина А.М. 6 класс          |                            | Сертификат       |
| 51 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», бадминтон                                                                | Районный        | Серебряков Андрей              | Гаянов Илдар Раисович      | I место          |
| 52 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», бадминтон                                                                | Районный        | Касимова Азалия                |                            | I место          |
| 53 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», настольный теннис                                                        | Районный        | Ахметшина Ландыш               |                            | III место        |
| 54 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», волейбол                                                                 | Районный        | Сборная команда учащихся школы |                            | I место          |
| 55 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», лёгкая атлетика                                                          | Районный        | Гарипова Зиля                  |                            | III место        |
| 56 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», лёгкая атлетика                                                          | Районный        | Файзуллина Илюза               |                            | II место         |
| 57 | XIX районная спартакиада «Старты надежд», мини-футбол                                                              | Районный        | Сборная команда учащихся школы |                            | III место        |
| 58 | XIX районная спартакиада «Старты надежд» среди учащихся общеобразовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году | Районный        | Сборная команда учащихся школы |                            | II место         |
| 59 | Международный исследовательский конкурс «Юные патриоты России»                                                     | межрегиональный | Хазиева Ралия Зуфаровна        | Назипова Эльвира Ранасовна | Диплом 1 степени |
| 60 | IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и                                | международный   | Касимова Азалия Ильдаровна     |                            | Диплом 1 степени |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                        |                                    |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|    | педагогов<br>«Хузиахметовские чтения»                                                                                                                                                                  |                                                           |                        |                                    |                         |
| 61 | “Мансур Шиһапов<br>исемендәге яшь<br>каләмчеләрнең<br>республикакүләи ижади<br>конкурсы-2023”.                                                                                                         | Республи<br>канский                                       | Файзуллина И.Р.        | Саматова<br>Зульфира<br>Рифхатовна | 1 место                 |
| 62 | “Мансур Шиһапов<br>исемендәге яшь<br>каләмчеләрнең<br>республикакүләи ижади<br>конкурсы-2023”.                                                                                                         | Республи<br>канский                                       | Касимова Азалия        |                                    | 2 место                 |
| 63 | “Мансур Шиһапов<br>исемендәге яшь<br>каләмчеләрнең<br>республикакүләи ижади<br>конкурсы-2023”.                                                                                                         | Республи<br>канский                                       | Закиева Зухра          |                                    | 3 место                 |
| 64 | XIII Республиканский<br>конкурс научно-<br>исследовательских,<br>проектных и творческих<br>работ учащихся 1-9 классов<br>«Я выбираю село» в секции<br>«Видеоролик «Расскажи<br>миру о своей Родине»    | Республи<br>канский                                       | Закиева Зухра          |                                    | 2 место                 |
| 65 | XIII Республиканский<br>конкурс научно-<br>исследовательских,<br>проектных и творческих<br>работ учащихся 1-9 классов<br>«Я выбираю село»<br>в секции «Видеоролик<br>«Расскажи миру о своей<br>Родине» | Республи<br>канский                                       | Файзуллина Илюза       |                                    | 3 место                 |
| 66 | XIII Республиканский<br>конкурс научно-<br>исследовательских,<br>проектных и творческих<br>работ учащихся 1-9 классов<br>«Я выбираю село»<br>в секции «Сочинение «У<br>каждого свой милый край»        | Республи<br>канский                                       | Загидуллина<br>Альбина |                                    | 2 место                 |
| 67 | Экологический фестиваль<br>школьников «Природа и<br>мы»: конкурс литературного<br>творчества «Зелёная лампа»                                                                                           | Республи<br>канский                                       | Закиева Зухра          |                                    | Сертификат<br>участника |
| 68 | Олимпиада по татарскому<br>языку                                                                                                                                                                       | Муницип<br>альный<br>этап<br>республи<br>канского<br>тура | Касимова Азалия        |                                    | Призер                  |
| 69 | Конкурс исследова-тельских                                                                                                                                                                             | Республи                                                  | Касимова Азалия        |                                    | Участник                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                     |                                 |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|
|    | работ «Моя семья в истории страны»                                                                                                                                                                                                                                    | канский                 |                     |                                 |                        |
| 70 | Интернет олимпиада «Солнечный свет»                                                                                                                                                                                                                                   | международный           | Исламгалиева Гузель | Гатина Рамзия                   | 3 место                |
| 71 | Интернет олимпиада «Солнечный свет»                                                                                                                                                                                                                                   | международный           | Закиева Зухра       | Фаттрахмановна                  | 1 место                |
| 72 | «Юные патриоты России»                                                                                                                                                                                                                                                | Межрегиональный конкурс | Касимова Азалия     | Салахутдинова Гузья Габдулловна | 1 место                |
| 73 | Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»<br>Диплом победителя в номинации «Физика кинематика»                                                                                                                                                                            | Всероссийский           | Гарипов Анас        | Шакиров Фаниль Мазитович        | Диплом                 |
| 74 | Время развития. Диплом первой степени во Всероссийском конкурсе «Развитие математических способности детей»                                                                                                                                                           | Всероссийский           | Хазиев Амир         |                                 | Диплом первой степени  |
| 75 | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «Физика в нашем мире», работа «Роль физики в познании мира»                                                                                                               | Всероссийский           | Хазиев Амир         |                                 | Диплом первой степени  |
| 76 | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация: «Физика для учащихся 8 класса»                                                                                                                                                                                  | Всероссийский           | Гарипов Анас        |                                 | Диплом победителя      |
| 77 | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинации «Физика: 7 класс»                                                                                                                                                                                               | Всероссийский           | Хазиев Амир         |                                 | Диплом победителя      |
| 78 | Академия наук Республики Татарстан<br>Национальный Координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации<br>МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»<br>X Всероссийская научно – практическая конференция имени академика К.А. Валиева | Всероссийский           | Хазиева Амир        |                                 | диплом третьей степени |
| 79 | Районная олимпиада по физике среди учащихся 9 класса.                                                                                                                                                                                                                 | Муниципальный           | Гарипов Анас        |                                 | первое место           |
| 80 | Всероссийская онлайн                                                                                                                                                                                                                                                  | Всероссийский           | Исламгалиева        | Шакирова                        | Диплом                 |

