

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Катмышская СОШ»
(протокол №5 от 19.03. 2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Катмышская СОШ»



Габидуллин Р.И.

(Приказ №26 от 19.03. 2020)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Катмышская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год.**

Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Катмышская СОШ», подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катмышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Габидуллин Рамзиль Исмагилович
Адрес организации	422177, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, с. Катмыш, ул. Гагарина, дом №1.
Телефон, факс	(885563)2-72-23
Адрес электронной почты	Skatmim.mam@tatar.ru
Учредитель	Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1976 г.
Лицензия	от 13.01. 2017 № 9374, серия 16Л01, № 0005455 Приложение №1 от 1.08. 2019 №2574/19-Д
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12. 2016 года №4086, серия 16А01 №0001199; срок действия: до 31 мая 2024 года

Школа функционирует как образовательное учреждение с 1976 года, как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катмышская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан с 2011 года.

Здание школы построено в 1985 году. Директор школы – Габидуллин Рамзиль Исмагилович – педагогический стаж 27 лет. Заместитель директора по УР – Шарифуллина Ильсеяр Мунировна – 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года. Заместитель директора по ВР – Хуснуллина Ракия Фатиховна - 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 35 лет.

В 2019-2020 учебном году в школе обучаются 58 учащихся. Работают 15 педагогов. Из них: высшую квалификационную категорию имеют – 0; 1 категорию – 12. В школе имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная площадка. 11 классных комплектов.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе обучение ведётся по универсальному профилю. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

По решению педагогического Совета школы введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.

Школа работает с 8.00 в режиме 5(6) - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - до 45 мин., в первом классе – не более 40 мин. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление в МБОУ «Катмышская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Единоличным исполнительным органом в МБОУ «Катмышская СОШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения.

В МБОУ «Катмышская СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в МБОУ «Катмышская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Катмышская СОШ» создаются и действуют:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Наименование органа управления	статус органа управления	основные функции органа управления
Общее собрание	коллегиальный орган управления	<p>Внесение предложений в программу развития МБОУ «Катмышская СОШ», в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, - организация питания обучающихся и работников школы; - ходатайствование о награждении работников школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы; - заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления по

		вопросам деятельности школы.
Директор	единоличный исполнительный орган управления	<p>Организует выполнение решений Общего собрания; представляет интересы МБОУ «Катмышская СОШ» во всех учреждениях и организациях;</p> <p>планирует и организует образовательный процесс;</p> <p>обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий; обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников школы, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания; назначает заведующих методическими циклами по отдельным образовательным уровням;</p> <p>издает приказы и распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками школы; принимает решение об отчислении обучающихся;</p> <p>осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>является председателем Педагогического совета;</p> <p>осуществляет взаимодействие с Родительским комитетом;</p>
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления	<p>Руководит осуществлением образовательного процесса;</p> <p>обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных</p>

	<p>федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>обсуждение и принятие годового плана работы;</p> <p>принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</p> <p>согласование положения об аттестации педагогических работников;</p> <p>принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</p> <p>принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>принятие решения о награждении учащихся;</p> <p>обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;</p> <p>обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в</p>
--	---

		<p>образовательный процесс;</p> <p>рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; их содержания и качества;</p> <p>обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями;</p> <p>обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
Профсоюзная организация	добровольное объединение членов профсоюза	<p>Принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.</p>
Совет родителей	выборный орган самоуправления	<p>Содействует Учреждению в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, в привлечении дополнительных финансовых средств; могут присутствовать в заседаниях органов управления МБОУ «Катмышская СОШ» в т.ч. при обсуждении на них вопросов, локальных актов, касающихся их прав и интересов, прав и интересов обучающихся</p>
Совет учащихся	выборный орган самоуправления	<p>Планирование своей деятельности;</p> <p>обеспечение участия обучающихся в управлении школой;</p> <p>представление и защита прав и интересов обучающихся;</p> <p>предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом МБОУ «Катмышская СОШ» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; в 5-8 классах - основного общего образования, в 9-11 классах – федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования/

Формы обучения: очная, по индивидуальному плану.

