

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Гильманова Г.Ф.  
Протокол №1 от  
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
МБОУ «Тавельская СОШ»  
Ханафеева Э.В.  
«29» августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Тавельская СОШ»  
Муллахметов И.М.  
Приказ № 147 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа курса  
среднего общего образования  
по предмету  
«Технология и окружающая среда»  
для 11 класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тавельская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан  
Васильева Сергея Владимировича  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

Срок реализации 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Технология и окружающая среда» разработана для обучающихся 11 класса, составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта 2004 г., авторской программы Г.Ю. Семеновской «Технология и окружающая среда» - Программы курсов для средней общеобразовательной школы. Москва. Дрофа.

В настоящее время значительное ухудшение природной среды обитания и вместе с тем рост токсических, аллергических, сердечно-сосудистых заболеваний ставит приоритетной проблему экологической грамотности подрастающего поколения.

**Цель** курса заключается в экологической подготовке практико-ориентированной направленности для обучающихся старших классов по профилю обучения.

Преподавание данного курса учитывает местные, региональные условия и особенности природной среды, состояние природных ресурсов, наиболее развитые в регионе отрасли промышленного и сельскохозяйственного производства.

Специфика данного курса состоит в том, что изучение экологических вопросов происходит на примере промышленного или сельскохозяйственного производств, что позволяет обучающимся не только осознанно вырабатывать экологически правильные решения, но и применять их в реальной практической деятельности.

Изучение теоретических вопросов осуществляется на межпредметной основе, в процессе актуализации знаний обучающихся предметов общеобразовательных курсов: биологии, химии, физики, географии, технологии, что способствует развитию у школьников интегративного знания, видению экологических проблем, принятию обоснованных решений.

Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:

1. Развитие у школьников интегративного знания, видение экологических проблем
2. Организация практических работ, ориентированных на формирование умений учащихся применять полученные теоретические знания на практике, в нестандартной ситуации.

**Изменения, внесённые в авторскую программу и их обоснование.**

**В программе изменений нет.**

### Учебно-методический комплект

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Методическое пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.

2. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Справочное пособие. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.

### Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа

По учебному плану МБОУ «Тавельская средняя общеобразовательная школа» для ведения курса по выбору отведено по 1 часу в неделю в 11 классе из часов компонента общеобразовательного учреждения. Программа рассчитана на 34 часа на 1 год обучения (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

**практических работ – 9**

### Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. На протяжении всего урока обучающиеся задействованы в работе: выполнение различных видов деятельности: групповой, индивидуальной и парной; решения поисковых и творческих задач.

## Формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

*Текущий контроль* включает в себя полугодичное оценивание результатов учебы школьников в соответствии с законодательством РФ. Таковым является осуществление практических работ.

*Тематический контроль* осуществляется по завершении тем курса в форме решения творческих задач.

*Итоговый контроль* осуществляется по завершении учебного материала за полугодие и год в форме выставления годовой оценки.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом по выбору:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой, гербарием, растениями.
- умения составления классификации лекарственного растения :
- знать сроки и правила сбора лекарственных растений;
- умения делать закладку на хранение различного лекарственного сырья, наблюдения и регулирования режима хранения лекарственного сырья.

## Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Понятие об экологии. Природа как основное условие материального производства и среда жизни человека	2	2	-
2	Основные источники загрязнения, влияющие на окружающую среду и здоровье человека	4	2	2
3	Понятие о культуре труда. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе	4	3	1
4	Правила заготовки растительного и животного сырья, используемого в технологической подготовке	6	4	2
5	Влияние промышленных и сельскохозяйственных технологий на растительный, животный мир и почву	8	6	2
6	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод на примере изучаемых технологий	6	4	2
7	Основные источники загрязнения атмосферы. Борьба с выхлопными газами автотранспорта	4	4	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>



