

Анализ

ШМО учителей – предметников гуманитарного цикла и начальных классов

по МБОУ «Урмышлинская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

Тема работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий с целью развития личностных способностей учащихся в условиях сельской школы»

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла через использование современных технологий как фактор повышения качества образования».

Цель работы методического объединения филологов на 2023-2024 учебный год: организовать учебную деятельность, направленную на повышение качества образования предметам гуманитарного цикла и в начальных классах.

Задачи:

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка деятельности учителя на уроке по использованию системы способов активизации познавательной деятельности учащихся;
- мониторинги, диагностики качества образования;
- повышение качества обучения в условиях итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие интереса к предмету через использование современных технологий.

Кадровый состав ШМО учителей предметов гуманитарного цикла и начальных классов:

№	Ф.И.О	Образование	Стаж	Методическая тема	Курсовая подготовка	Кв. категория, год присвоения
1	Хисамова Эльвера Наилевна (родной (татарский) язык в 6, 9 кл. и родная (татарская) литература – в 6, 9 кл)	Высшее	26/11	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижелелеген күтәрү”	«Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)», г.Казань., Подтверждающий документ: электронный сертификат Номер: 202200103806 Дата выдачи: 14.10.2022г. Рег номер ИРО РТ 03806/2022	1 2021

2	Хабибуллина Рузалия Наилевна (Родной (татарский) язык и родная (татарская) литера тура в 4,5 кл.; английский язык в 2, 4, 5, 6,9 классах)	Высшее	20/19	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижәләлеген күтәрү”	“Современные подходы к преподаванию предметов “Родной (татарский) язык и “Родная (татарская) литература (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объёме 72 часов. (институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) дата выдачи 25.10.2021	Высшая 2019
			21/8	“Использование современных технологий в обучении английскому языку с целью развития личностных способностей”	«Организация и содержание учебно- воспитательной работы в условиях реализации ФГОС по предмету английский язык», 96 часов, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (с 10.02.2020 по 82.02.2020г)	Высшая 2019
3	Илалтдинова Раушания Валиевна – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература в 5-9 кл)	Высшее	35/27	«Повышение эффектив - ности изучения русского языка и литературы в соответствии с новыми федеральными образова - тельными стандартами через использование со временных технологий ”	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (дистанционная) 72 часа и (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета » г.Казань, Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Подтверждающий документ: электронное удостоверение Номер: КФУ03090/2022 Дата выдачи: 24.10.2022г.	I 2023 г.

4	Сахабутдинова Резида Имаметдиновна (история в 5-9 кл; обществознание в 6-9 кл; ОДННР)	Высшее	30/19	“Использование современных технологий в обучении истории и обществознанию с целью развития личностных способностей”	“Эффективные технологии подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию”, г.Казань, ФГАОУ ВО (КФУ) Номер: КФУИМО000070/2021 Дата выдачи: 07.02.2021г.	I 2021г.
5	Хисамова Зульфия Минзуфаровна (начальные классы)	Высшее	35/35	«Развитие познавательной активности младших школьников»	Интерактивные технологии в аспекте ФГОС НОО-2021. Интенсив-курс (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», удостоверение 202200101692 Выдано 01.04.2022	Высшая 2019 г
				«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК “Школа России”»	«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 24 часа. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ удостоверение 202232201666 Выдано 17.02.2022	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Образование наименование учебного заведения. Год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория	Предмет	Аттестация		Курсы	
					предыдущая	план	предыдущие	план
1	Сахабутдинова Резида Имаметдиновна	Елабужский Государственный Педагогический Институт,	Первая квалификационная категория	История	2022	2027	2024	2027

		переподготовка «учитель истории и обществознания» по специальности «филология»						
				Обществознание	2022	2027	2024	2027
2	Илалтдинова Раушания Валиевна	Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2004 г. учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	Первая квалификаци онная категория	Русский язык и литература	2023	2028	2022	2025
3	Хабибуллина Рузалия Наилевна	учитель татарского языка и литературы по специальности «филология»	Высшая квалификаци онная категория	Татарский язык и литература	2024	2029	2024	2027
4	Хисамова Эльвера Наилевна	учитель татарского языка и литературы по специальности «филология»	Первая квалификаци онная категория	Татарский язык и литература	2022	2027	2022	2025
5	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Высшая квалификаци онная категория	Начальные классы	2024	2029	2022	2025

Выводы:

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла и начальных классов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

В соответствии с планом все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда: учительница русского языка и литературы Илалтдинова Р.В. успешно прошла аттестацию. Ей установлена I квалификационная категория (Приказ МО и Н РТ № под – 2331/23 от 22.12.2023).

В апреле 2024 года – учительница родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы Р.Н.Хабибуллина и учитель истории, обществознания Сахабутдинова Р.И. прошли курсы повышения квалификационной категории по теме: «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного подхода»

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

В школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Рекомендации:

Педагогическим работникам к очередной аттестации нужно готовиться сразу после присвоения заявленной категории. Участвовать в профессиональных конкурсах, выступать на семинарах, и.т.д. в течение 5 лет.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла.

