

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тавельская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тавельская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Тавельская СОШ»

МБОУ «Тавельская СОШ»

Муллахметов И.М.

протокол от 12.04.2024 № 5

12.04.2024

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тавельская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тавельская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тавельская СОШ»)
Руководитель	Муллахметов И.М.
Адрес организации	422161, РТ, Мамадышский р-н, с. Тавели, ул. Нагорная, дом 5.
Телефон, факс	8 (855) 632-67-17
Адрес электронной почты	tavelskayasosh@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия 16 Л 01№ 0005380, регистрационный номер 9314 от 15 декабря 2016г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0001198, регистрационный номер 4085 от 15 декабря 2016г., срок действия: до 02 марта 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Тавельская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Тавельская СОШ» (далее – Школа) расположен в Мамадышском районе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

2.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

2.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей, Совет родителей. Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет – высший орган самоуправления родителей в школе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах –русский, 10-11 классах -русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 432	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 432
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тавельская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тавельская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть

инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован 1 класс с универсальным профилем, с двумя предметами на углубленном уровне: математика и обществознание. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль – естественно-научный. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	4	1
Естественно-научный	Биология. Химия	0	6

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Тавельская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тавельская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МБОУ «Тавельская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Тавельская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;

2. акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ивановой Н.В. (3 класс), Кузнецова А.В. (8 класс), Кузнецовой Е.П. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5–11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Шакирова Д.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились проект РДДМ «Общие дела».

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тавельская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Петрова Л.М.;

2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Ответственный: заместитель директора по ВР Петрова Л.М.

-Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 29 (100%) обучающихся 6– 11-х классов. Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе Петрова Л.М.

- Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов.

Ответственные: заместитель директора по ВР Петрова Л.М., классные руководители.

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики. Ответственные: классные руководители.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Тавельская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование. Кружковая деятельность.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году в школе работали 12 кружков. 9 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 2 кружка «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Национальная борьба» - 100% охват.

В 2024 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско - краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ «Тавельская СОШ» организован кружок «Школьный театр», разработана программа. Руководитель театральной студии – Аглямзянова Д.Н.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (60% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
 3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	20
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	15
3	Первенство по волейболу среди обучающихся 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	24

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом остается так же -100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Итоги мероприятий к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Тавельская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Тавельская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» Зиннуров И.Р..

Члены: • заместитель директора по ВР Петрова Л.М.;

• заместитель директора по УР Ханафеева Э.В.;

• советник директора по воспитанию Шакирова Д.С.

Председатель совета родителей Дегтярёва Е.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Тавельская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Срок	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи .	01.02.2024 .	Советник директора по воспитательной работе .	35 обучающихся

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» .	16.01.2024 – 31.01.2024 .	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы .	35 обучающихся
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья» .	Март	Советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Фотовыставка «Моя мама лучшая».	Март	Библиотекарь	35 обучающихся
Марафон «Я горжусь своей семьей».	Апрель.	Советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт»	Май	Советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья».	Май	Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь	35 обучающихся
День защиты детей «Праздник моей семьи» .	Июнь	Советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Тематический всероссийский школьный выпускной.	Июнь– июль	Директор, советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Проведение тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей.	Июнь– август	Директор, советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Акция «Традиции моей семьи» .	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Конкурс чтецов «Родные люди» .	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	35 обучающихся
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека.	Октябрь	Заместитель директора по ВР	35 обучающихся
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе	35 обучающихся
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Ноябрь	Библиотекарь, заместитель директора по ВР	35 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	35 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья»	Декабрь	Директор, заместитель	35 обучающихся

(номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)		директора по ВР	
--	--	-----------------	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	50
	– НОО	14

	– ООО	31
	– СОО	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная Школа	–
	– основная Школа	–
	– средняя Школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной Школа	1
	– в средней Школа	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0

4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	47,77	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,52 процента (в 2023-м был 77,78%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 30,01 процента (в 2024-м – 47,77%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Количе ство	%	Всего								Из них н/а	
				с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0

9	9	9	100	5	55,55	1	11,11	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	54,8	2	23,61	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,41 процентов (в 2023-м был 48,39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25 процентов (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е	11-е
--	-----	------

	классы	классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Тавельская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	12/3,42	100	100	26/3,57
2022/2023	100	100	11/3,66	100	100	32/5
2023/2024	100	100	18/4	100	100	29/4

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	100	24/4	100
История	1	100	27/4	100
География	6	100	20/4	100
Химия	2	100	36/5	100
Биология	2	100	44/5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	3	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	11,11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14,29	1	33,33	5	55,55
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	3	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	30
Средний тестовый балл	58,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году (58,5 б.) по сравнению с 2023 годом (87 б.) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2021/2022	43	-	70
2022/2023	70	-	87
2023/2024	74	9,5/4	58,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человека (80%). Физику выбрали 1 (20%) обучающейся. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	58,5	100
Физика	1	100	61	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2	100	41,66	100
Обществознание	3	100	69,33	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
2	0	0	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зиннатуллин Айрат Ильшатovich	11	Гильманова Г.Ф.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 67, по русскому языку – 74,4.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (20%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось.