№	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	31 мая 2024 года	татарский
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	31 мая 2024 года	татарский
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС 2004)	Основное общее образование	5 лет	31 мая 2024 года	татарский
4	Основная образовательная программа среднего	Среднее общее образование	2 года	31 мая 2024 года	русский

	общего образования (ФКГОС 2004)				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Количественные данные контингента

№	Класс	Кол-во обучающихся
1	1	4
2	2	6
3	3	8
4	4	8
5	Итого 1-4 классов	26
6	5	5
7	6	4
8	7	7
9	8	2
10	9	5
11	Итого 5-9	23
12	10	1
13	11	8
14	Итого 10-11	9
15	всево	58

Охват детей микрорайона обучением в школе (в % к числу детей):

-начальным общим образованием - 100%

-основным общим образованием – 100%

-средним общим образованием- 100%

Количество детей по уровням обучения:

Общее количество учащихся	58
Из них учащихся начальной школы	26
Из них учащихся основной школы	23
Из них учащихся средней школы	9

Количество детей по деревням:

Деревня	Количество детей
Еникей-Чишма	8
Баскан	19
Катмыш	31

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденции к росту. Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами

Организация учебного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам.

В начальных классах обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива». Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 4 классах-комплектах.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО, составленного по примерному учебному плану начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. и на основании методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14

от 25.08.2014 г.) в рамках внеурочной деятельности ведется английский язык в объеме 1 час в неделю. Предмет изучается с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников младшего возраста.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-х -4 классах – 35 учебных недель.

Обучение во вторых-четвёртых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 часов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В 2019-2020 учебном году в соответствии с выбором родителей (законными представителями) изучается модуль «Основы светской этики».

В 5 классе начинается реализация основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Классы уровня основного общего образования (5-9 классы) работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКР должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

10-11 класс обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

Продолжительность учебного года в 10 классе -35 учебных недель, в 11 классе -34 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. Для 10 класса смоделирован перспективный учебный план на два года обучения. При составлении учебного плана для старшего уровня:

-включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
-соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе. Исходя из существующих условий, образовательных запросов, потребностей, интересов и способностей контингента обучающихся и их родителей, часы отведенные

на компонент образовательного учреждения переданы на учебные предметы и элективные курсы, для успешного освоения основных образовательных программ.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с общешкольной методической темой: «Формирование гражданина России, образованной личности, способной к активной жизненной позиции, при сотрудничестве педагогического коллектива с родителями и общественностью»

Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. *Задачи воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Контингент учащихся составляет:

- неблагополучные - 0 %
- многодетные - 8/13-22%
- полных семей – 40/55-95%
- неполные – 3/3- 5%
- национальный состав - татары – 100%
- стоящие на учете в ПДН - нет

Воспитательная работа школы ведется через реализацию следующих программ:

1. Программа воспитания и социализации (5-8 кл)
2. Программа духовно-нравственного воспитания (1-4 кл)
3. Программа формирования экологической культуры и ЗОЖ (1-4 кл)

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско - патриотическое воспитание.

Интеллектуальное воспитание.

Воспитание здорового образа жизни

Эстетическое и трудовое воспитание.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений

Работа с родителями

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы).

В формировании и развитии личности учащихся школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Старшеклассники участвуют в Вахте памяти. Проводятся смотры песен военных лет, праздники «Салют, Победа!», экскурсии, Уроки мужества. В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвященная празднованию самого главного школьного праздника - Дня знаний.

Поздравлениями учителей, праздничным концертом по традиции был отмечен День учителя.

Дни новогодних праздников для учащихся запомнились инсценировкой, подготовленной силами учащихся; ярким бал-маскарадом.

День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта были отмечены конкурсами «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»

По специально-разработанному плану прошли мероприятия, посвященные 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов об основном общем, о среднем (полном) общем образовании в 9-11-х классах.

Уже несколько лет подряд патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение. Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Декада памяти, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с ветеранами тыла была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В феврале ежегодно проводится традиционный месячник военно-патриотических и физкультурно-оздоровительных дел. 75-летию Победы был посвящен единый классный час «Этих дней не смолкнет слава...»

