



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECCDCD15

Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович

Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Рассмотрено

Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
_____ Г.Н. Раимова

Протокол №1 от 29 августа 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
_____ З.М.Габдрахманова

29 августа 2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
_____ И.М Ханафеев

Приказ № 95 от 29 августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
Дополнительного образования «Учусь создавать проекты» (очная форма) в 4 классах
учителя высшей категории
Воронцовой Любви Викторовны
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2025 года

2025-2026 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Данная программа формирует у детей компетенции осуществлять **универсальные учебные действия**: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные универсальные учебные действия

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и ---самоконтроль результата, на анализ
- соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение;
- учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные --признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные универсальные учебные действия :

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения --ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;

- приобщение к исследовательской и проектной работе;
- умение делать выводы и обобщения.

Содержание программы

Тема проекта (3ч.)

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарем. Проблема. Решение проблемы.

Этапы работы над проектом (3ч.)

Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы предположения.

Отбор и обработка информации(6ч.)

Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Отбор информации для семиминутного выступления.

Знакомство с программой МРР (6ч.)

Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР. Совмещение текста выступления с показом презентации.

Проектно-исследовательская деятельность (10ч.)

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Играем в учёных. Это интересно.

Презентация (6ч.)

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ-рефлексия после твоего выступления. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта.

Составление паспорта проекта (2ч.)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.

Создание постера (3ч.)

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание мини-постера.

Освоение программы МРР (6ч.)

Изучение и освоение возможностей программы МРР . Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа МРР. Анимация. Настройка анимации. Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Требования к компьютерной презентации.

Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование.(3ч.)

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Виды проектов.(10ч.)

Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов.

Работа с памятками.(2ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся(6ч.)

.Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Защита проектов.(2ч.)

Проект «Говорите правильно», «Природа родного края», «Числа вокруг нас».
Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Тема проекта	3
2	Этапы работы над проектом	3
3	Отбор и обработка информации	6
4	Знакомство с программой МРР	6
5	Проектно-исследовательская деятельность	10
6	Презентация	6
7	Составление паспорта проекта	2

8	Создание постера	3
9	Освоение программы MPP	6
10	Тесты. Тестирование	3
11	Виды проектов	10
12	Работа с памятками	2
13	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	6
14	Защита проектов	2
	Итого	68 часов

Лист согласования к документу № 19 от 09.10.2025
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2025 12:59

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 09.10.2025 - 13:00	-