

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECD15
Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович
Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Рассмотрено
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
_____ Г.Н.Раимова

Протокол №1 от 29 августа 2024 года

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
_____ З.М.Габдрахманова

29 августа 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
_____ И.М.Ханафеев

Приказ № 91 от 29 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
по учебному курсу «Практикум по русскому языку» во 2б классе
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2024 года

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- проявлять интерес к изучению русского языка;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- расширять собственный словарный запас;
- учиться — добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышать культуру речевого общения и поведения.
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Содержание учебного курса

Наша речь – 2 часа.

Великий русский язык. Дорога к письменности. Значение языка и речи в жизни людей. Наблюдение за особенностями речи. Устная, письменная речь и речь про себя. Работа с памяткой: «Как научиться правильно списывать предложение». Культура речевого общения. Отличать диалогическую речь от монологической, использовать их в речи. Составлять по рисункам диалог и монолог. Соблюдать в речи правила речевого этикета. Наблюдать над этимологией слов «диалог», «монолог». (Беседа, практическая работа)

Текст – 2 часа

Признаки текста. Построение текста. Отличать текст от других записей по его признакам. Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Тайны русского языка. Развитие речи. Составлять текст по заданной теме. Выделять части текста, выбирать соответствующую задаче часть. Передавать устно содержание прочитанного текста.

(Беседа, практическая работа)

Предложение- 4 часа

В мире предложений. Отличать предложение от группы слов. Границы предложения в деформированном тексте. Составлять предложения из слов. Определять в тексте предложения, различные по цели высказывания. Обосновывать выбор знака препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Распространять нераспространённые предложения. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции. (Беседа, практическая работа)

Слова, слова, слова... - 6 часов

Как рождаются слова. Сколько слов Вы знаете? Крылатые слова и выражения. Определять значение слова по толковому словарю. Классифицировать слова по тематическим группам. Заимствованные слова. Слова пришельцы. Работать с толковым и орфографическим словарями. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Распознавать слова в прямом и переносном значениях. Распознавать среди данных пар слов синонимы и антонимы. Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов. Различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями. Словари – кладовые слов. Работа со словарями. (Беседа, практическая работа)

Звуки и буквы – 12 часов.

Путешествие в страну Звуков и Букв. Буквы всякие важны, буквы всякие нужны. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают. Тайна фонемы. Различать звуки и буквы. Соотносить звуковой и буквенный состав слова. Определять качественную характеристику звука. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Опасные согласные. Определять безударный гласный звук в слове. Различать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные).

Звонкие и глухие «двойняшки» Определять на слух парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова и в корне перед согласными, соотносить его произношение и написание. Старые знакомые Ъ и Ь. Орфографические головоломки. Почему мы так пишем? Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой. Как «справиться со сложными словами»? Проект «Колдовство букв». Участвовать в презентации выполненной работы. Правописание буквосочетаний. Способы проверки написания букв. Решение орфографических задач. (Беседа, практическая работа)

Части речи – 7 часов

Путешествие в мир имени существительного. Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопро.су. Глаголы-труженицы. Распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. В мире прилагательных. Волшебный клубок знаний. Всё о местоимениях. Различать местоимения и имена существительные. Предлоги – наши помощники. Проект «Путешествие в страну русского языка» Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию о словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых требуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий. (Беседа, презентация, практическая работа, работа над проектом)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Всего часов	Примечание
1.	Наша речь	2	
2.	Текст	2	
3.	Предложение	4	
4.	Слова, слова, слова...	6	
5.	Звуки и буквы	12	
6.	Части речи	8	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
_____ Г.Н. Раимова

Протокол №1 от 29 августа 2024 года

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
_____ З.М.Габдрахманова

29 августа 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
_____ И.М.Ханафеев

Приказ № 91 от 29 августа 2024 года

Календарно - тематическое планирование
по учебному курсу «Практикум по русскому языку» в 2б классе

2024-2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	факт.	
	Наша речь - 2 часа			
1	Великий русский язык. Дорога к письменности			
2	Культура речевого общения			
	Текст – 2 часа			
3	Признаки текста. Построение текста.			
4	Тайны русского языка. Развитие речи.			
	Предложение – 4 часа			
5	В мире предложений			
6	Главные и второстепенные члены предложения			
7	Распространённые и нераспространённые предложения			
8	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции			
	Слова, слова, слова... - 6 часов			
9	Как рождаются слова			
10	Заемствованные слова. Слова пришельцы			
11	О словах разнообразных, одинаковых и разных			
12	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов			
13	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов			

14	Словари – кладовые слов			
	Звуки и буквы – 12 часов			
15	Путешествие в страну Звуков и Букв			
16	Буквы всякие важны, буквы всякие нужны			
17	Тайна фонемы			
18	Ударение над гласной может сделать букву ясной			
19	Коварные словарные слова. Опасные согласные			
20	Звонкие и глухие «двойняшки»			
21	Старые знакомые Ъ и Ь			
22	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?			
23	Как «справиться со сложными словами»?			
24	Проект «Колдовство букв»			
25	Правописание буквосочетаний			
26	Способы проверки написания букв Решение орфографических задач.			
	Части речи – 8 часов			
27	Путешествие в мир имени существительного			
28	Глаголы-труженицы			
29	В мире прилагательных			

30	Волшебный клубок знаний			
31	Всё о местоимениях			
32	Предлоги – наши помощники			
33	Проект «Путешествие в страну русского языка»			
34	Проект «Путешествие в страну русского языка»			

Лист согласования к документу № 43 от 24.09.2024
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 24.09.2024 13:03

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 24.09.2024 - 13:03	-