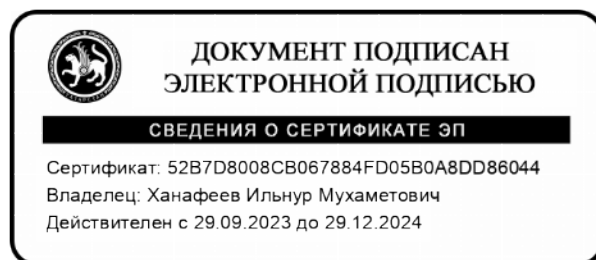


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ№4
г.Мамадыш»
_____ Е.Н. Запольская
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»
_____ З.М. Габдрахманова
29 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№4
г.Мамадыш»
_____ И.М. Ханафеев
Приказ № 91
от 29 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»
по учебному курсу «Карта – язык географии» в 6б классе

Срок реализации – 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; формирование уважительного отношения и доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование готовности и способности к взаимопониманию в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в процессе обучения; формирование ответственного отношения к учебе, способности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; воспитание понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных обязанностей, стремления преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты:

способность к самостоятельному приобретению системы новых знаний и необходимых практических умений; участию в совместной деятельности; способность обнаруживать и формулировать учебную проблему (в т.ч. и с помощью учителя), выдвигать версии решения проблемы; способность определять цель учебной деятельности под руководством учителя, выбирать из предложенных и искать самостоятельно эффективные пути и средства достижения цели; способность составлять под руководством учителя (а также индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта), работать в соответствии с предложенным планом (индивидуально или совместно), осознавая конечный результат; способность работать в соответствии с поставленной задачей, сверять и исправлять, при необходимости, ошибки самостоятельно или с помощью учителя; способность оценивать (совместно или индивидуально) достигнутые результаты, сравнивать их с ожидаемыми; формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умение определять возможные источники информации, вести самостоятельный поиск, анализ, ее отбор и сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; заполнение и дополнение таблиц, схем, текстов; выявление существенных признаков понятий, причин и следствий простых явлений; решение проблемных задач, установление причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях; сравнение, классификация и обобщение фактов и явлений; приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками; формирование уважительного отношения и доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками: организовывать (с помощью учителя и самостоятельно) учебное взаимодействие в ней (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, «перефразировать» их; владеть монологической и диалогической формами речи и т.п.

Предметные результаты:

осознание роли географии в познании окружающего мира: освоение системы географических знаний как компонента научной картины мира; формирование представлений о единстве и целостности природы Земли; выделение, описывание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. использование географических умений: находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы. использование карт как моделей: определять на

карте местоположение географических объектов. понимание смысла собственной действительности: определять роль результатов выдающихся географических открытий.

Содержание курса

Картография.

Источники географической информации. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.

Земля и её изображение.

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

Топографическая карта.

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Изображение неровностей земной поверхности. Профиль рельефа местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Азимут.

Практическая работа:

Игра “Путешествие по топографической карте”. Построение профиля.

Чтение топографической карты.

Географическая карта.

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Литосферные плиты. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.

Практическая работа:


Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.

Определение географических координат. Составление географического описания по карте. Проект “Использование географических карт”.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1	Картография.	2 час
2	Земля и её изображение.	6 часов
3	Топографическая карта.	11 часа
4	Географическая карта.	15 часов
	Всего	34 часов

Лист согласования к документу № 17 от 23.09.2024
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 23.09.2024 12:08

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 23.09.2024 - 12:08	-