В ходе празднования 75-й годовщины Великой Победы были проведены различные конкурсы, викторины, праздники, выставки. Участие на районных и республиканских мероприятиях повысило активность учащихся, способствовало развитию творческих способностей.

В канун дня вывода войск из Афганистана была проведена встреча с участником войны в Афганистане офицером запаса Гариповым Р.З.

Ведется целенаправленная работа по разъяснению противодействия терроризму и экстремизму, толерантного отношения между собой и другим национальностям. Особенно действенными были классные часы, проведенные по темам: «Что такое терроризм?», «Нет- экстремизму», «Толерантность- путь к миру», «Все мы разные» и др..

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с фельдшером села, специалистами управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ.

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: нет учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Одним из приоритетных направлений здоровьесберегающей работы школы является антинаркотическая профилактическая работа.

Учителя стали эффективно использовать Интернет-технологии.

Предметники интегрируют материал, связывая изучаемые явления (физика, химия, биология, литература, ОБЖ) с антинаркотической темой. Приоритетным направлением является профилактическая антинаркотическая работа.

Реализуется антинаркотическая программа с родителями Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. «Путь к успеху».

Традиционно проводились спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», лыжные состязания, легкоатлетические кроссы совместно с родителями. Регулярно проводились мероприятия познавательного, профилактического характера: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Быть здоровым модно» и др.

Ежегодно проводятся соревнования по лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, «Осенний кросс». Традиционными стали «Дни здоровья», игры на местности, ученический Сабантуй, где ребята с увлечением играют в народные спортивные игры.

С целью более полного усвоения знаний, в учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии: регулярно проводятся классные часы с целью санитарно-гигиенического просвещения учащихся, учебная нагрузка приведена в норму, в меню школьной столовой включены салаты из свежих овощей, ежедневно на уроках во всех классах проводятся физкультминутки. На уроках и переменах учащиеся имеют возможность посещать спортивный зал, играть в подвижные игры. Таким образом, у школьников воспитывается интерес и стремление к физической активности. Санитарно-гигиенические условия в школе сохраняются на требуемом уровне. При анализе результатов спортивно-оздоровительной работы можно заметить, что уже с пятого класса ребята участвуют в районных и республиканских соревнованиях, регулярно занимают призовые места.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной: общественно полезные практики, исследовательская деятельность, учебные проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев. Все учащиеся 1-8 классов охвачены внеурочной деятельностью.

В гимназии созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: «Детская школа искусств», «Дом детства и юношества», спортивными школами «Олимп» и «Лагуна», Мамадышским отделом внутренних дел, Исполнительным комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних, центральной районной больницей.

Прослеживается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. В 2017-2018 учебном году- 65%, в 2018-2019 учебном году- 75% , в 2019-2020 учебном году 77% учащихся были охвачены дополнительным образованием.

Учащиеся охотно занимаются на спортивных секциях по национальной борьбе, в кружках различного направления.

В становлении личности учащихся школы большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: праздник Урожая «Сәмбелә», концерт, посвященный Дню

пожилого человека; праздник “Здравствуй, Новый год!”, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей, имеется пришкольный участок. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории деревень, работа на пришкольном участке и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия г. Мамадыша, организацию профдиагностики обучающихся, проведение Уроков жизни.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся. В работе с родительской общественностью применяются следующие формы работы: общешкольные родительские собрания, дни здоровья, посвящение в первоклассники и другие. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями включает в себя проведение родительских собраний, праздников семей, праздников для пап и мам, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Социальный паспорт семьи изучается через операцию «Быт».

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, демократических форм управления, в школе функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет класса. Учащиеся активно участвуют в организации мероприятий: Праздник Урожая (Сөмбелә бэйрәме), Новогодние праздники, День учителя, День пожилого человека, вечера «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», День здоровья.

За каждым классом закреплены ветераны и пожилые люди, жители деревень Баскан, Еникей-Чишма, Катмыш.

