



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECCDCD15

Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович

Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Раимова

Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ З.М. Габдрахманова

29 августа 2025 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ И.М. Ханафеев

Приказ № 95 от 29 августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»  
по учебному курсу «Занимательная математика» во 2б классе  
учителя начальных классов высшей категории  
Кучтраевой Елены Борисовны  
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 29 августа 2025 года

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- осознание роли математики в жизни людей;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

#### Познавательные УУД :

- осознавать познавательную задачу; уметь слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям

## Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

## Содержание курса

### **Математика в ребусах и кроссвордах. 4 часа**

Разгадывание кроссвордов, ребусов, чайнвордов, криптограмм. Также самостоятельно составлять ребусы и кроссворды на математические темы: «Термины», «Действия», «Фигуры», «Числа и цифры».

### **Весёлая математика. 4 часа**

Решение стихотворных задач, задач-шуток. Составление и чтение завуалированных цифровых изображений.

### **Головоломки. 4 часа**

Решение числовых головоломок. Занятие по непрерывному рисованию. Задания по конструированию головоломок со спичками.

### **Затруднительные положения 3 часа**

Решение логических задач, в которых созданы затруднительные ситуации с перестановками. Решение задач на деление целого на части и наоборот составление целого из частей. Решение задач на счёт предметов.

### **Логические задачи 9 часов**

Решение задач с помощью уравнений, на сопоставление. Решение обратных задач. Решение задач в несколько действий. Решение задач «с продолжением». Решение цепочек примеров.

### **Математический тренинг 10 часов**

Решение задач на развитие комбинаторных способностей. Работа с геометрическим материалом: классификация фигур, расположение фигур, разделение на определённое число частей линиями, складывание фигур, пересчитывание фигур внутри других фигур.

### Тематическое планирование

№	Темы занятий	Общее количество часов
1	Математика в ребусах и кроссвордах.	4
2	Весёлая математика.	4
3	Головоломки.	4
4	Затруднительные положения	3
5	Логические задачи	9
6	Математический тренинг	10
Итого:		34

Лист согласования к документу № 1 от 08.10.2025  
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор  
Согласование инициировано: 08.10.2025 10:47

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 08.10.2025 - 10:48	-