|    |                                                                                                    |                   |                |                      |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------------|
|    | олимпиада «Всезнайкино»<br>Диплом победителя в<br>номинации «Математика:<br>Математика вокруг нас» | йский             | Гузель         | Фирзия<br>Магсумовна |                             |
| 81 | Время развития.<br>Всероссийский конкурс<br>«Развитие математических<br>способностей детей»        | Всеросси<br>йский | Хазиев Амир    |                      | Диплом<br>первой<br>степени |
| 82 | Всероссийская олимпиада<br>«Проверка знаний»,<br>номинация: «Математика<br>для учащихся 5 класса»  | Всеросси<br>йский | Хатимова Лилия |                      | Диплом<br>победителя        |

Проблемы:

- Низкий уровень участия в очных предметных олимпиадах, ВсОШ.
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Увеличить количество предметов для участия во ВсОШ
2. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.
3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

### 3. 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, 2 – внутренних совместителей. Из них все 14 учителей имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли Шакиров Ф.М, Зиннатуллина Г.М., Салахутдинова Г.Г. на высшую квалификационную категорию, Фасхиева Г.М., Гаянов И.Р.- на 1 категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «Почетный работник общего образования» -3 чел
- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -4 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 2 человека, МО и Н РТ –3 человека.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектовано, вакансий нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

**за 2023 год (с января 2024 г. по декабрь 2024 г.)**

| № | Наименование конкурса                                                                                                                                        | Уровень       | ФИО учителя                | Результат                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Педжурнал, Конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»                                     | Всероссийский | Шакирова Фирзия Магсумовна | Диплом                        |
| 2 | Благодарственное письмо главы Мамадышского муниципального района РТ «За многолетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения». | Муниципальный |                            | Благодарственное письмо       |
| 3 | Сборник докладов X Всероссийской научно – практической конференции имени академика К.А.Валиева (статья)                                                      | Всероссийский |                            | Сборник                       |
| 4 | Всероссийское образовательное издание «ПЕДЭКСПЕРТ» Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель математики»                             | Всероссийский |                            | Диплом                        |
| 5 | Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Тест: Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в                            | Всероссийский |                            | Диплом победителя (1 степени) |

