



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECD15
Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович
Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО _____Д.Ф.Шакирзянова Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель по УР «МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш» _____З.М.Габдрахманова «29» августа 2025 г.	«Утверждено» Директором «МБОУ СОШ №4 г.Мамадыш» _____Ханафеев И.М Приказ № 95 от «29» августа 2025 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
по учебному курсу “Практикум по родной литературы” в 5 а классе
учителя родного языка и литературы высшей категории
Шакирзяновой Диляры Фазылзяновны.

Срок реализации: 1год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 года

2025-2026 учебный год

Укытуның шәхси нәтижәләре:

- шәхесара һәм мәдәниягара аралашуда татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге тудыру;
- әхлакий кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлау;
- текстлардагы төрле тормыш ситуацияләренә һәм геройларның гамәлләренә гомүмкешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү;
- «гаилә», «туган ил», «мәрхәмәтлелек» төшенчәләрен кабул итү, «башкаларга карата түземлелек, кайгыртучанлык», «кеше кадерен белү» кебек хисләр формалашу.

Укытуның метапредмет нәтижәләре

Урта белем бирү баскычында телгә өйрәтү, укучыларның фикер йөртү, интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерүгә, шулай ук, реаль тормышта туган проблемаларны хәл итү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен (*танып белү, регулятив, коммуникатив*) формалаштыруга хезмәт итә.

Укучыларда мәгълүмати жәмгыятьтә яшәү һәм эшләү өчен кирәкле күнекмәләр үстерелә. Укучылар, презентацион материаллар әзерләп, зур булмаган аудитория алдында чыгыш ясарга өйрәнә; укучыларда, компьютер яисә ИКТ нең башка чаралары белән эш иткәндә, сәламәтлеккә зыян китерми торган эш алымнарын куллана алу күнекмәләре формалаша.

Укытунң предмет нәтижәләре:

- фикерләүне үстерү белән бәйлә психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтижә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү. уку хезмәтендә үзенең максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтижәле эш алымнарын таба белү;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыklarның сәбәбен аңлай, анализлай белү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру; әңгәмәдәшенең фикерен тыңлай, аңа туры килерлек җавап бирә белү;
- әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү;
- аралаша белү сәләтен үстерү (аралашучанлык, хислелек, эмпатия хисләре);
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару;
- әңгәмәдәшен белән сөйләшүне башлай, дәвам

Эчтәлек

№	Бүлекләр, темалар	Эчтәлек
1.	Халык педагогикасы	Кереш дәрес. Халык педагогикасы турында төшенчә. Халык педагогикасының төп чыганаclarы һәм үзенчәлекләре. Педагогика фәне классиклары. Халык педагогикасында тәрбия факторлары һәм методлары. Халык педагогикасында өйрәтү һәм тәрбия чаралары.
2.	Әдәпле-әхлаклы камил кеше тәрбияләү – татар халык педагогикасында төп мәсьәлә	Милләтебезнең төп сыйфатлары. Халык педагогикасында буыннар бәйләнеше. Гаилә тәрбиясе. Гаилә ныклыгы турында халык педагогикасы. Бишек җырлары. Туган тел-бөек педагог. Туган телем-әнкәм теле. Ата-ана хагы. Ана педагогикасы. Аталар сүзе-акылның күзе. Изгелек вә гаделлек-кешенең жан азыгы. Халык педагогикасында яхшылык һәм яманлык. Әхлак тәрбиясе. Әхлаксызлык һәм рәхимсезлек заманы булу ихтималының халык педагогикасында кисәтелүе. Хезмәт тәрбиясе. Онытыла барган һөнәрләрне барлау. Татар халкында иң күркәм сыйфатлар. Татарлар-чиста, кунакчыл, мәгърифәтле халык. Аулак өйләр.
3.	Җирнең нуры кояш, кеше нуры-гыйлем.	Халык педагогикасында акыл хезмәте культурасы. Кеше тормышында гыйлемнең нуры. Акыл тәрбиясендә һәм белем бирүдә халык кулланган төп чаралар. Китап-галим-телсез мөгаллим. Туган төбәгебездән чыккан галимнәр. Якташ язучыларыбыз иҗаты. Туган ягыбызга багышланган китаплар. Аларны барлау һәм танышу. Акыл тәрбиясе буларак табышмаклар. Акыл тәрбиясе буларак әкиятләр. Акыл тәрбиясе буларак мәкальләр, әйтемнәр, сынамышлар.
4.	Халкымның күңел бизәкләре	Милли бәйрәмнәр. Татар халык җырлары. Туган төбәгебезгә багышланган җырлар. Татар халкының бию элементлары һәм аларны өйрәнү. Татар халкының кул эшләре. Чигү, бәйләү. Татар халык орнаментлары. Милли ризыкларыбыз. Туган төбәгебездә аш-су осталары. Проектлар яклау. Йомгаклау дәресе.

Календарь-тематик план

№	Бү лек ләр , тем ала р	Сәгать саны
	Ха лы к пед аго гик асы	
	Өд әпл е- әхл акл ы кам ил ке ше тәр бия ләү — тат ар хал	

	ык пед аго гик асы нда төп мәс ьәл ә	
	Жи рне ң нур ы коя ш, ке ше нур ы- гый лем .	
	Ха лк ым ны ң күң ел биз	

	экл эре	
	Бар лыг ы	

Лист согласования к документу № 6 от 08.10.2025
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 08.10.2025 11:20

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 08.10.2025 - 11:20	-