

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
_____ Г.Н. Раимова

Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
_____ З. М. Габдрахманова

От 29 августа 2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»
_____ И. М. Ханафеев

Приказ № 95 от 29 августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
Направление: общеинтеллектуальное
1 класс

Составитель: Хакимова А.И.
Учитель начальных классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2025 года

Личностные результаты

В результате изучения курса «Happy English» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное

профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предло-

разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола Present Simple. Спряжение глагола в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play). Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1- 10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Форма организации:

- Индивидуальная;
- Парная;
- Групповая;
- Коллективная;
- Коллективно-творческая.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Форма организации	Виды деятельности
Давайте познакомимся.			
1	Знакомство с англоговорящими странами Великобритании	Групповая	Познавательная беседа. Игра
2	Как тебя зовут?	Коллективная	Познавательная беседа. И...

3	Способы приветствия на английском языке.	Индивидуальная	Урок-игра.
4	Учим вежливые слова «Nice to meet you»	Коллективно-творческая	Урок-путешествие.
5	Англия – страны изучаемого языка.	Коллективно-творческая	Путешествие в сказку. Инсценировка.
6	Достопримечательности Лондона.	Парная	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
7	I like my city	Групповая	Познавательная беседа.
Моя школа.			
8	Числительные от 1 до 5.	Индивидуальная	Познавательная беседа. Игра
9	Предлоги места.	Парная	Познавательная беседа. Игра
10	Школьный портфель	Коллективно-творческая	Путешествие в сказку. Инсценировка.
11	Числительные от 6 до 10	Индивидуальная	Познавательная беседа.
12	Что находится в пенале?	Парная	Познавательная беседа. Игра
13	Школа в Британии и России. Закрепление языкового материала (игра).	Индивидуальная	Прослушивание песен и стихов
Мой дом			
14	Название комнат.	Групповая	Познавательная беседа. Игра
15	Предлоги места	Парная	Познавательная беседа. Игра
16	Что есть в твоей квартире? (мебель)	Коллективно-творческая	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
17	Конструкция there is/there are.	Парная	Познавательная беседа. Игра
18	Глагол «иметь».	Парная	Познавательная беседа. Игра
19	Создание проекта «мой дом»	Коллективно-творческая	Рисование. Выставка рисунков.
Домашние животные			
20	Моё любимое животное	Групповая	Познавательная беседа. Игра
21	Части тела	Парная	Познавательная беседа. Игра
22	Действия, выполняемые животными	Коллективная	Урок-игра.
23	Загадки о животных	Групповая	Урок-сюрприз. Игра.
24	Мой любимец.	Индивидуальная	Прослушивание песен и стихов
25	Лондонский зоопарк	Коллективно-творческая	Рисование. Выставка рисунков.
Моя еда			
26	Что в твоей корзине?	Индивидуальная	Познавательная беседа. Игра
27	Моя любимая еда.	Коллективная	Прослушивание песен и стихов
28	Овощи и фрукты	Групповая	Познавательная беседа. Игра
29	Что любят есть члены твоей семьи	Коллективно-творческая	Урок-игра.

30	Угощения. Вежливый диалог за столом.	Групповая	Урок-беседа. Игра.
31	Создание проекта «Моя любимая еда»	Коллективно-творческая	Рисование. Выставка рисунков.
Мое любимое время года			
32	Время года. Погода.	Групповая	Познавательная беседа. Игра
33	Названия месяцев.	Коллективная	Познавательная беседа. Игра.

Лист согласования к документу № 17 от 09.10.2025
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2025 12:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 09.10.2025 - 12:55	-