|    |                                                                                                                                                                                     |                       |                                 |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|
|    | соответствии с требованиями ФГОС ООО»                                                                                                                                               |                       |                                 |                          |
| 6  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей математики, физики и географии общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района | Муниципальный         |                                 |                          |
| 7  | Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело-ПРО»                                                                                             | Международный конкурс | Салахутдинова ГуззияГабдулловна | Победитель первого этапа |
| 8  | Образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи.ру                                                                                                                              | Всероссийский         |                                 | 1 место                  |
| 9  | Марафон «Поход к знаниям»                                                                                                                                                           | Всероссийский         |                                 | 1 место                  |
| 10 | Республиканская научно-практическая конференция                                                                                                                                     | республиканский       |                                 | Благодарственное письмо  |
| 11 | Всероссийская олимпиада по предпринимательству, проводимая Министерством образования РТ и АО "ОЭЗ ПП "Алабуга"                                                                      | Всероссийский         |                                 | Благодарственное письмо  |
| 12 | Участие и выступление с докладом в республиканской научно-практической конференции "Преподавание истории Татарстана в школе в современных условиях"                                 | республиканский       |                                 | Благодарственное письмо  |
| 13 | Участие и выступление с научным докладом в Международной научно-образовательной конференции «Хузиахметовские чтения»                                                                | Международный         |                                 | Благодарственное письмо  |
| 14 | Сайт «Для педагога» конкурс                                                                                                                                                         | региональный          | Гатина Рамзия Фаттрахмановна    | Грамота 1 место          |
| 15 | IX Международная научно-                                                                                                                                                            | международный         |                                 | Диплом II степени        |

|    |                                                                                                                                          |                 |                              |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------|
|    | исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения»                                           |                 |                              |                         |
| 16 | КФУ экспериментальная площадка. Выступление с научно-методическим сообщением                                                             | республиканский |                              | Почётная грамота        |
| 17 | КФУ межрегиональный – онлайн круглый стол. Выступление                                                                                   | межрегиональный |                              | Почётная грамота        |
| 18 | Семинар международного форума 21 Kazan-digital week-2023                                                                                 | международный   |                              | Сертификат              |
| 19 | Большой этнографический диктант-2024                                                                                                     | межрегиональный |                              | Сертификат              |
| 20 | Педагогический “Солнечный свет” «Развитие творческой активности учащихся»                                                                | Международный   | Саматова Зульфира Рифхатовна | участник                |
| 21 | Конкурс “Педпроспект.ру” по номинации “Совместная деятельность педагогов и родителей”                                                    | Всероссийский   |                              | Диплом, 1 место         |
| 22 | Всероссийский конкурс «Педагогическое развитие» по номинации «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса» | Всероссийский   |                              | Диплом, 2 место         |
| 23 | «Диктант победы»                                                                                                                         | Всероссийский   |                              | Диплом                  |
| 24 | Конкурс “Педпроспект.ру” по номинации “Совместная деятельность педагогов и родителей”                                                    | Всероссийский   |                              | Диплом, 1 место         |
| 25 | Тестирование педагогических работников по теме: «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ»                 | Международный   |                              | Диплом 1 степени        |
| 26 | Благодарственное письмо Главы района «Мансур Шиһапов исемендәге                                                                          | Республиканский |                              | Благодарственное письмо |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                |                            |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------|
|    | республика күләм бәйгегә зур өлеш керткәне өчен”                                                                                                                                                               |                                |                            |                  |
| 27 | “Татарча диктант” акциясен оештыруда ярдәм иткән өчен                                                                                                                                                          | ТР Яшьләр эш-ләрә министр-лыгы |                            | Рәхмәт хаты      |
| 28 | “Татар сүзе” бәйгесе                                                                                                                                                                                           | Республиканский                |                            | Рәхмәт хаты      |
| 29 | “Мансур Шиһапов исемендәге яшь каләмчеләрнең республика күләм ижади конкурсы-2023”. “Бәйгегә укучылар әзерләгән өчен”                                                                                          | Республиканский                |                            | Диплом           |
| 30 | Участие в работе семинара “Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения ФОП в рамках мероприятий УВО “Университет управления “ТИСБИ” организованных под эгидой форума Kazan digital week-2024 | Международный                  |                            | Сертификат       |
| 31 | “Большой этнографический диктант-2024”                                                                                                                                                                         | Всероссийский                  |                            | Сертификат       |
| 32 | Выступление с научно-методическим сообщением на экспериментальной площадке (КФУ-гимназия №3 г.Казани)                                                                                                          | республиканский                | Назипова Эльвира Ранасовна | Почетная грамота |
| 33 | Мастер-класс (педагогический портал «Солнечный свет»)                                                                                                                                                          | международный                  |                            | Сертификат       |
| 34 | Семинар международного форума Kazan digital week-2024                                                                                                                                                          | международный                  |                            | Сертификат       |
| 35 | Международная онлайн-конференция на портале “Солнечный свет”                                                                                                                                                   | международный                  |                            | Сертификат       |
| 36 | Научно-методический семинар в рамках августовской конференции работников образования РТ                                                                                                                        | республиканский                |                            | Сертификат       |
| 37 | Большой этнографический диктант-2024                                                                                                                                                                           | межрегиональный                |                            | Сертификат       |
| 38 | VIII республиканская научно-методическая конференция «Кояшлы                                                                                                                                                   | республиканский                |                            | Диплом I степени |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                 |                               |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
|    | ил» имени поэта Ахмета Рашита                                                                                                                                                                          |                 |                               |                         |
| 39 | Соревнования по лёгкой атлетике в беге на 100 м.                                                                                                                                                       | Районный        | Гаянов Илдар Раисович         | II место                |
| 40 | Соревнования по бадминтону.                                                                                                                                                                            | Районный        |                               | участие                 |
| 41 | Соревнования по ОФП                                                                                                                                                                                    | Районный        |                               | участие                 |
| 42 | Марафон «Эра роботов» Учи.ру                                                                                                                                                                           | Всероссийский   | Гайнутдинова Рамзия Мунировна | Грамота                 |
| 43 | «Активный учитель» Учи.ру                                                                                                                                                                              | Всероссийский   |                               | Сертификат              |
| 44 | Акция «Татарча диктант»                                                                                                                                                                                | Международный   |                               | Благодарственное письмо |
| 45 | «Проектирование новых технологий обучения в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования»                     | Республиканский |                               | Почетная грамота        |
| 46 | Благодарственное письмо за результативную подготовку участников в муниципальных конкурсах, проводимых центром детского творчества «Квантум»                                                            | Муниципальный   |                               | Благодарственное письмо |
| 47 | IX Международной научно-исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | Республиканский |                               | Диплом II степени       |
| 48 | Олимпиада «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»                                                                                                                                  | Всероссийский   |                               | I-место                 |
| 49 | Конкурс лучших разработок урока «Методическая копилка»                                                                                                                                                 | Региональный    | Фасхиева Гульнара Мансуровна  | Диплом победителя       |
| 50 | Выступление с научно-методическим сообщением на экспериментальной                                                                                                                                      | республиканский |                               | Почетная грамота        |

