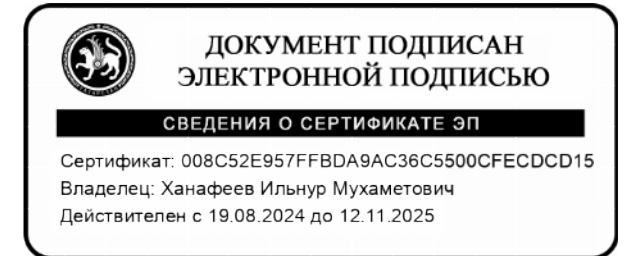


Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы муниципаль бюджет гомумбелем учреждениесе «Мамадыш шәһәре дүртенче санлы урта гомумбелем мәктәбе»

Каралды
Методик берләшмә житәкчесе
_____ Шакирзянова Д.Ф.
Беркетмә №1
29 нчы август 2024 нче ел.

Килешенде
Укыту эшләре буенча директор
урынбасары _____ Габдрахманова З.М.
29 нчы август 2024 нче ел

Расланды
Мәктәп директоры
_____ Ханафеев И.М.
Боерык № 91 29 нчы август 2024 нче ел



**Югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Шакиржанова Диләрә Фазылжан кызының 9 А сыйныфы өчен
өстәмә белем бирү (көндөзгә форма)буенча
“ Туган телем - иркә гөлем“ түгәрәгенә
эш программасы
Тормышка ашыру вакыты: 1ел**

Педагогик киңәшмә
утырышында каралды
Беркетмә №91 29 август 2024 ел

Укытуның шәхескә кагылышлы нәтижеләре:

- сөйләм берәмлекләрен сөйләм ситуацияләренә кертү, үзеңнең һәм башкаларның сөйләмен бәяли белү;
- төрле типтагы фикер алышуларда катнашу, үз позицияңне формалаштыру һәм тормыштагы мисалларга таянып дәлилли белү;
- үз фикеренне татар телендә телдән һәм язмача дәрәҗәсәңгә җиткерү;
- мөстәкыйль рәвештә уку максатларын билгели белү, уку һәм танып белү эшчәнлегендә үз алдыңа яңа бурычлар кую, уңай мотивация булдыру;
- логик эзлекле итеп уйлы белергә, фикерне төгәл, ачык итеп җиткерергә өйрәнү, сөйләмә һәм язма телне, монолог төзү, кара-каршы сөйләшү осталыгын үстерү;
- татар һәм башка халыкларның рухи мирасына ихтирам хисләре тәрбияләү.
- телеңне, туган төбәгеңнең, милләтеңнең тарихын һәм мәдәни мирасын белү;
- башка кешегә, аның уй фикеренә, дөньяга карашына, мәдәниятенә, теленә, диненә, гражданлык позициясенә (карашына) карата аңлы, хөрмәтле һәм игелекле караш тәрбияләү;
- әхлакый-рухи сыйфатларны камилләштерү, күпмилләтле илебезгә карата ярату хисләре, татар әдәбиятына һәм башка халыклар әдәбиятына, мәдәниятенә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү

Укытуның метапредмет нәтижеләре:

Урта белем бирү баскычында телгә өйрәтү, укучыларның фикер йөртү, интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерүгә, шулай ук, реаль тормышта туган проблемаларны хәл итү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен (*танып белү, регулятив, коммуникатив*) формалаштыруга хезмәт итә.

Укучыларда мәгълүмати җәмгыятьтә яшәү һәм эшләү өчен кирәкле күнекмәләр үстерелә. Укучылар, презентацион материаллар әзерләп, зур булмаган аудитория алдында чыгыш ясарга өйрәнә; укучыларда, компьютер яисә ИКТ нең башка чаралары белән эш иткәндә, сәламәтлеккә зыян китерми торган эш алымнарын куллана алу күнекмәләре формалаша.

Танып белү нәтижеләре:

- фикерләүне үстерү белән бәйле психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;

- объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү.

Регулятив нәтижеләр:

- уку хезмәтендә үзгә максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтижәле эш алымнарын таба белү;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыklarның сәбәбен аңлый, анализлый белү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру;

Коммуникатив нәтижеләр:

- әңгәмәдәшенең фикерен тыңлый, аңа туры килерлек җавап бирә белү;
- әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү;
- аралаша белү сәләтен үстерү (аралашучанлык, хислелек, эмпатия хисләре);
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару;
- әңгәмәдәшен белән сөйләшүне башлый, дәвам итә, тәмамлый белү.

Түгәрәкнең эчтәлеге:

Күренекле рус һәм татар тел галимнәре, тел белгечләре турында укучыларга мәгълүмат бирү.

Татар һәм рус телләрен чагыштырып өйрәнүнең кыскача тарихы турында әңгәмә оештыру.

Интонация һәм аның сөйләмдәге роле.

Укучылар белән фонетика патшалыгына сәяхәт итү.

Фонетик транскрипция.

Графика турында мәгълүмат бирү

Язу ничек барлыкка килгән?

Алфавит турында укучыларга мәгълүмат бирү.

Лексика турында мәгълүмат бирү.

Синонимнар, антонимнар, омонимнар.

Мавыктыргыч фразеологизмнар.

Мавыктыргыч фразеологизмнар.

Берүк мәгънәле һәм күпмәгънәле сүзләр

Викторина «Сүзләр илендә».

Сүзнең нигезе.

Сүзтезмә.

Жөмлә турында мәгълүмат бирү .

Татар теленнән рус теленә тәржемә итү үзенчәлекләре турында сөйләшү.

Тел турында мәкальләр һәм әйтемләрне өйрәнү.

