#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1086BD00F4B179A14A60701FFD0B49BF Владелец: Хабибуллина Рузалия Наилевна Действителен с 23.09.2024 до 23.12.2025

	«Утверждаю»
Директор МБОУ «Урмыц	ілинская ООШ»
	МО ЛМР РТ
P.J	Н. Хабибуллина

приказ № 101-ОД от 26.08.2025

# План профориентационной работы МБОУ «Урмышлинская ООШ» на 2025-2026 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель**: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

#### Задачи основного уровня:

- -организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессии специальностей, возможности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально- экономических и психофизических характеристик профессий. Для благополучия общества необходимо. Чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа ведётся заместителем директора по ВР, педагогами - предметниками и классными руководителями.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей учащихся , преемственности в содержаниях , формах и методах работы в начальной и основной школе.

#### Программа реализуется по направлениям:

- -внеурочная деятельность предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайнуроков «Шоу профессий»., беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и т.д. )
- -воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности)
- дополнительное образование (посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей)
- -взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями профессии)

#### Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

• Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости



учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд(Технология).

Рекомендованное количество: от 2 часов.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайнформате и др.

Количество: 34 часа.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

#### Профориентационные мероприятия на базовом уровне

#### Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика



Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный	
	1. Организационно-инфо	рмационная	деятельность		
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по ВР	
4.	Координирование работы педагогического коллектива	коллектив	В течение года	Зам. директора по ВР	
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов		Август- сентябрь	Заместители директора по УР и ВР	
4.	Инструктаж ответственных по организации профориентационной работы в образовательной организации.	коллектив	Август- сентябрь	Зам. директора по ВР	
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями		В течение года	Администраци я школы	
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп)	6-9 кл	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы	
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками					
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководител и	В течение года	Администрация школы	
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся:	Классные	В течение года	здвр	
	3. Профориентационные ме	роприятия с	обучающимися		

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающие ся 1-9 классов	Май 2024	Зам. директора по УР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающие ся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающие ся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Выявление выбора Обучающие		Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающие ся 6-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающие ся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающие ся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающие ся 1-9 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы
9.	Экскурсии на предприятия района.	Обучающие ся 5-9 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающие ся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	ся 8-9	В течение года	Классные руководители



12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающие ся 8-9 классов	Март- апрель	Классные руководители	
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате) «Проектория»	ся 6-9 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы	
	4. Профориентационная деятельность с родителями				
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности		Родители обучающихс я 1-9 классов	Май 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители	
2.	Родительские собрания	Родители обучающихс я 1-9	В течение года	Администраци я школы, классные руководители.	

## Тематика классных часов по профориентации на 2025-2026 учебный год

No	1-4 классы.		
1	Мир моих интересов		
2	Профессии наших родителей.		
3	Моя мечта о будущей профессии.		
	5-8 классы.		
1	Человек и техника.		
2	Человек на производстве.		
3	Почтовая связь в нашей стране.		
4	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.		
5	На страже закона. Встреча.		
6	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку		
7	Зеленое богатство.		
8	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.		
	9 класс.		
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.		
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.		
3	Мотивы выбора профессии.		
4	Психологические характеристики профессий.		
5	Выпускники школы-учителя		
6	Профессии с большой перспективой.		
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.		
8	Сотвори свое будущее. Проект		
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.		

Лист согласования к документу № 101-ОД от 26.08.2025 Инициатор согласования: Хабибуллина Р.Н. Директор

Согласование инициировано: 16.10.2025 15:26

Лист согласования Тип согласования: последовательное				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хабибуллина Р.Н.		□Подписано 16.10.2025 - 15:27	-