

Рассмотрено:  
Руководитель ШМО  
Иванова Н.В.  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УР МБОУ  
«Тавельская СОШ»  
Ханафеева Э.В.  
«29» августа 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Тавельская СОШ»  
Муллахметов И.М.  
Приказ № 147 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа  
Курса «Моя любимая книжка»  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
для 3 класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тавельская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан  
Аглямзяновой Дамиры Нурисламовны  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и  
принято  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол №1  
от «29» августа 2023г.

Срок реализации 1 год.

## **Пояснительная записка**

Элективный курс по литературному чтению под названием «*мои любимые книжки*»

является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к литературному чтению, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

### **Условия реализации программы**

Занятия проходят раз в неделю, всего 34 часа в год.

### **Содержание программы:**

- 1 раздел - Сказки - 7 ч.
- 2 раздел – Басни - 4ч
- 3 раздел – Стихи - 4 ч
- 4 раздел – Рассказы - 10 ч.
- 5. Познавательная литература - 9 ч

### **Занятия проводятся в следующих формах:**

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

### **Основная цель работы**

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

### **Задачи**

#### *1. Образовательные*

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

## 2. *Воспитательные*

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

## 3. *Развивающие*

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

### **Результативность**

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности учеников.
3. Расширение и углубление читательского кругозора учащихся, и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

### **Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий средствами предмета «Моя любимая книжка»**

на конец 3 класса

**Личностные качества:** положительная мотивация к обучению в школе, к урокам литературного чтения и к чтению книг; основы смыслообразования и самоопределения; гражданская идентичность; нравственно-этическая ориентация в читаемом; развитие дружеского отношения к другим детям; базовые эстетические чувства; рефлексия; эмоционально-личностная децентрация; способность к самооценке.

**Регулятивные УУД:** понимать и принимать учебную задачу; прогнозировать; использовать определенные учителем (учебником) ориентиры действия; осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной; осуществлять самоконтроль и элементарный контроль.

**Познавательные УУД:** понимать прочитанное, находить в тексте нужные сведения (выборочное чтение); выявлять непонятные слова, интересоваться их значением; выделять главное; составлять план; ориентироваться в одной книге и в группе книг, в Интернете (**П-1.**); устанавливать элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий героев произведения; выполнять действия анализа, выявляя подтекст и идею произведения; сравнивать персонажей одного произведения и разных произведений по заданным критериям; выдвигать гипотезы в процессе прогнозирования читаемого; обосновывать свои утверждения; обобщать; классифицировать (**П-2.**).

**Коммуникативные УУД:** уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке; готовность оказать помощь товарищу; планировать учебное сотрудничество; согласовывать действия с партнером; пересказывать прочитанное; создавать текст по образцу, по иллюстрации, по заданной теме (повествование, описание, рассуждение).

### Календарно-тематическое планирование

№/	Тема	Количество часов	Дата
<b>I четверть</b>			
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	5.09
	<b>Сказки.</b>	<b>7</b>	
2	Классификация сказок. «Золотой топор», «Ванюшка и царевна» русские народные сказки	1	12.09
3	Сказки народов мира «Айюга» (нанайская сказка), Капиту – музыкант (индонезийская сказка)	1	19.09
4.	«Девочка и змея» (австрийская сказка) «Золотая рыбка» (индийская сказка)	1	26.09
5	Авторские сказки Ш Перро «Спящая красавица» Джекобс. Д. Заколдованная красавица»	1	3.10
6.	Дж.Родари «Дождевичок», Толстой А.Н. «Иван – царевич и Алая – Алица»	1	10.10
7	Е.Пермяк «Пастух и солнце», М.Пляцковский «Счастливый день»	1	17.10
8	«Паровозик», В.Берестов	1	24.10
<b>II четверть</b>			
	<b>Басни</b>	<b>4</b>	
9	Эзоп «Ворон и лисица», «Черепашка и заяц», «Комар и лев»	1	7.11
10	Крылов И. «Скупой и курица», «Ворона и лисица»	1	14.11

	Толстой Л. « Старый дед и внучек»		
11	Михалков С. « Жадный заяц», Дмитриев И. « Лев и комар»	1	21.11
12	Е. Пермяк «Про торопливую курицу и терпеливую синицу»	1	28.11
	<b>Стихи</b>	<b>4</b>	
13	Плещеев А. «Сельская песня», Трутнёва Е. « Осень», Е Благинина «Улетают, улетели...»	1	05.12
14	Пушкин А. « Зимнее утро», Д. Хармс « Как Володя быстро под гору летел», С.Есенин «Разгулялась вьюга»	1	12.12
15	Конкурс стихов « Зимушка-зима»	1	19.12
16	Учимся сочинять стихи.	1	26.12
	<b>Рассказы</b>	<b>10</b>	
17	М. Пришвин « Лесная капель»	1	9.01
18	Н. Носов « Заплата»	1	16.01
19	В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1	23.01
20	В Осеева « Синие листья»	1	30.01
21	Драгунский В. «Куриный бульон»	1	6.02
22	С Баруздин « Когда люди радуются»	1	13.02
23	Е. Чарушин « Страшный рассказ	1	20.02
24	Н.Павлова « Случай с картошкой»	1	27.02
25	Буцень О. «Мамины помощницы»	1	5.03
	<b>IV четверть</b>		
	<b>Познавательная литература</b>	<b>9</b>	
26	Орлова Н. Иоанн IV Васильевич Грозный	1	12.03
27	Л.Н. Толстой « Детство», « Куда девается вода из	1	19.03

	моря»?		
28	Сергеев Б. «Сон приходит на порог»	1	2.04
29	Ликум А. Кто первый написал музыку», «Какой кит самый большой»	1	9.04
30	Целлариус « Три тысячи змей»	1	16.04
31	Аракчеев Ю. « Весёлое лето"	1	23.04
32	Надеждина Н. « Картофель»	1	30.04
33	Леонович А. « Где « родился» паровоз?»	1	705
34	Викторина « Что? Где? Когда?»	1	14.05

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 5

( *И.М. Муллахметов* ) лист

Директор школы *И.М. Муллахметов* Муллахметов И.М.