|    |                                                                                                                                                                                       |                 |                                   |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|
|    | площадке (КФУ-гимназия №3 г.Казани)                                                                                                                                                   |                 |                                   |                         |
| 51 | Семинар международного форума Kazan-digital week-2024                                                                                                                                 | международный   |                                   | Сертификат              |
| 52 | Большой этнографический диктант-2024                                                                                                                                                  | межрегиональный |                                   | Сертификат              |
| 53 | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» .                                                                                                                                        | Всероссийский   | Зиннатуллина Газиля Миннахметовна | Диплом победителя       |
| 54 | Конкурс для педагогов «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»                                                                       | Всероссийский   |                                   | Диплом победителя       |
| 55 | Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»                                                                      | Международный   |                                   | Диплом победителя       |
| 56 | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Методический проект «Использование потенциала исследовательской деятельности при формировании экологической культуры обучающихся» | Республиканский |                                   | Диплом победителя       |
| 57 | IXМеждународная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения»                                                                 | Международный   |                                   | Диплом II степени       |
| 58 | Экодиктант-2024                                                                                                                                                                       | Федеральный     |                                   | Диплом II степени       |
| 59 | Большой этнографический диктант - 2024                                                                                                                                                | Всероссийский   | Закирова Гульнур Наилевна         | Сертификат              |
| 60 | Акция «Татарча диктант»                                                                                                                                                               | Международный   |                                   | Благодарственное письмо |
| 61 | Семинар «Инновационные                                                                                                                                                                | Районный        |                                   | Участник                |

|    |                                                                                                                                 |                 |  |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|------------|
|    | подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в развитии математических представлений»      |                 |  |            |
| 62 | Семинар «Современный урок в соответствии ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов» | Районный        |  | Участник   |
| 63 | «Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения ФОО НОО»                                         | Республиканский |  | Сертификат |
| 64 | «Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»             | Республиканский |  | Сертификат |
| 65 | «Орлята России»                                                                                                                 | Всероссийский   |  | Сертификат |

#### **Выводы:**

1. Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.