Тематика заседаний МО

№ п/п	Тема совещания или заседания ШМО	Количество участвовавших учителей	Дата проведения
1	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как фактора повышения качества образования»	5	29.08.2023
2	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках начальных классов с учётом требований обновлённых ФГОС»	4	22.10.2023
3	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и внеурочной деятельности как один из факторов повышения качества образования»	5	24.12.2023
4	«Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»	5	18.03.2024
5	«Особенности работы с талантливыми детьми в 5-9-ых классах»	5	31.05.2024

Предметные недели

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

Итогом предметной недели (5-10.02.2024 г.) начальных классов стало открытое мероприятие “Шахмат - зирәкләр уены”, 2-4 класс. Проводилась интеллектуальная игра “Поле чудес” для учащихся 2-5 классов, командная игра “ Волшебный куб” , игра “Звёздный час” среди учащихся 2-4 классов. По итогам недели учащиеся начальных классов награждены грамотами и подарками.

Тематическая неделя «История в школе» (19-26.02.2024 г.) открылась выступлением учителя истории и обществознания Сахабутдиновой Р.И. о предстоящем праздновании Победы в Великой Отечественной войне, чему посвящались и выставка книг – «Огонь войны души не сжёг!», и оформление стенда «Наши герои-земляки», и классные часы «Герои Великой Отечественной войны», и др. Итогом недели «История в школе» стала литературно-информационная передача “Доброе утро, Татарстан”.

С 22 по 27 апреля 2024 года проводилась Неделя татарского языка и литературы и регулярно освещалась на странице школы в VK и на сайте школы.

Предметная неделя русского языка и литературы (11-16.03.2024 г.) проходила в рамках Года семьи в России и Годом научно-технологического развития в Республике Татарстан. Была организована выставка книг и многие другие мероприятия по отдельному плану. Итогом недели стал конкурс рисунков к литературным произведениям «Мои любимые сказки». Учащиеся, победители и призёры, были награждены грамотами и подарками.

ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Технологии	Методики	Формы работы	Результат использования технологий
1.	Илалтдинова Раушания Валиевна	Русский язык и литература	Информационно-коммуникационные технологии. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Проектная.	Развивающее обучение Проектные методы	мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля	Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации) к урокам русского языка и литературы
2	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, английский язык	ИКТ игровые технологии технология проблемного обучения	Развивающее обучение Проектные методы	Викторины Экскурсии Учебные конференции Игра «Эрудит» Тематические вечера	1. Позитивная динамика ОУ, качества обученности. 2. Победители муниципальных предметных олимпиад.
3	Хисамова Эльвера Наилевна	Татарский язык и татарская литература	Проектная, Технология развития критического мышления	Методика работы над проектом, Личностно-ориентированное, проблемное	мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной	Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля

					информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля	
4	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	Начальные классы	Информационно- коммуникационные технологии			Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации) к урокам. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
			Игровая технология			Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков
			Проектная технология			Развитие индивидуальных, творческих способностей учащихся, умение более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
			Технология проблемного обучения			Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные

						способности.
			Здоровьесберегающие технологии			Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
5	Сахабутдинова Резида Имаметдиновна	История Обществознание ОДНКНР ОРКСЭ	Проектная деятельность.	Методика работы над проектом	мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля	1.Защита итогового индивидуального проекта по обществознанию ученицы 9 класса Ивановой А.О.. на тему: «Подростковая преступность » 2.Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля

Выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед учителями гуманитарного цикла и начального класса цели и задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися,

коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Прделанная работа за учебный год по методической теме	Практический выход (Результаты работы за год)	Сроки работы
1	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	Развитие познавательной активности младших школьников.	взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО, участие в мастер - классах	Согласно плану
2	Хабибуллина Рузалия Наилевна	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижәләлеген күтәрү” ”	взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО	Согласно плану
3	Хисамова Эльвера Наилевна	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижәләлеген күтәрү” ”	взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО	Согласно плану
4	Сахабутдинова Резида Имаметдиновна	“Использование современных технологий в обучении истории и обществознанию с целью развития личностных способностей”	взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО	16.03. 2023 г.
5	Илалтдинова Раушания Валиевна	“Использование современных технологий в обучении русскому языку с целью развития личностных	взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО, участие мастер – классах, в он-лайн	Согласно плану

		способностей”		вебинарах,	
--	--	---------------	--	------------	--

Выводы:

Анализ методической работы ШМО гуманитарного цикла и начальных классов показал, что методические темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены.

Опыт и разработки учителей гуманитарного цикла и начальных классов нашли отражение в теме самообразования. В течение учебного года они работали над индивидуальной методической темой, активно делились опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главное в их работе - заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

Велась методическая работа, которая позволила учителям проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению своего самообразования, знакомству с опытом работы других педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных конкурсов и по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся;
- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- работать над сохранением стабильных результатов качества знаний учащихся;
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- проводить открытые уроки.

