

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECCDCD15  
Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович  
Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Раимова

Протокол №1 от 29 августа 2024 года

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ З.М. Габдрахманова

от 29 августа 2024 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ И.М. Ханафеев

Приказ № 91 от 29 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»  
по учебному курсу «Смысловое чтение» во 2 а классе  
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 29 августа 2024 года

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

- осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»;
- проявление познавательных мотивов;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия по результату;
- выполнять учебные действия в громко речевой и умственной форме;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

#### Познавательные УУД:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения;
- формулировать проблемы с помощью учителя;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;

- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### Предметные результаты

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее и др.)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Содержание курса

#### **Путешествие в сказку (8 ч.)**

Истории рождения сказок. Виды сказок. Из чего состоит сказка. Зачин. Троекратный повтор. Волшебство. Концовка. Добро побеждает зло. Учимся понимать сказку. Учимся читать и слушать сказки. Творческие поиски. «Меняем сказку»: Измени начало. Измени концовку. Измени сюжет. Русские сказки в наших рисунках. Создаём свои сказки. Учимся играть сказки. Инсценирование сказок.

#### **Ребятам о зверятах (рассказы о животных) (8 ч)**

Знакомимся с писателями. Верные друзья. Эти забавные животные (смешные рассказы). Братья наши меньшие (творческая работа).

#### **Наша дружная семья (рассказы и стихи о семье и дружбе) (9 ч.)**

Знакомимся с писателями и поэтами. Рассказы о семье. Дважды два – четыре (рассказы и стихи о школьной жизни). Вместе весело шагать (мои друзья). Читаем и смеёмся (сатирические рассказы и стихи).


#### **Путешествие в мир поэзии (9 ч.)**

Преображение музыки в слово. Чудо стихотворного слова. Волшебство эпитетов, метафоры, сравнения. Игры в рифму (сочинительство). Поэты рядом с нами. Стихи. Слова. Талант. Учимся читать и слушать стихи

### Тематическое планирование

№	Темы занятий	Общее количество часов
1	Путешествие в сказку	8
2	Ребятам о зверятах (рассказы о животных)	8
3	Наша дружная семья (рассказы и стихи о семье и дружбе)	9
4	Путешествие в мир поэзии	9
Итого:		34

Лист согласования к документу № 32 от 24.09.2024  
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор  
Согласование инициировано: 24.09.2024 11:51

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 24.09.2024 - 11:51	-