

Руководитель ШМО
Е.П. Кузнецова
Кузнецова Е.П.
Протокол №1 от
«29» августа 2023г.

Зам. дир. по УР
МБОУ «Тавельская СОШ»
Э.В. Ханáfеева
Ханáfеева Э.В.
«29» августа 2023г.



Директор
МБОУ «Тавельская СОШ»
И.М. Муллахметов
Муллахметов И.М.
Приказ № 147 от
«29» августа 2023г.

Рабочая программа курса
среднего общего образования
по учебному предмету «Русский язык»
«Язык в речевом общении»
для 11 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тавельская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2023года

Срок реализации: 1 год

Планируемые результаты освоения элективного курса «Язык в речевом общении»

Личностные результаты освоения предмета:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение монологической и диалогической речью, умение вступать в общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);
- 2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- 3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- 4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- 5) проведение информационно-смыслового анализа текста;
- 6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- 7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");
- 8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- 9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть образительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- *анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;*
- *опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль*

Содержание тем учебного предмета (34ч.)

Язык как средство общения.

Язык, его основные единицы.

Гипотезы происхождения языка. Вопрос об искусственных языках.

Преимущества языка сравнительно с неязыковыми средствами общения (жесты, сигналы, коды, символы и т.п.). способы общения животных.

Речевое общение.

Речевое общение, единство двух его сторон (передача и восприятие смысла). Формы общения (устные и письменные).

Ситуация речевого общения и ее основные компоненты: участники (адресант и адресат), обстоятельства речевого общения, личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Условия речевого общения: наличие мотива и цели общения, предметы речи, участников общения, наличие у собеседников общих знаний о мире, социокультурных нормах и стереотипах речевого поведения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Причины коммуникативных неудач и пути их преодоления. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевой этикет.

Речевой этикет как правила речевого общения. Культура поведения, культура речи и

речевой этикет.

Речевая ситуация и употребление этикетных формул обращения, приветствия, прощания, извинения, просьбы, благодарности, поздравления, приглашения и др.

Жесты и мимика; использование их в общении.

Роль орфоэпии и интонации в устном общении.

Особенности устной речи: использование средств звучащей речи (темп, тембр, громкость голоса, интонация), жестов и мимики; ориентация на собеседника, на слуховое и зрительное восприятие речи, возможность учитывать немедленную реакцию слушателя. Повторы, прерывистость речи – типичные свойства устного высказывания. Диалог и монолог как разновидности устной речи. Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения: устный рассказ, выступление перед аудиторией, сообщение, доклад, ответ (краткий и развернутый) на уроке; дружеская беседа, диспут, дискуссия и т.д.

Основные требования к содержанию и языковому оформлению устного высказывания.

Основные речевые правила общения посредством телефона, в том числе мобильного.

Роль орфоэпии в устном общении между людьми.

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетание согласных.

Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен, отчеств.

Ударение; его смысловозначительная роль. Нормы словесного ударения в современном русском языке.

Отклонения от произносительных норм и их причины. Допустимые варианты произношения и ударения в современном русском литературном языке.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Орфоэпические словари и справочники; работа с ними.

Интонация, ее основные элементы (логическое ударение, пауза, мелодика, темп и тон речи). Смысловозначительная роль каждого элемента интонации. Этикетная функция интонации в речевом общении.

Взаимодействие интонации со смысловой, грамматической и пунктуационной сторонами речи. Интонация и орфография.

Содержание тем учебного предмета (34ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Язык как средство общения	2
2.	Речевое общение	4
3	Речевой этикет	4
4	Роль орфоэпии и интонации в устном общении	6
5	Роль орфоэпии в устном общении между людьми.	10
6	Орфоэпические словари и справочники; работа с ними	8

		Итого: 34

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Фактич.	Примечание
1	Язык , его основные единицы.Вопрос об искусственных языках.	1	06.09		
2	Преимущества языка сравнительно с неязыковыми средствами общения.	1	13.09		
3	Речевое общение ,единство двух его сторон. Формы общения.	1	20.09		
4	Ситуация речевого общения и ее основные компоненты.	1	27.09		
5	Условия речевого общения.	1	05.10		
6	Выбор речевой тактики языковых средств.	1	12.10		
7	Речевой этикет как правила речевого общения.	1	18.10		
8	Культура поведения,культура речи и речевой этикет.	1	25.10		
9	Речевая ситуация и употребление этикетных формул.	1	08.11		
10	Жесты и мимика. Использование их в общении.	1	15.11		
11	Особенности устной речи.	1	22.11		
12	Диалог и монолог как разновидности устной речи.	1	29.11		
13	Формы устных высказываний.	1	06.12		
14	Сообщение .Устный рассказ.Доклад.	1	13.12		
15	Диспут. Дискуссия.	1	20.12		
16	Основные требования к содержанию и языковому оформлению устного высказывания.	1	27.12		
17	Роль орфоэпии в устном общении между людьми.	1	10.01		
18	Основные нормы современного литературного произношения.	1	17.01		

19	Произношение некоторых грамматических норм.	1	25.01		
20	Особенности произношения иноязычных слов.	1	31.01		
21	Особенности произношения русских имен ,отчеств.	1	07.02		
22	Ударение , его смысловоразличительная роль.	1	14.02		
23	Нормы словесного ударения в современном русском языке.	1	21.02		
24	Отклонения от произносительных норм и их причины.	1	28.02		
25	Допустимые варианты произношения и ударения в современном русском языке.	1	07.03		
26	Исторические изменения в произношении и ударении.	1	14.03		
27	Орфоэпические словари и справочники.	1	21.03		
28	Интонация,ее основные элементы.	1	04.04		
29	Смысловоразличительная роль интонации.	1	11.04		
30	Этикетная функция интонации в речевом общении.	1	18.04		
31	Взаимодействие интонации со смысловой ,грамматической и пунктуационной сторонами речи.	1	25.04		
32	Интонация и орфография.	1	02.05		
33	Промежуточная аттестация. Зачет.	1	09.05		
34	Обобщение по курсу.	1	16.05		

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 9
девять) листов
Директор школы: И.М. Муллахметов И.М.