Итоги ВПР 2023 -24 учебного года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аглямзянова Д.Н.	-	1	1	-	50%	-	1	1	-	50%

Вывод: в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аглямзянова Д.Н.	-	1	1	-	50 %	-	1	1	-	50 %

Вывод: в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50%.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аглямзянова Д.Н.	-	1	1	-	50%	-	1	-	-	50%

Вывод: в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50 %.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Муллахметова Р.Ф.	-	4	-	-	100%	-	4	-	-	100%

Вывод: в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100%.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ханафеева Э.В.	-	2	2	-	50 %	-	2	5	-	50 %

Вывод: в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 50% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50%.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кузнецов А.В.	1	2	1	-	75%	1	2	1	-	75%

Вывод: в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 75 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Иванова Г.Ф.	-	4	-	-	100%	-	4	-	-	100%

Вывод: в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100%.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Муллахметова Р.Ф.	-	3	1	-	75%	-	3	1	-	75%

Вывод: в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 75 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кузнецова Е.П.	1	2	1	-	75 %	1	2	1	-	75 %

Вывод: в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 75 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хафизов Р.К.	2	1	1	-	75%	2	1	1	-	75%

Вывод: в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 75 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кузнецов А.В.	1	2	1	-	75 %	1	2	1	-	75%

Вывод: в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 75 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Муллахметова Р.Ф.	2	2	4	-	50%	2	2	4	-	50%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% процент обучающихся; успеваемость -100 %. качество 50%.

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кузнецова Е.П.	1	3	4	-	50 %	1	3	4	-	50 %

Вывод: в 7 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 50 %

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

История

Класс	Учитель	Оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кузнецов А.В.	1	3	4	-	50 %	1	3	4	-	50 %

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 50 %

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Иванова Г.Ф.	2	2	4	0	50 %	2	2	4	0	50 %

Вывод: в 7 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 50 %

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	-----------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		четверти				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гильманова Г.Ф.	0	4	2	0	66%	0	4	2	0	66%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %, качество 66 %.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Петрова Л.М.	-	3	3	-	50 %	-	3	3	-	50 %

Вывод: в 8 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 50 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабилен.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова Н.В.	-	3	3	-	50%	-	3	3	-	50%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 50 %.

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гильманова Г.Ф.	0	4	2	0	66%	0	4	2	0	66%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 66 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В МБОУ «Тавельская СОШ» в соответствии с приказом от 17.09.2024 № 86 проведены школьные туры предметных олимпиад по 22 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие учащихся 5–11-х классов. (4 кл.-1, 5 кл.-6 уч., 6 кл.-3 уч. 7 кл.-6 уч. 8 кл.- 3 уч. 9 кл.-3 уч.-11 кл.- 5 уч.) В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 36 учащихся .

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 1. Результаты школьного этапа олимпиад

Классы	Количество участников	Количество призовых мест
4	2 (100%)	1
5	4 (100%)	1
6	4 (100%)	2
7	8 (100%)	3
8	6 (100%)	2
9	9 (100%)	5
11	4 (100%)	2

Вывод: самый высокий процент участия в школьный этап олимпиады у обучающихся 7, 8,9,11 классов, самый низкий – в 4,5 классах. Результативность участия самая высокая у 6, 7, 8 ,9 классов . Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Богаткина Виктория 6 классе, Гайнуллин Самат 7 класс, Адыгамова Илия, Гайнуллина Сюзбел 9 класс, Гурьянов Кирилл 11 класс стали победителями и призерами по нескольким олимпиадам.

Таблица 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Статус (победитель, призер)
1.	Адыгамова Илия	Обществознание	9	Кузнецов А.В.	Победитель
2	Адыгамова Илия	Русский язык	9	Кузнецова Е.П.	Призёр
3.	Гайнуллин Самат	Татарский язык (тат.гр.)	7	Шакирова Д.С.	Призёр
4.	Богаткина Виктория	Русский язык	6	Кузнецова Е.П.	Призёр
5.	Гурьянов Кирилл	ОБЖ	11	Васильев С.В.	Призёр

В 2023-2024 учебном году в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад из нашей школы участвовали 16 участников. Из них 1 победитель, 4 – призера. В прошлом учебном году 1 победитель и 2 призёра.

Вывод: самый высокий процент участия в муниципальном этапе олимпиады у обучающихся 6,7,9,11 -ых классов, самый низкий – в 4,5,8,10 –х классах.

Результативность участия самая высокая у 6,7,9,11 классах – 4 призовых места Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах:

Богаткина Виктория, ученица 6 класса- математика и русский язык , Гайнуллин Самат, ученик 7 класса - татарский язык и русский язык, Адыгамова Илия, ученица 9 класса- обществознание, русский язык, литература, Гурьянов Кирилл, ученик 11 класса - ОБЖ и татарский язык. По итоговым протоколам МБОУ «Тавельская СОШ» в муниципальном туре предметных олимпиад имеет 1 победитель и 4 призера.

