

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Р.Д. ИШНИЯЗОВ



**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА НЕМ УСЛУГАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОЧЕРШИЛИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РТ.**

## **I Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ Новочершилинская начальная школа-детский сад (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг

путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие (наименование учреждения) нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

## 8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») (наименование организации).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.



	или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2016г.												
3.1	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Приобретение материально-технического оборудования для предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, разработка локальных актов.
3.2	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов
4.2.	Наличие сменного		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Приобретение сменного



	кресла-коляски												кресла-коляски	
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет		
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Установка поручней	
4.5	Наличие на входе пандуса		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Установка пандуса	
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет		
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет		
4.8.	Наличие доступных входных групп		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Ремонт, реконструкция, оборудование входов в здание школы.	
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Ремонт и реконструкция санитарно-гигиенического помещения.	
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Расширение дверных проёмов кабинетов	
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Приобретение и размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида

	иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне												
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ремонт и реконструкция помещений для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 квартал 2016г.	–	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	При востребовании услуги
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с	%	–	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечить проведение инструктирования работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ

	законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.												
10	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Официальный сайт объекта адаптирован для инвалидов с нарушением зрения
11	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	Обеспечение библиотеки литературой для слабовидящих и незрячих детей-инвалидов

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  
для инвалидов объекта МБОУ «Новочершинская начальная школа-детский сад»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	<p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p><b>Приказ</b> МБОУ «Новочершинская начальная школа-детский сад» от 11.02.2018г. «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</p> <p>Приказ МБОУ «Об утверждении паспорта безопасности объекта и предоставляемых услуг, Плана мероприятий («дорожной карты») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам» и услуг»</p>	<p><b>МБОУ</b></p> <p>«Новочершинская начальная школа-детский сад»</p>	1 квартал 2018 г.	<p>Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.</p> <p>.</p>

2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы МБОУ «Новочершилинская начальная школа-детский сад»		2018-2030 гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li> <li>-Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года</li> <li>-Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> </ul>			

2	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>			