



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECD15

Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович

Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
_____/ Д. Ф. Шакирзянова/
Протокол №1 от 29 августа 2025 года

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
_____/ З.М.Габдрахманова
29 августа 2025года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
_____/ И.М. Ханафеев
Приказ №95 от 29 августа 2025года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»
по учебному курсу « Татарский язык » в 3а классе
учителя татарского языка и литературы
первой квалификационной категории
Юсуповой Нурфии Гиниятовны
Срок реализации: 1год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «29» августа 2025г.

2025-2026 учебный год

Укытуның шәхси нәтижеләре

Гомуми белем бирү мәктәбен төгәлләгәндә, укучының үзенә һәм үзенең әйләнә-тирәсендәге кешеләргә, тормыштагы яшәеш проблемаларына карата түбәндәге **шәхси кыйммәتلәре формалашкан булуы күзаллана:**

- шәхесара һәм мәдәниягара аралашуда татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге тудыру;
- әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлау;
- текстлардагы төрле тормыш ситуацияләренә һәм геройларның гамәлләренә гомүмкешелек нормаларынан чыгып бәя бирү;
- «гаилә», «туган ил», «мәрхәмәтлелек» төшенчәләрен кабул итү, «башкаларга карата түземлелек, кайгыртучанлык», «кеше кадерен белү» кебек хисләр формалашу.

Укытуның метапредмет нәтижеләре

Урта белем бирү баскычында телгә өйрәтү, укучыларның фикер йөртү, интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерүгә, шулай ук, реаль тормышта туган проблемаларны хәл итү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен (**танып белү, регулятив, коммуникатив**) формалаштыруга хезмәт итә.

Укучыларда мәгълүмати жәмгыятьтә яшәү һәм эшләү өчен кирәкле күнекмәләр үстерелә. Укучылар, презентацион материаллар әзерләп, зур булмаган аудитория алдында чыгыш ясарга өйрәнә; укучыларда, компьютер яисә ИКТ нең башка чаралары белән эш иткәндә, сәламәтлеккә зыян китерми торган эш алымнарын куллана алу күнекмәләре формалаша.

Танып белү нәтижеләре:

- фикерләүне үстерү белән бәйле психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтижә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү.

Регулятив нәтижеләр:

- уку хезмәтендә үзенең максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтижәле эш алымнарын таба белү;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыklarның сәбәбен аңлай, анализлай белү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләренә формалаштыру;

Коммуникатив нәтижэләр:

- әңгәмәдәшенең фикерен тыңлый, аңа туры килерлек җавап бирә белү;
- әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү;
- аралаша белү сәләтен үстерү (аралашучанлык, хислелек, эмпатия хисләре);
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару;
- әңгәмәдәшен белән сөйләшүне башлый, дәвам итә, тәмамлый белү.

Эчтәлек

Балалар фольклоры.

Халык авыз иҗаты турында белешмә бирү. Балалар фольклоры (бишек җырлары, табышмаклар, тизәйткечләр, мәкальләр һ.б.) белән танышу. Башка халык авыз иҗаты белән чагыштыру. Мәкальләр һәм әйтемнәр. Мәкальнең акыл бирү, сөйләмне матурлау өчен кулланылуы. Мәкальләрнең тематикасы. Мәкаль белән әйтемнең аермасы. Татар мәкальләре һәм әйтемнәрнең русча эквивалентлары.

Татар халык җырлары.

Татар халык җырлары белән таныштыру. Халык җырларының авторы халык булуы. Аларның вариантлылыгы. Халык җырларының жанрлары йола җырлары, аларның килеп чыгу үзенчәлеге. Аларның да халык җыры кебек яратып җырлануы, киң таралган булуы. "Халык моңнары: җырлата да елата да..." темасы буенча аңлап уку.

Татар халык әкиятләре.

Халык әкиятләре белән таныштыру.

Милли киёмнәр.

Татар халкының милли киёмнәре белән таныштыру. Киём әдәпләре турында әңгәмә оештыру.

Милли уеннар.

Татар халкының милли уеннары белән таныштыру. Аларны уйнау, сәхнәләштерү.

Татар халык бәйрәмнәре.

Татар халык бәйрәмнәре белән таныштыру.

Милли ризыклар

Татар халык ашлары турында әңгәмә оештыру. Табын әдәпләре. Кунак чыгару, кунакка бару темасына диалоглар. Мәктәп ашханәсе пешекчесе белән тыгыз элемтәдә булу

Лист согласования к документу № 11 от 09.10.2025
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2025 12:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 09.10.2025 - 12:25	-