Таблица 3. Результаты заключительного этапа республиканских олимпиад

Классы	Предмет	Участники	Призеры
9	Обществознание	-	Адыгамова Илия

Школу представила 1 ученица, из них призерами стала 1 ученица.

Таблица 4. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
---------	--------------------------	------------------------

Обществознание	0	1
ОБЖ	1	0
Татарский язык	1	0
Русский язык	2	0

Призовых мест завоевано на олимпиадах по русскому языку, татарскому языку, ОБЖ, обществознанию. По остальным предметам призовых мест нет.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	7	4	0	3	2	0	2	0	0
2023	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2024	9	5	1	4	4	2	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тавельская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тавельская СОШ» являются:

- 1) оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- 2) оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

3) оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

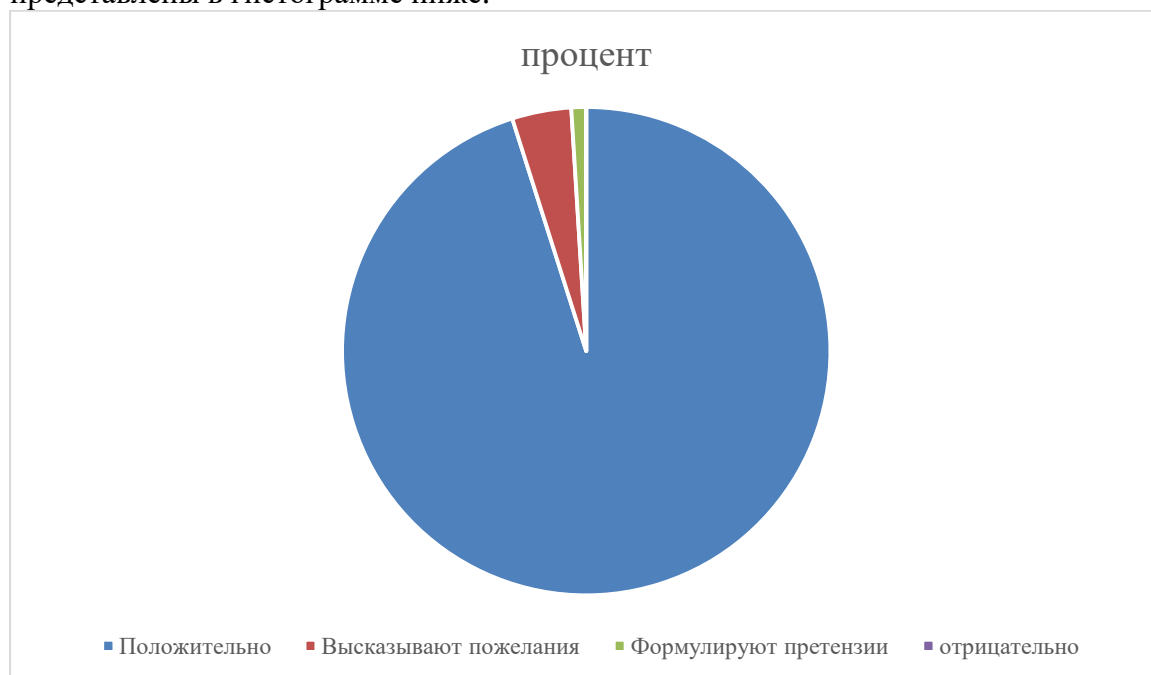
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 99 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников в 2024/25 учебном году – 15 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 учителя что составляет 93,33%
-

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом

- с высшей квалификационной категорией – 4 (26,66 %);
- I квалификационной категорией – 11 (73,33 %);

- Учителей со стажем работы:
- 5–10 лет – нет.
- 10–20 лет – 1 человек (6,66 %);
- свыше 20 лет – 14 человек (93,33 %).

Из всех педагогических работников – 5 человек (33,33 %) пенсионного возраста.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тавельская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют

4 педагога – высшую квалификационную категорию;

11 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тавельская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Тавельская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тавельская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3157 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 645 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1688 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1688	643
2	Художественная	460	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года пополнился фонд учебников 116 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа укомплектована современным оборудованием. Локальная сеть, монтаж которой продолжается по всей школе, позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс. Компьютерное, множительное и мультимедийное оборудования установлены в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, в кабинетах начальных классов.

В школе имеется также 1 мультимедийный проектор и 1 интерактивная доска, 1 принтер, два многофункциональных устройства, 7 компьютеров объединены в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет. Для расширения информационного пространства создан и постоянно обновляется сайт школы.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Тавельская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (63,14%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11,11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (10%)
– регионального уровня		1 (2%)

– федерального уровня		2 (4%)
– международного уровня		3 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
– с высшей		4 (26,66%)
– первой		11 (73,33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6(40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	21 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,84

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Тавельская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.