### **3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объём библиотечного фонда – 5118

Книгообеспеченность – 62%,

Обращаемость – 17,99,

Объём учебного фонда – 752.

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 752                       | 452                                   |

|   |                                 |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
| 2 | Педагогическая                  | 767  | 360  |
| 3 | Художественная                  | 3738 | 1508 |
| 4 | Справочная                      | 220  | 102  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 155  | 65   |
| 6 | Естественно-научная             | 135  | 28   |
| 7 | Техническая                     | 25   | 8    |
| 8 | Общественно-политическая        | 73   | 30   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **3.8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 13, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет ОБЗР – 45%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 95%, начальных классов – 85%, физики и математики -60%, татарского языка и литературы – 60%, химии – 40%, биологии – 70%, иностранного языка - 30%, информатики – 70%. Школа имеет 3 принтера, 15 МФУ, сканер. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.
2. Актового зала нет.
3. Спортивный зал - 1, площадь -180 кв.м., оснащенность -75%.
4. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными оборудованием и интерактивными досками. В кабинете информатики 8 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2022 году были обновлены 14 ноутбуков для учителей, по федеральной программе в 2022 году была поставка 10 ноутбуков. Имеется нелицензированный приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, препаратами первой медицинской помощи.
5. Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 50 посадочных мест.
6. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

7. Проектная наполняемость - 320, фактическая наполняемость –28 . Общая площадь здания – 1816,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 42,25кв.м Школа работает в одну смену.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

1. материально-техническое оснащение МБОУ «Дюсметьевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
2. качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

### **3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №112/21 от 08.11.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

В рамках ВСОКО в школе была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проверялись классные журналы. Основными замечаниями по заполнению классных журналов были: не своевременное заполнение журналов, низкая накопляемость оценок, данные пробелы выявлялись и устранялись учителями в установленные сроки.
  2. Составлены аналитические справки по итогам мероприятий ВШК;
  3. Проверены папки классных руководителей основные замечания: нет анализа работы класса за прошлый год, нет характеристики класса, занятости детей, папка не приведена в соответствии с образцом.
  4. Составлен анализ пробных экзаменов, проходивших в ноябре и апреле 2023-2024 уч. г.
  5. Составлена аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
  6. Проведен анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.(апробация, пробный, основной этапы)
  7. Проведен мониторинг соблюдения требований безопасности к учебным кабинетам.
  8. Проведены Всероссийские проверочные работы и составлен анализ.
  9. В течение года администрацией школы посещались уроки учителей предметников, при подготовке к ГИА, по плану.
  10. В течение года проводились педсоветы: итоги 1, 2, 3, 4 четверти, о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся.
- Все проведенные мониторинги, анализы, отчеты доводились до сведения педагогов на совещаниях при директоре и зам директоре по УР.

## 2 раздел. Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек              | 28         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек              | 10         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 18         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»                                                                                                          | человек<br>(процент) | 19/67%     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                   |                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                         | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                 | человек<br>(процент) | 2          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                 | человек<br>(процент) | 22/73%     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                          | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                            |                      | 6/ 19,35%  |
| – федерального уровня                                                                                                                                             |                      | 13/ 41,93% |
| – международного уровня                                                                                                                                           |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                            | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                           | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                    | человек              |            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                           |                      | 14/100%    |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                              |                      | 14/100%    |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                           |                      | –          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                            |                      | –          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                            | человек<br>(процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 5 / 20%     |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 8/ 80%      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |             |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 0           |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 10 / 83,3%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0           |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 10 /83,3%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 /100%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 12 /100%    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 3           |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 41          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   |             |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | 15          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | 1           |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | 15          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 30          |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в                                                                                                                                                                   | кв. м             | 58,61 кв.м. |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| расчете на одного обучающегося |  |  |
|--------------------------------|--|--|

### Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. В целом организация востребована населением Кемеш- Кульского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
3. МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Самообследование МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» за 2024 год позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной, патриотичной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

**Отчёт о самообследовании МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» обсужден и принят на заседании педагогического совета №4 от 31.03.2025 г.**

Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» \_\_\_\_\_ Д.Т. Кашапова

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Отчёт о самообследовании МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» обсужден и принят на заседании педагогического совета №4 от 31.03.2025 г.

Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» \_\_\_\_\_

Д.Т. Кашапова



