

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено
на общем собрании дружины
от 16 сентября 2018 г.

Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Р.Б. Шаидуллин



Программа деятельности детской организации
«РИТМ»

Программа рассчитана для детей в возрасте 8-14 лет

Срок реализации программы - 3 года

Авторы программы: Актив Детской Организации «РИТМ», которая расположена по адресу: 422165, РТ, Мамадышский район, пос. с-за «Мамадышский», ул. Школьная, д.2

Программа разработана в 2018 году, изменения вносятся ежегодно

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание?

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Детская организация «Мир детства» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся от 8 до 14 лет общей идеей и общими делами, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Красногорская СОШ»

Члены «Ритм» имеют свои принципы деятельности, свои права, свои обязанности, свою конституцию и атрибутику.

Деятельность детских общественных организаций является позитивным фактором влияния на развитие гражданских качеств подростка, в этом им помогает ДОО Союз Наследников Татарстана (СНТ).

Ведущая идея программы – создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив детской организации, через который строится вся работа по программе.

Программа является актуальной, т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу младших школьников, подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации.

По уровню освоения программа является эмпирической, ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта.

Новизна программы заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детского актива, разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, учитывающем местные и районные особенности работы.

Ожидаемый результат. Программа имеет огромную социальную значимость, т.к. позволяет его участникам активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как Добро, Милосердие, Человеколюбие, Патриотизм, Толерантность.

1.1 Детская организация действует *в соответствии* со следующими *документами*:

- Конституция РФ;
- «Декларация прав ребенка»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2 В своей деятельности ДОО «Ритм» руководствуется следующими *принципами*:

- **Равноправие.** Все имеют право решающего голоса, принятие того или иного решения.
- **Выборность.** Полномочия приобретаются в результате выборов.
- **Откровенность и гласность.**
- **Законность** – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов. Целесообразность ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- **Гуманность** – действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.
- **Самодетельность** – это творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- **Ответственность** проявляется в отчете о проделанной работе и её результатах.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: воспитание самостоятельной и социально-активной личности, способной ориентироваться в окружающем мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Самовыражение каждого члена организации через участие в ее конкретных делах;
- Обеспечение сотрудничества между учителями и учащимися школы;
- Защита прав и выражение интересов учащихся школы, создание условий для раскрытия возможностей личности;
- Расширение форм досуга молодежи.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДОО «Ритм» осуществляет свою деятельность по следующим основным *направлениям*:

- «Интеллект»
- «Искусство быть здоровым!»
- «Я- гражданин страны великой!»
- «Мой выбор»
- «Экология»

«Интеллект».

Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в объединениях дополнительного образования. Ведь самой главной задачей школы, является – учеба.

Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению.

Задачи:

- формирование положительного отношения к учебе;
- развитие познавательной активности;
- интеллектуальное развитие личности ребенка.

Содержание совместной работы.

- интеллектуальные конкурсы, игры;
- предметные олимпиады;
- научно- практические конференции;
- занятия в объединениях дополнительного образования

Конечный результат – выпуск газеты ДОО «Ритм»

«Искусство быть здоровым»!»

Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять и укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни. Ведь твое здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей.

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

- развивать физические способности детей, готовность отстаивать спортивную честь класса, школы;
- формировать готовность и умение соблюдать принципы спортивной этики, - развивать потребность соблюдать правила личной и общественной гигиены, умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Содержание совместной работы.

- беседы, классные часы по пропаганде здорового образа жизни;
- встреча со специалистами различных областей медицины;
- туристические походы;
- акции против наркомании, курения, алкоголизма;
- участие в муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях;
- занятия в спортивных секциях;
- дни здоровья.

Конечный результат- видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»

«Я- гражданин страны Великой»

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны; - формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам русской народной культуры.

Содержание совместной работы.

- викторины (на знание истории, быта, традиций родного края);
- военно-патриотический месячник;
- смотр строя и песни;
- конкурс инсценированной военной песни;
- Вахта памяти;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов;

- встречи с воинами-интернационалистами
- проведение Дня героев Отечества

Конечный результат - видеофильм

«Мой выбор»

Современная жизнь предъявляет новые требования к организации воспитательного процесса в школе.

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому младшему школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине. Для достижения этой цели важно вспомнить те методы и формы работы, которые создавались и отработывались годами, и сопоставить с достижениями сегодняшнего дня. Особое внимание следует уделять использованию привлекательных для детей традиционных форм и методов организации работы, наполненной новым содержанием, отвечающим запросам детей в XXI веке.

Цель: Пропаганда идеи тимуровского движения. Развитие у учащихся чувство сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.

Задачи:

1. Воспитание у учащихся понимания сущности добровольной помощи людям.
2. Вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности.
3. Популяризация трудовой деятельности детей.
4. Формирования у подростков внимательности, скромности, предупредительности и сознания собственной полезности.

Содержание совместной работы:

- Организация свободного времени (организация клубов по интересам, кружков, секций, проведение культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий).
- Участие в краеведческой работе, изучение истории России, города Мамадыш, школы.
- Формирование здорового образа жизни (рейды, акции, конкурсы, соревнования)
- Нравственно-патриотическое воспитание (на основе изучения истории страны и мира)
- Тимуровское движение (оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам).
- Шефская работа (оказание помощи младшим товарищам, работа вожатых). □ Повышение активности учащихся в обеспечении безопасности жизни.

Конечный результат – проведение акции «Мы вместе»

«ЭКОЛОГИЯ»

Реализация программы предусматривает вдумчивое отношение к природе родного края, изучению ее особенностей, охране окружающей среды

Цель: создание оптимальных условий для экологического воспитания детей.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать эстетическую направленность отношения учащихся к окружающей природе;
- способствовать активному участию детей и подростков в деле охраны природы.

Содержание совместной работы.

- система тематических классных часов и мероприятий;
- организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы и прилегающей территории
- экологический месячник

Конечный результат - защита проектов на экологическую тему, фотоальбом.

Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися в процессе реализации программы:

- Самостоятельная организация и проведение массовых мероприятий для учащихся среднего школьного возраста;
- Представления об основах межличностных отношений;
- Опыт участия в социально-значимых делах;
- Участие в организации самоуправления в школе;
- Навыки публичных выступлений;
- Практическое освоение оформительской, песенной, туристкой и др. деятельностью.

IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Участие в социальных программах, предлагаемых общественными институтами и структурами.
2. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.
3. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других образовательных учреждений.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап

Формирование программы, создание материальной, методической базы, кадров программы. Проведение экспериментальной работы.

2 этап

Реализация основных принципов, идей программы в воспитательный процесс классных ученических коллективов.

3 этап

Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс школы. Организация форм, методов диагностики детей для дальнейшей реализации программы детской организации.

4 этап

Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детской организации, их реализация.

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В результате реализации программы детской организации создаются условия для развития коллективной деятельности учащихся, развиваются их творческие способности, лидерские качества, способности общественной деятельности, программа способствует организации творческого досуга детей, формируются гражданские качества у учащихся.

Необходимое оборудование, материалы, используемые для реализации программы:

1. Атрибутика СНТ;
2. Методическая литература по организации игр, тренингов, праздников, КТД;

3. Материально-техническая база(компьютер, сканер, ксерокс, цифровая камера, ноутбук);
4. Аудиовизуальные средства