Проект эше. “Әхлак тәрбиясе – күнел хазинасы”

Татар халык уеннары

Татар халкының гореф-гадәтләре

Татар халык җырлары

Казан тарихы. Казан театрлары турында тарихи белешмә бирү.

Татар халык ашлары. КВН

Татар халык ашлары. Кроссвордлар.

Без яшибез татар илендә, сөйләшәбез татар телендә.

Татар халкының милли бәйрәмнәре турында әңгәмә.

“Сөмбелә” бәйрәменен тарихы.

“Сабантуй” бәйрәменен тарихы.

“Каз өмәсе” турында әңгәмә.

Аны болай язалар... (тәржемәи хәл язырга өйрәтү).

Мәктәптә уздырылачак берәр чара турында белдерү язу.

Эш кәгазьләре үрнәкләре. Ышаныч кәгазьләре

Грамматик башваткычларчишү.

Тапкырлар һәм зирәкләр бәйгесе. КВН

Исемнәр тарихы.

Проект эше әзерләү.

Проект яклау.

“ И туган тел...” (әдәби кичә) уздыру.


Тематик план.

№	Түгәрәкнең темалары	Сәг. саны
Рус һәм татар тел галимнәре-5с.		
1	Түгәрәк курсының эчтәлегә белән танышу.	1
2	Күренекле рус һәм татар тел галимнәре, тел белгечләре турында мәгълүмат бирү	1
3	Күренекле рус һәм татар тел галимнәре, тел белгечләре турында мәгълүмат бирү.	1
4	Татар һәм рус телләрен чагыштырып өйрәнүнең кыскача тарихы.	1
5	Татар һәм рус телләрен чагыштырып өйрәнүнең кыскача тарихы.	1
Интонация һәм аның сөйләмдәге роле-1с		
6	Интонация һәм аның сөйләмдәге роле.	1
Фонетика-3с		
7	Фонетика патшалыгына сәяхәт.	1
8	Фонетик транскрипция.	1
9	Фонетик транскрипция.	1
Графика-4с.		
10	Графика турында мәгълүмат бирү	1
11	Язу ничек барлыкка килгән?	1
12	Алфавит	1
13	Алфавитта кемнәр яши?	1
Лексика-9с		
14	Лексика турында мәгълүмат бирү.	1
15	Синонимнар, антонимнар, омонимнар.	1
16	Мавыктыргыч фразеологизмнар.	1
17	Мавыктыргыч фразеологизмнар.	1
18	Берүк мәгънәле сүзләр.	1
19	Күпмәгънәле сүзләр.	1
20	Викторина «Сүзләр илендә».	1
21	Сүзнең нигезе.	1
22	Сүзтезмә.	1
Жөмлә-8с.		

23	Жөмлә турында мәгълүмат бирү .	1
24	Жөмлә кисәкләре.	1
25	Жөмлэдә сүзләр тәртибе.	1
26	Рәсем буенча хикәя төзү	1
27	Татар теленнән рус теленә тәржемә итү үзенчәлекләре.	1
28	Татар теленнән рус теленә тәржемә итү үзенчәлекләре.	1
29	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү үзенчәлекләре.	1
30	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү үзенчәлекләре.	1
Тел турында мәкальләр һәм әйтемнәр-2с		
31	Тел турында мәкальләр һәм әйтемнәр.	1
32	Тел турында мәкальләр һәм әйтемнәр.	1
Татар халык авыз ижаты-2с.		
33	Татар халык авыз ижаты.	1
34	Әкиятләр.	1
Табышмаклар-3с.		
35	Табышмаклар.	1
36	“Табышмаклар кичәсе”	1
37	Проект эше. “Әхлак тәрбиясе – күнел хәзинәсе”	1
Татар халкым-5с.		
38	Татар халык уеннары	1
39	Татар халкының горәф-гадәтләре	1
40	Татар халык жырлары	1
41	Казан тарихы. Казан театрлары турында тарихи белешмә	1
42	Театр яктылыкка, нурга илтә	1
Без яшибез татар илендә-14с		
43	Гүзәл башкалам.	1
44	Татар халык ашлары. КВН	1
45	Татар халык ашлары. Кроссвордлар.	1
46	Тел дигән дәрәя бар...	1
47	Тел дигән дәрәя бар...	1
48	Без яшибез татар илендә, сөйләшәбез татар телендә.	1
49	Без яшибез татар илендә, сөйләшәбез татар телендә.	1

50	Урамнарда йөрдем хата эзлэп...	1
51	Татар халкының милли бэйрәмнәре.	1
52	“Сөмбелә” бэйрәменең тарихы.	1
53	“Сабантуй” бэйрәменең тарихы.	1
54	“Каз өмәсе” турында әңгәмә.	1
55	Аны болай язалар... (тәржемәи хәл язырга өйрәтү).	1
56	Мәктәптә уздырылачак берәр чара турында белдерү язү.	1
Эш кәгазьләре-2с		
57	Эш кәгазьләре үрнәкләре.	1
58	Ышаныч кәгазьләре	1
Грамматик башваткычлар-2с		
59	Грамматик башваткычлар	1
60	Тапкырлар һәм зирәкләр бәйгесе. КВН	1
Исемнәр тарихы-8с.		
61	Исемнәр тарихы.	1
62	Борынгы һәм хәзерге исемнәр	1
63	Синең исемен нәрсә аңлата?	1
Нәрсә ул проект-5с.		
64	Нәрсә ул проект? Аны ничек эзерләргә?	1
65	Проект эше эзерләү.	1
66	Проект яклау.	1
67	“ И туган тел...” (әдәби кичә)	1
68	“ И туган тел...” (әдәби кичә)	1

Лист согласования к документу № 62 от 28.09.2024
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 28.09.2024 10:07

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 28.09.2024 - 10:08	-