

СОГЛАСОВАНА
РУКОВОДИТЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА МАМАДЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
/И.М. ДАРЗЕМАНОВ/

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МБОУ «СОШ №4 Г.МАМАДЫШ»
ОТ 1 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА № 62
/И.М.ХАНАФЕЕВ/

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4
г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на период с 2018 по 2023 годы**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08. 2018г.

2018 г.

Содержание Программы	стр.
1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»	3-6
2. Информационная справка о состоянии и перспективах развития школы	6-9
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	9-11
4. Концептуальное и прогностическое обоснование Программы	11-15
5. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние	15-16
6. План реализации программы развития	16-24
7. Ожидаемые результаты Программы	24-25

**1.Паспорт
программы развития МБОУ
« СОШ №4 г. Мамадыш»**

Наименование Программы	Программа развития МБОУ « СОШ№ 4 г.Мамадыш» на 2018 - 2023 годы.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. 5. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. 6. Конвенция о правах ребёнка. 7. Устав ОУ. 8. Локальные акты школы. 9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап: обсуждение программы на заседании методического совета школы</p> <p>2 этап: принятие программы педагогическим советом.</p> <p>3 этап: утверждение «Программы» директором школы</p>
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 1 от 31.08.2018
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных

	<p>образовательных отношений.</p> <p>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>5. Обеспечение качества образования, путем организации деятельности обучающихся в рамках компетентного подхода.</p> <p>6.Продолжение работы по формированию положительного имиджа школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

	<p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 95 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % обучающихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2018 – 2023 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2018– 2019 учебный год) – аналитико-проектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2019 - 2022 учебные годы) – реализующий: Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация ФГОС второго поколения. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Учебно – методическим объединениям учителей – предметников способствовать накоплению и тиражированию опыта по данной проблеме, выносить положительный опыт на обсуждение заседаний ШМО, педсоветы... Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2022-2023 учебный год) – аналитико-обобщающий: Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего</p>

	развития школы.
Структура Программы	Информационная справка о школе. Концепция развития школы. План реализации Программы. Ожидаемые результаты.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Обучение педагогов на курсах ПК. Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий. Оснащение кабинетов. Приобретение современных ТСО. Использование возможностей Школьного портала, сайта, интернета.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

2. Информационная справка о состоянии и перспективах развития школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш» расположено в городе Мамадыш Республики Татарстан. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1 - 4 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС УМК «Перспектива».
2. Основного общего образования (5 – 9А классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС.
3. Среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы) – обучение по ФК ГОС .

На начало 2018 -2019 учебного года в школе обучается 532 учащихся. Сформировано 12 класс - комплектов, в том числе:

- начальная школа – 10 класс-комплектов;
- основная школа - 10 класс-комплектов;
- средняя школа - 2 класс-комплекта.

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Используется очная форма обучения. Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02). При этом ОУ работает по следующему графику:

- первые классы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену;
- вторые-одиннадцатые классы по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены.

Продолжительность академического часа в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут, в последующих классах – 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Режим работы ОУ:

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21
2-4-е кл.	26	
5-е кл.	32	
6-е кл.	33	
7-е кл.	35	
8-е кл.	36	
9-е кл.	36	
10-е кл.	37	
11-е кл.	37	
Наличие учебных смен	две	
Продолжительность урока	2-11 классы – 45 мин.	
Начало занятий	8 час.00 мин.	
Обучение в 1-ю смену	да	
Продолжительность перемен	10 минут	
Продолжительность большой перемены	15 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	да	

Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность имеется

Наличие оборудованного медицинского кабинета имеется

Наличие процедурного кабинета имеется

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся договор № 725 от 1 сентября 2017 года

Наличие и оптимальное использование спортивного зала да

Наличие спортивных площадок имеется

Наличие актового зала имеется

Наличие столовой, ее оборудование имеется

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	254	100
II ступень	243	100
III ступень	35	100

Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

3.

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП среднего (полного) общего образования	11	20	Оборонно-спортивный	ОБЖ Физкультура	Да	Да	Да

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется учебно-методическая литература.

- общий фонд школьной библиотеки составляет: 15241 экземпляр
- учебной литературы – 7766 экземпляра,
- художественной литературы – 6901 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 574 экз.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 12 % ежегодно.

Статистический анализ образования в школе

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

По стажу работы

До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
0	1	9	12	14	9

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
45	15	25	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	33,3%	55,6%	11,1%

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Количество компьютеров (всего)	32
Количество ПК, используемых в учебном процессе	24
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/24

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

В течение 2013-2018 года педагогический коллектив работал над переходом от традиционного процесса обучения к формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Целями программы были:

1. Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя).
4. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

В результате реализации Программы развития решались следующие задачи:

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся школы.
- Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в

системе основного и дополнительного образования.

- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
- Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.
- Формирование системы работы с одаренными детьми.
- Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей.
- Укрепление и сохранение здоровья детей.

В результате реализации Программы развития школы на 2013-2018 годы в целом удалось решить поставленные задачи.

Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательной деятельности – перехода к структурированию учебной деятельности в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- ✓ начальная школа реализует программу «Перспектива»;
- ✓ основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: углубление предметов, введение учебных курсов, организация внеурочных индивидуально-групповых занятий.