С целью обеспечения эффективности воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей. Основными направлениями работы методического объединения классных руководителей являются: участие в разработке планов воспитательной работы; проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий; контроль качества проведения классных часов;

рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы, района;
 взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
 обобщение и распространение положительного опыта по организации воспитательной работы в классных коллективах.

В школе осуществляется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через организацию воспитывающей среды, содержание и формы взаимодействия детей, родителей и педагогов.

IV. Содержание и качество подготовки

Педагогический коллектив школы постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний. Мониторинг деятельности школы по повышению качества образования является традиционным и опирается на следующие показатели:

- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся;
- результаты мониторинга качества образования промежуточной аттестации;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года показал, что в целом по школе наблюдается стабильность в усвоении минимального содержания образования. Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями муниципального района и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№	Статистические параметры	2016-2017 уч. год	2017-2018уч. год	2018-2019 уч. год	На конец 2019 года
1	Количество учащихся	60	56	57	58
1.1	начальное общее образование	27	25	27	26
1.2	основное общее образование	29	29	21	23
1.3	-среднее общее образование	4	2	9	9
2	Отсев	4	-	-	-
3	Прибывшие ученики в течении учебного года	1	1	-	-

4	Оставшиеся без аттестата	-	-	-	-
4.1.	основное общее образование	-	-	-	-
4.2.	среднее общее образование	-	-	-	-
5.	Закончившие школу с	-	-	1	-
5.1.	отличием	-	1	0	-
5.2.	основное общее образование среднее общее образование	-	-	1(зол)	-
6.	Поступающие в ССУЗы				
6.1	основное общее образование	85,7%	33,3%	66,6%	-
6.2.	среднее общее образование	100%	-	-	-
7	Поступающие в ВУЗы	-	100%	100%	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе- 1 ученик.

В 2019 году Школа стала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 8-9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего об уч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы усло вно		
				Всего				Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	
2	6	6	100	4	66,67	1	16	0	0	0	0	0	0	0

3	8	8	10 0	5	62, 5	1	12, 5	0	0	0	0	0	0
4	8	8	10 0	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	10 0	13	59	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизился на 2,9 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2018 было 4 %).
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	10 0	4	80	-	-	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	10 0	1	25	-	-	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	10 0	6	85,7 1	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	10 0	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	10 0	4	80	-	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	10	17	73,9	-	-	0	0	0	0	0	0	0

			0		1										
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,28 процента (в 2018 был 76,19%).
 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол - во	
						Ко л- во			Ко л- во						
10	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	8	89	1	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 11% (в 2018 было 100%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2019 года

В течение всего учебного года в школе проводилась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. В течение сентября учителями, администрацией школы проведена работа по

анализу ОГЭ за 2019 год, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по всем заявленным предметам. Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ОГЭ, ЕГЭ, составлен план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Составлен план подготовки, график дополнительных занятий. С целью выявления уровня подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в школе проводилось пробное ОГЭ в каждую месяц. Все 3 обучающихся 9- класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.

Результаты экзаменов за курс основной школы (ОГЭ)

предмет	школа	район	разница	РТ	разница
математика	4	4,09	-0,09	4,04	-0,04
Русский язык	3,33	4,13	-1,20	4,13	-1,20
информатика	4	4,07	-0,07	4,03	-0,03
химия	3	4,27	-1,27	4,48	-1,48

Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены. Все трое учащихся сумели преодолеть порог и получить аттестаты.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса удовлетворительный.

Итоги ОГЭ за последние 3 года

предметы	<u>2017</u>			<u>2018</u>			<u>2019</u>			Результативность ОО (по сравнению с 2018г)
	шк	рай	рес	шк	рай	рес	шк	рай	рес	
Математика	4,1	3,99	3,99	4	3,99	3,99	4	4,09	4,04	
Русский язык	4,5	3,98	4,01	4,58	4,17	4,15	4,13	4,13	4,13	-0,45
Биология	-	-	-	4	3,60	3,62	-	-	-	
Обществознание	3,5	3,55	3,6	3,12	3,43	3,67	-	-	-	
Информатика	3,1	3,84	3,89	3,9	3,88	3,87	4	4,07	4,03	+0,1
Химия	5	4,52	4,36	4,5	4,55	4,45	3	4,27	4,48	-1,5
Татарский язык (ЕРТ)	4,7	4,61	3,79	-	-	-	-	-	-	

Ученица 11- класса была допущена к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы, сдавала два обязательных экзамена: математику (профиль) и

русский язык. По выбору ученица сдавала 2 предмета: обществознание, биология

Выпускница 11 класса успешно выдержала итоговую аттестацию и получила аттестат с отличием о среднем общем образовании и награждена золотой медалью.

