



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C52E957FFBDA9AC36C5500CFECD15

Владелец: Ханафеев Ильнур Мухаметович

Действителен с 19.08.2024 до 12.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»

_____ Г.Р. Демьянова

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»

_____ З.М. Габдрахманова

«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»

_____ И.М. Ханафеев

Приказ № 95

от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»

по учебному курсу «Орфографический практикум» в 9б классе
учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории
Гиззатуллиной Чулпан Махсатовны
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цель предстоящей учебной деятельности. Последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка, о роли языка в жизни человека и общества;
- Освоение базовых понятий орфографии и пунктуации;
- Овладение основными стилистическими ресурсами орфографии и пунктуации русского языка;
- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка;
- Проведение различных видов анализа слова, предложения;
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственно речевой практике; осознание эстетической функции русского языка

Обучающийся научится:

- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- обосновывать выбор орфограмм;
- находить и самостоятельно исправлять орфографические ошибки в тексте;
- обосновывать место и выбор знака препинания в предложении;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

Обучающийся получит возможность научиться

- глубже раскрывать богатства русского языка, познакомится с такими фактами, которые не изучаются на уроках;
- расширит и углубит теоретические сведения, полученные во время внеурочной деятельности, закрепит практические умения и навыки, позволяющие восполнить пробелы в знаниях с целью успешного написания тестовых заданий, контрольных и практических работ;
- сформирует орфографическую зоркость и грамотность, навыки и умения самостоятельно выполнять задания различного уровня сложности;
- приобретёт многие жизненные навыки – научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

2. Содержание учебного курса «Орфографический практикум»

1. Основы русской орфографии. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфография. Орфограмма. Орфографическое правило. Принципы русской орфографии. Условия выбора правильных написаний.

2. Безударные гласные в корне слова.

Безударные гласные, проверяемые ударением. Непроверяемые безударные гласные. Чередования гласных в корне.

3. Правописание приставок.

Не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии). Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии); написание приставок, зависящее от значения.

4. Гласные Ы-И после приставок. Разделительный Ъ.

Написание Ы в начале корня после приставок на согласный. Правописание Ъ как разделительного знака после приставок на согласный и в сложных словах с первой частью двух-, трёх-, четырёх-.

5. Орфограммы в суффиксах.

Одна и две буквы Н в суффиксах. Гласные в суффиксах разных частей речи (*правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-/-ева- -ива-/ыва-, существительных -ек, -ик, в суффиксах действительных и страдательных причастий*). Согласные в суффиксах существительных и прилагательных (*буквы ч, щ в суффиксах существительных, суффиксы прилагательных -к и -ск*).

6. Орфограммы в окончаниях.

Гласные Е и И в окончаниях слов. Падежные и родовые окончания. Правописание личных окончаний глаголов.

7. Гласные О-Е(Ё) после шипящих согласных.

Правописание о-е(ё) после шипящих в корне слова. Гласные о-е(ё) после шипящих в окончаниях и суффиксах.

8. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Правописание непроизводных и производных предлогов. Раздельное и слитное написание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи.

9. Правописание сложных слов.

Сложные слова с соединительной гласной. Сложные слова без соединительной гласной. Слитное и дефисное написание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

10. Употребление прописных букв. Принципы и правила переносов.

11. Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование учебного курса «Орфографический практикум»

№	Тема	Количество часов
1	Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм.	1
2	Безударные гласные в корне слова.	2
3	Правописание приставок.	1
4	Гласные Ы-И после приставок. Разделительный Ъ.	1
5	Орфограммы в суффиксах.	3
6	Орфограммы в окончаниях.	1
7	Гласные О-Е(Ё) после шипящих согласных.	1
8	Правописание предлогов, союзов, частиц.	2
9	Правописание сложных слов.	1
10	Употребление прописных букв. Принципы и правила переносов.	2
11	Итоговое занятие.	2
Итого		17

Лист согласования к документу № 14 от 09.10.2025
Инициатор согласования: Ханафеев И.М. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2025 12:34

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханафеев И.М.		 Подписано 09.10.2025 - 12:34	-