В основу образовательной деятельности школы положен компетентностный подход, позволивший содействовать

- ✓ раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- ✓ побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательной деятельности в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность на уровнях начального общего и основного общего образования, которая является частью образовательной деятельности. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности обучающегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованная таким образом образовательная деятельность способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2013-2018 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- ✓ мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- ✓ использование компетентностей педагогов;
- ✓ качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- ✓ системным повышением квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях;
- ✓ активным участием в научно-методической работе.

Результаты реализации Программы развития 2013-2018 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» к дальнейшей

деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы́е точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современной образовательной деятельности:

- ✓ *нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;*
- ✓ *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- ✓ *социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.*

4. Концептуальное и прогностическое обоснование Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и в «Программе патриотического воспитания граждан РФ»:

в сфере личностного развития:

- ✓ *готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;*
- ✓ *готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;*
- ✓ *укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;*
- ✓ *формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;*
- ✓ *развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;*
- ✓ *принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;*
- ✓ *готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;*

- ✓ способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- ✓ осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- ✓ свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

в сфере общественных отношений:

- ✓ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- ✓ готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- ✓ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- ✓ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- ✓ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- ✓ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- ✓ законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- ✓ духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш» *это востребованное в социуме города образовательное учреждение с:*

- ✓ *современной системой управления,*
- ✓ *профессиональной педагогической командой,*
- ✓ *педагогически насыщенной образовательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей,*
- ✓ *безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,*
- ✓ *информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной и социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.*

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от

поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2013-2018 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- **принцип гуманизации** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- **принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;
- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- **принцип вариативности** – обеспеченность образовательной деятельности содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможность выбора (предметные учебные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал— это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- ✓ любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- ✓ любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ✓ ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий **«Портрет педагога МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»:**

- ✓ владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ✓ умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- ✓ эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- ✓ профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- ✓ признающий достоинство каждого обучающегося, понимая и принимая его;
- ✓ поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- ✓ конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- ✓ поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- ✓ умеющий защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- ✓ поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- ✓ способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

5. Стратегия и тактика перевода МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш» в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля. А внедрять и решать эти проблемы и вопросы учителю. Что главное в работе учителя? Знания, умения, навыки? Познавательная деятельность детей? Человеческое общение? Совершенствование себя как личности?..

Жизнь в настоящем мире чрезмерно изменчива. Существенные перемены в образовании невозможны без кардинальных изменений профессионального сознания учителя. Появилось множество новых знаний, понятий, которые необходимы современному учителю. Одно из таких понятий компетентность.

Компетентность - это способность учителя действовать в ситуации неопределенности. Чем выше неопределенность, тем значительнее эта способность.

Под профессиональной компетентностью применительно к педагогической деятельности понимается интегральная характеристика личности и профессионализма учителя, определяющая его способность результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет цель и задачи Программы развития на 2018-2023 гг. МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» и систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
5. Использование передового опыта в вопросах компетентностей, наработка собственного, передача опыта для дальнейшего его использования

6. План реализации программы развития школы

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Виды деятельности
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и обновление ее с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы</i>): - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	2018-2019 гг. 2018 г. 2018 г	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы	2018 г.	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной

<p>нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>	<p><i>(проектная деятельность руководства)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы <i>(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов)</i>; - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий <i>(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения)</i> школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательной деятельности; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2018-2023 гг.</p> <p>2018-2023 гг.</p>	<p>системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования <i>(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО)</i>; - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой 	<p>2018 г.</p> <p>2018 г.</p> <p>2018 г.</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>

	системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).	2018-2023 гг.	
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	<p>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</p> <p>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</p>	<p>2018 г.</p> <p>2018-2019 гг.</p> <p>2019-2020 гг.</p> <p>2018-2023 гг.</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p> <p>(перспективный план прохождения КПК)</p> <p>Методические материалы по организации научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм,	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	2018-2019 гг.	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в

<p>методов технологий организации образовательного процесса</p>	<p>и (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>		<p>сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.</p>
<p>2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	<p>2018 г. 2018-2019 гг. 2019-2020 гг. 2018-2023 гг</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p>
<p>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</p>			

<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, руководства и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>- Использование в образовательной деятельности (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</p> <p>- Использование в образовательной деятельности разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (<i>проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p>	<p>2018-2019 гг.</p> <p>2018-2021 гг.</p> <p>2018-2021гг.</p> <p>2018-2023 гг.</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебной деятельности (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции и</p>	<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства,</i></p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Новое содержание организации образовательной деятельности. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательной деятельности</p>

социальной адаптации обучающихся	использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий	2018-2023 гг. 2018-2023 гг.	
3.3. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности	2018 г. 2018-2023гг. 2018-2023 гг.	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности
Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой	2018-2019 гг. 2018-2019 гг.	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию

	<p>документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</p> <p>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</p> <p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	<p>2018-2020 гг.</p> <p>2018-2023гг.</p>	<p>школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательной деятельности и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p> <p>-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным,</p>	<p>2018 г.</p> <p>2018 г.</p> <p>2018-2023 гг.</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности</p>

	<p>техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление спортивной базы школы; - Обновление медицинского оборудования школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания обучающихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями 		
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>

7. Ожидаемые результаты Программы развития

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательной деятельности:

- 100 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- не менее 50% % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2018-2023 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Пролучено
протипуковано
скреплено
печатно и поименовано
Директор



И.М. Хамраев

Директор школы