Итоги ЕГЭ-2019

предмет	школа	район	разница	РТ	разница
Матем(профиль)	70	70,6	-0,6	63,95	+6,05
Русский язык	78	74,56	+3,44	74,22	+3,78
биология	42	58,24	-16,24	58,55	-16,55
обществознание	55	61,2	-6,2	61,23	-6,23

Итоги ЕГЭ за 3 года

предмет	2017			2018			2019			Результативность ОО (по сравнению с 2018г)
	шк	рай	рес	шк	рай	рес	шк	рай	рес	
Математика(профиль)	-	-	-	56	60,39	57,59	70	70,5	64,1	+14
Математика (базовая)	4	4,54	4,5	-	-	-	-	-	-	
Русский язык	79	70,2	72,57	98	77,57	74,53	78	74	74,22	-20
-										
Обществознание	-	-	-	66	69,97	62,67	55	61,2	61,23	-11
История	-	-	-	48	61,45	59,12	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	-	-	42	58,2	58,53	

Итоги государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году

ОГЭ в 9 классах		ЕГЭ в 11 классах	
Средний балл ОГЭ по	Ср. оценка	Средний балл ЕГЭ по	78 баллов

русскому языку	3.33	русскому языку	
Средний балл ОГЭ по математике	ср оценка 4	Средний балл ЕГЭ по математике	Профиль-70 баллов
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0 ч. / 0%	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку	0 ч. / 0%
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике	0 ч. / 0%
Не получили аттестат	0ч/0%	Не получили аттестат	0 ч. / 0%
Получили аттестат с отличием	0	Получили аттестат с отличием	1 ч. / 25%

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в профессиональную ОО	Устроил ись На работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	7	1	-	6	2	-	2	-	-
2018	12	8	-	4	1	1	-	-	-
2019	3	1	-	2	1	1	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана

работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на педсовете, на совещаниях при директоре. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации.

В школе ведется мониторинг качества образования.

Мониторинг качество знаний за три года

Категория	2016-2017	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся	60	56	57
аттестованных	60	56	57
Качество %	61,54%	66,67%	70,59%

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана:

Качество обучения в начальных классах годовая 2018-2019 уч.год

предмет	Число уч-ся	2 а класс		Число уч-ся	3 а класс		Число уч-ся	4 а класс		Число уч-ся	Итого	
		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %
Матем	4	3	75	5	3	60	4	3	75	13	9	69
Рус. яз	4	3	75	5	3	60	4	3	75	13	9	69
Чтение	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Род.яз	4	3	75	5	3	60	4	4	100	13	10	77
Лит. чт(род)	4	3	75	5	5	100	4	4	100	13	12	92
Англ. яз	4	3	75	5	5	100	4	4	100	13	12	92
Физ-ра	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Техн.	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100

ИЗО	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Музыка	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Окр.мир	4	3	75	5	5	100	4	4	100	13	12	100

предмет	Число уч-ся	2 б класс		Число уч-ся	3 б класс		Число уч-ся	4 б класс		Число уч-ся	Итого	
		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %
Матем	4	3	75	3	2	66,7	1	1	100	8	6	75
Рус. яз	4	2	50	3	1	33,3	1	1	100	8	4	50
Чтение	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5
Род.яз	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5
Лит. чт(род)	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5
Англ. яз	4	1	25	3	1	33,3	1	1	100	8	3	37,5
Физ-ра	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
Техн.	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
ИЗО	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
Музыка	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
Окр.мир	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Переведены условно	1	0	0
В начальной школе	0	0	0
В основной школе	0	0	0
В средней школе	0	0	0
2. Переведены в коррекционную школу (ПМПК)	1	0	0
2.1. В начальной школе	1	0	0
3. Не получили аттестат	0	0	0
3.1. Об основном образовании	0	0	0

