



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECCDCD15
Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович
Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» _____ Е.Н.Запольская Протокол № 1 от 29 августа 2024 года	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» _____ З.М. Габдрахманова 29 августа 2024 года	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» _____ И.М Ханафеев Приказ № 91 от 29 августа 2024 года
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «Человек и общество» (очная форма) в 5-9 класс
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
Учителя истории и обществознания
Шишкиной Татьяны Александровны
Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2024 года

2024-2025 гг.

Личностные результаты:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Проявление инициативы действия в сотрудничестве;
3. Самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
4. Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
5. Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

Познавательные УУД:

1. Использование дополнительных источников информации ;
2. Использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации; 3. Установление причинно-следственных связей;
4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
5. Установление аналогии.
6. Самостоятельный подбор литературы по теме;

Коммуникативные УУД:

- 1.Понимание различных позиций других людей, отличных от собственных;
- 2.Ориентирование на позицию партнера в общении;
- 3.Учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- 4.Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- 5.Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание

Введение. Что изучает курс «Человек и Общество».

Раздел I. Человек и его мир

Тема 1. Загадка и природа человека. Мифы о сотворении человека. Человек – существо биосоциальное. Человек и животное. Основные виды деятельности. Потребности, возможности и способности человека. Сущность человеческого бытия. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Человек его права и обязанности. Я и другие. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком? Человеческое познание. Чувственное

и рациональное познание. Врожденные особенности – темперамент. Характер человека..

Тема 2. Мироззрение человека. Умение жить среди людей. Социализация. Мироззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени – время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

Тема 3. Потребности и возможности человека. Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные и духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим – эгоцентризм, альтруизм. Творческие работы.

Тема 4. Человек- существо общественное. Что такое современное общество. Понятие «Общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ. Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение, Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Тема 5. Культура: понятие, многообразие, формы.

Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура? Государство и нация. Патриотизм и национализм.

Тема 6. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать». Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

Тема 7. Правовая культура и правовое поведение личности. От чего зависит правовая культура человека. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

Тема 8. Государство и право. Гражданин и государство.

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права, его роль в жизни общества. Конституция – основной закон страны.

Тема 9 Личность среди сверстников.

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Тема 10. Я и семья.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Тема 11. Право на образование.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Тема 12. Я - предприниматель.

Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя – прибыль. Особенности уголовно-правовой гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 13. Подросток и право на труд.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Тема 14. Личность и власть. Я будущий избиратель.

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Тема 15. Личность и защита Отечества.

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Тема 16. Личность и закон.

Для чего принимаются законы. Склонность – стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях.

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности. Преступление – особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала полиция, твои действия, Права задержанного несовершеннолетнего.

Раздел II. Учитесь мыслить глобально

Тема 1. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России.

Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия и участие в определении глобальной повестки дня. Внешняя политика.

Тема 2. Альтернативы экономического развития России.

Россия на распутье. Признаки, общие для России и стран Юга. Признаки, общие для России и стран высокотехнологического производства. Скрытые ресурсы экономического развития. Интеллектуальная экономика. Необходимость постиндустриальной модернизации. Управлять глобализацией в собственных целях.

Тема 3. XXI веки новые угрозы для человечества.

Зависимость от техники. Угроза глобального экологического коллапса. Хватит ли на всех ресурсов? Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.

Раздел III. Ответственность за правонарушения

Тема 1. Молодёжь и правонарушения. Причины правонарушений.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

Тема 2. Вина и ответственность. Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Тема 3. Ответственность за правонарушения против собственности.

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, СМИ на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя-школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства. Ответственность за вымогательство.

Тема 4. Ответственность за правонарушения против личности.

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки. Изнасилование – тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство - тягчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

Тема 5. Групповые правонарушения несовершеннолетних

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремлению к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Тема 6. Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства.. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных.

Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов.

Раздел IV. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи

Тема 1. Решение национальных задач на основе эффективной демократии.

Общенациональные приоритеты России. Что мы можем сами? Укрепление институтов гражданского общества. Национальные проекты.


Тема 2. Миссия России в XXIв. Подведение итогов.

Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Природные ресурсы и экономическая мощь. Инновационное общество. Сохранение, развитие и распространение уникальной русской культуры, русского языка.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает курс «Человек и Общество».	1
2	Раздел I. Человек и его мир	37
3	Раздел II. Учитесь мыслить глобально	7
4	Раздел III. Ответственность за правонарушения	17
5	Раздел IV. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	6
	Итого	68 ч

Лист согласования к документу № 64 от 28.09.2024
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 28.09.2024 10:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 28.09.2024 - 10:27	-