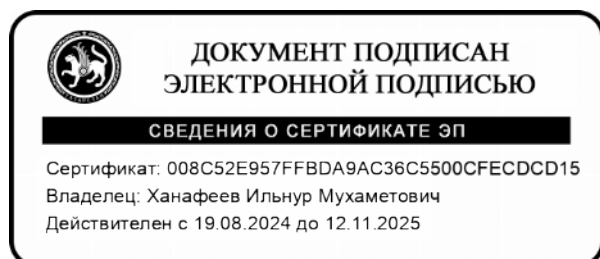


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» _____/Г.Р.Демьянова Протокол №1 от «29» августа 2025 года	«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» _____/З.М.Габдрахманова « 29 » августа 2025 год	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» _____/И.М.Ханафеев Приказ № 95 от 29 августа 2025 года
--	--	---

Рабочая программа
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
по учебному курсу «Современная русская литература 21 века» в 11 классе
Срок реализации 1 год



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2025г.

2025-2026 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД

Выпускник научится:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3.Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

- сформированность сознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российской литературно-наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений

Содержание курса

Введение. Роль художественных и идейно-нравственных традиций современной литературы. Основные направления и тенденции развития. Многоплановость, жанровое многообразие.

Тема 1. Тема коллективизации в русской литературе.

Всенародная трагедия. Широта художественной панорамы. Глубина постижения исторических процессов. Крушение мечты о «всеобщем счастье». Тема «раскрестьянивания» в литературе (обзор). Б. Можаяев «Мужики и бабы», С. Антонов «Овраги», С. Залыгин «На Иртыше», В. Быков «Облава», В. Тендряков «Хлеб для собаки».

Тема 2. Тема сталинских репрессий в русской литературе.

Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве. Отражение эпохи 30-40-х годов в литературе. Судьба российской интеллигенции. Тема исторической памяти. Органическое единство художественного и публицистического в произведениях современных авторов. (обзор)

В. Дудинцев «Белые одежды» и Д. Гранин «Зубр», О. Волков «Погружение во тьму», В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы».

Тема 3. Тема Великой Отечественной войны в русской литературе.

Углубление темы Великой Отечественной войны в современной литературе. Художественное исследование духовных истоков массового героизма народа

в защите Отечества. Образ молодого бойца. Суровая правда войны. Героика военных будней. Осмысление подвига и трагедии народа. Нравственные основы личности человека в трагических коллизиях войны.(обзор)

Е. Носов «Костёр на ветру», «Красное вино победы», Г. Бакланов «Навеки – девятнадцатилетние», В. Кондратьев «Сашка», М. Карим «Помилование», К. Воробьёв «Это мы, Господи», «Убиты под Москвой», В. Астафьев «Пастух и пастушка».

Тема 4. Нравственные проблемы в современной русской литературе.

Нравственная красота нашего современника. Проблема отношений личности и коллектива. Пристальный интерес к сложному духовному миру человека, нравственным основам его характера.(обзор)

В. Распутин «Пожар», «Изба», «В ту землю», «Женский разговор», Е. Носов «Яблочный Спас», «Карманный фонарик», В. Астафьев «Людочка».

Тема 5. Тема «Человек и природа в современной литературе»

Философское осмысление проблемы отношения человека к природе. Утверждение нравственных законов отношения человека к миру. Значение образов природы. Публицистичность и лиризм произведений. Органическое единство художественного и публицистического жанра. Экологические и нравственные проблемы современности.(обзор)

В. Астафьев «Царь-рыба», А. Варламов «Гора», «Байкал», С. Алексиевич «Чернобыльская молитва», Г. Медведев «Чернобыльская тетрадь», Ю. Щербак «Чернобыль», П. Краснов «Шатохи», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Тематическое планирование

№ раздела	Содержание	Количество часов
1	Введение	1
2.	Тема коллективизации в русской литературе	5
3.	Тема сталинских репрессий в русской литературе	7
4.	Тема Великой Отечественной войны в русской литературе	7
5.	Нравственные проблемы в современной русской литературе	6
6.	Тема «Человек и природа» в современной литературе»	8
	Итого	34

Лист согласования к документу № 29 от 10.10.2025
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 10.10.2025 12:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 10.10.2025 - 12:08	-