3.2. О среднем образовании	0	0	0
4. Закончили школу с аттестатом особого образца	-	-	1
Награждены медалью	-	-	1
5. Количество призеров районных туров олимпиад	-	1	3
6. Количество участников/ призеров республиканских олимпиад	-	-	-

Качество и успеваемость обучения по МБОУ “Катмышская СОШ”
2018-2019 учебный год годовая

Предмет	Количество учащихся	Число учащихся на “4” и “5”	Качество %	Успеваемость
Математика	44	34	77	100%
Алгебра	7	6	85	100%
Геометрия	7	6	85	100%
Русский язык	51	37	72	100%
Литература	51	46	90	100%
Родной язык	51	43	84	100%
Родная литература	51	46	90	100%
Английский язык	51	42	82	100%
Физкультура	51	50	98	100%
Информатика	19	17	89	100%
Технология	48	47	97	100%
ИЗО	30	29	96	100%
Музыка	22	21	95	100%
Окр. мир	21	17	80	100%
География	30	30	100	100%
Химия	17	13	76	100%
Биология	30	30	100	100%
История	30	26	86	100%
Общ-во	26	24	92	100%
Физика	19	17	89	100%
ОБЖ	14	14	100	100%

Анализ качества и успеваемости по предметам за последние 3 года

	2016-17		2017-18		2018-19		Результативность ОО (по сравнению с 2018 г.)
	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	
Математика	69	100	72	100%	77	100%	+5
Алгебра		100	80	100	85	100	+5
геометрия		100	80	100	85	100	+5
Русский язык	75	100	70	100%	72	100%	+2
Литература	90	100	83	100%	90	100%	+7
Род. язык	78	100	85	100%	84	100%	-1
Лит. Чт. (род)	92	100	89	100%	90	100%	+1
Английский язык	78	100	89	100%	82	100%	-7
Физкультура	98	100	100	100%	98	100%	-2
Информатика	86	100	95	100%	89	100%	-6
Технология	95	100	100	100%	97	100%	-3
ИЗО	97	100	100	100%	96	100%	-4
Музыка	96	100	100	100%	95	100%	-5
Окр. мир	84	100	76	100%	80	100%	+4
География	78	100	100	100%	100	100%	
Химия	61	100	76	100%	76	100%	
Биология	93	100	100	100%	100	100%	
История	87	100	87	100%	86	100%	-1
Обществознание	81	100	75	100%	92	100%	+17
Физика	88	100	86	100%	89	100%	+3
ОБЖ	100	100	100	100%	100	100%	

Итоги 2018-19 учебного года по результатам промежуточной аттестации

класс	Всего	Отличники	ударники	Кол-во уч-ся на "4" и "5"	Качество%	Успеваемость%
2а	4	0	3	3	75	100

2б	4	1	0	1	25	100
3а	5	-	3	3	60	100
3б	3	-	1	1	33,33	100
4а	4	-	3	3	75	100
4б	1	-	1	1	100	100
2-4	21	1	11	11	57,14	100
5	4	1	1	2	50	100
6	7	1	6	7	100	100
7	2	-	2	2	100	100
8	5	-	4	4	80	100
9	3	-	-	-	-	100
5-9	21	2	13	15	71,43	100
10	8	-	8	8	100	100
11	1	1	-	1	100	100
10-11	9	1	8	9	100	100
2-9	42	3	24	27	64,29	100
2-11	51	4	32	37	70,59	100

Анализ качества успеваемости по классам показывает, что самые хорошие показатели среди учащихся у учащихся 6,7,8,10,11 классов. Самые низкие показатели у учащихся 2б класса (25%), нет качества в 9 классе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Образовательный ценз педагогов

Образование	2019-2020	в %
Всего педагогов	15	100
высшее	15	100
среднее специальное	-	-
обучаются заочно в педагогических вузах	-	-

Выводы: в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проделанная организационно-методическая работа обусловила стабильный ход педагогической аттестации. В 2019/2020 учебном году успешно прошли заявительную аттестацию на 1 к/к-1 чел.

Педагогические работники	Всего
Всего:	15
Всего имеют к/к:	12(80%)
из них: <i>высшую категорию</i>	-
<i>первую категорию</i>	12 (80%)
<i>Не имеют к/к</i>	3
из них <i>прошли на СЗД</i>	2

Не имеют квалификационную категорию учитель русского языка, работает второй год.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. Распределение кадрового состава по возрасту:

25 – 30 лет: - человек;

31 – 40 лет: - человек;

41 – 50 лет: 10 человек;

51 – 55 лет: 2 человек;

56-58 лет: 2

старше 60 лет-1.

Вывод: основную группу учителей составляют педагоги от 40 до 50 лет. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. 33,33% педагогов – люди в возрасте от 50 и более лет. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма, имеющие первую квалификационные категории.

В школе работают 4 предметные методические объединения: учителей начальных классов; гуманитарного, естественно-математического цикла и МО классных руководителей.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является курсовая подготовка. Основной целью повышения квалификации педагогов является создание условий для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования. Основные направления прохождения ПК связаны с внедрением федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. В целях повышения уровня профессиональной компетентности 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

За 2019 году повысили квалификацию 3 педагогических работника.

№п\п	ФИО	Название курса	Уч.зав.	Объём
1	Гайсина Чулпан Зуфаровна	Совершенствование и развитие профессиональных компетенции педагога в условиях реализации национального проекта в сфере образования	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	18.03.2019- 05.04.2019 96 часов
2	Хузина Ильмира Ринатовна	Комплексный подход к формированию и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	04.04. 2019- 17.04.2019 72 часа
3	Яхина Земфира Габдулбаровна	Внеурочная (внеклассная) деятельность в преподавании математики как составная часть образовательного процесса.	ООО «Знанию»	07.10.2019- 06.11.2019 108 часов

Ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

Существенно изменилось отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, возросла доля педагогов с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в технологических, организационных, социальных и инновационных мероприятиях.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «Катмышская СОШ» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В библиотеке имеются 1 компьютер, принтер, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

Вывод: Выставочно - информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 2647 экз.

Из них:

- художественная литература - 1571 экз.;
- учебная литература – 1076 экз.;

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 – 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год. В ноябре 2019/2020 учебного года исключены из фонда учебники, устаревшие по содержанию и пришедшие в негодность. Всего списано 2271 экземпляров. Списанные учебники сданы в макулатуру.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиографический урок, посвященный на тему «Будущее без наркотиков»

Оформление выставочных стендов к 75 летию победы

Февраль – День памяти Мусы Джалиля

Библиотекарь пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

IX. Оценка материально-технической базы

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество	% оснащения
Начальные классы	4	45
Математика	1	40
Химия, Биология	1	40
Физика, Информатика	1	40
География	1	40
Русский язык и литература	1	45
Родной язык и литература	1	45
Английский язык	1	45
Технология, мастерские	1	35
Спортивный зал	1	35
Методический кабинет	1	45
Кабинет директора	1	45
Библиотека	1	50
Столовая	1	90

Туалетные комнаты	5	100
-------------------	---	-----

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам На конец 2019 года, от общей численности обучающихся	38(70,37)	58(70,37)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,33 (оценка)	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4(оценка)	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	78	1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	70	1

по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0(%)

по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(61%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(49%)

вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
регионального уровня		10(17%)
– федерального уровня		5(8,5%)
– международного уровня		7(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек (процент)	-

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: человек – с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) – с высшей		12(80%)
– первой		12(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) – до 5 лет		

		1(6%)
– больше 30 лет		4(26,66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) – до 30 лет		
– от 55 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент)	человек (процент)	10(66%)
Инфраструктура		
-Количество компьютеров в расчете	Единиц	0,105

на одного учащегося		
-Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19
-Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	нет
– медиатеки	Да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.