Результаты сдачи ГИА по предмету

Учебный год	Предмет	Численность участников ГИА	количество учащихся, получивших оценки «4» и 5» /% от общей численности участников	количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов/% от общей численности участников
2023-2024	Русский язык	8	8/100%	0
2023-2024	Обществознание	2	2/100 %	0
2023-2024	Родной (татарский) язык	5	5/100%	0

Результаты обучения учащихся

Качество знаний и успеваемость по предметам в начальной школе за 2023-2024 учебный год (количество / %)

Класс	Количество учащихся	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
		% качества	Успеваемость	% качества	Успеваемость	% качества	Успеваемость	% качества	Успеваемость
2	1	0/0	100	1/100	100	1/100	100	1/100	100
3	3	2/66,7	100	3/100	100	3/100	100	3/100	100
4	3	3/100	100	3/100	100	3/100	100	3/100	100
итого	7	5/71,4%	7/100%	7/100%	7/100%	7/100%	7/100%	7/100%	7/100%

Сравнительные показатели качества и успеваемости по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 3 года (2021/22 - 2022/23 – 2023/24 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Качество			Успеваемость		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Илалтдинова РВ	85%	57%	50%	100	100	100
Итого							

Сравнительные показатели качества и успеваемости по ЛИТЕРАТУРЕ за 3 года (2021/22 - 2022/23 – 2023/24 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Качество			Успеваемость		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Илалтдинова Р.В.	85%	78%	66,66%	100	100	100
Итого							

Сравнительные показатели качества и успеваемости по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ за 3 года (2021/22 - 2022/23 – 2023/24 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Качество			Успеваемость		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Хабибуллина Р.Н.	60%	52%	58%	100%	100%	100%

Итого		60%	52%	58%	100%	100%	100%
--------------	--	-----	-----	-----	------	------	------

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы:

- У Илалтдиновой Р.В показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого уровня. Прослеживается понижение качества знания по предметам русский язык и литература. Особо выражено понижение качества знаний по русскому языку. Если в 2022-2023 учебном году качество знаний составило 85%, то в 2023 – 2024 учебном году 50%. Качество знания понизилось на 35%.

В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы. Все ученики были поделены на две группы:

1. Учащиеся, которые «хотят, но не могут»
2. Учащиеся, которые «могут, но не хотят»

С учётом этого, учителем был составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

- У Хисамовой З.М. успеваемость в сравнении за 3 года составила 100 %, качество обучения тоже в динамике. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Рекомендации:

1. Указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
2. Постоянно повышать уровень педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий.
3. Добиться 100%-ого качества обучения по предметам гуманитарного цикла и начальным классам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Татарский язык	«Лучшее методическое объединение - 2023»	муниципальный	3 место
2	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Татарский язык	«Эхо веков» / «Без тарихта эзлебез»	Муниципальный	1 место
3	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Татарский язык	«Эхо веков» / «Без тарихта эзлебез»	Зональный	Лауреат
4	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	Русский язык	Конкурс методических разработок:	республиканский	Призёр

			«Современный урок»		
--	--	--	--------------------	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ
ПО ПРЕДМЕТУ КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

№	Ф.И.О. преподавателя	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Дата
1..	Илалтдинова Р.В.	Помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо	федеральный	Сентябрь, 2023 г.
2.	Илалтдинова Р.В.	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка: «Хранители русского языка»	Сертификат	республиканская	23.10. 2023 г.
3.	Илалтдинова Р.В.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–9 классов на платформе UCHi.RU	Благодарственное письмо	федеральный	Ноябрь, 2023 год
4	Илалтдинова Р.В.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Культура вокруг нас" для учеников 1–9 классов на платформе UCHi.RU	Благодарственное письмо	федеральный	Декабрь, 2023г.
5	Илалтдинова Р.В.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов на платформе UCHi.RU	Благодарственное письмо	федеральный	Декабрь, 2023г.
6	Сахабутдинова Р.И.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Окружающему миру и экологии" для учеников 1–9 классов на платформе UCHi.RU	Благодарственное письмо	федеральный	Март, 2024 г.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла и начальных классов давали открытые внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний учителя использовали различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы» и т.п.

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Илалтдинова Раушания Валиевна	«Бросай-ка», 5-9 классы	Образовательное Учреждение	Внеклассное мероприятие по теме «Развитие познавательной активности учащихся» на базе МБОУ «Урмышлинская ООШ» МО «ЛМР» РТ в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла	14.03. 2024 год
		Неделя русского языка и литературы ,1-9 кл	школьный	Кроссворды, ребусы, ответы на вопросы.	11.03-16.03 2024
2	Хабибуллина Р.Н. Хисамова Э.Н.	Неделя татарского языка и английского языка,1-9 кл	школьный	Кроссворды, ребусы, ответы на вопросы.	22-27.04. 2024
3	Хисамова З.М.	Неделя начальных классов ,1-4 кл	школьный	Кроссворды, ребусы, ответы на вопросы.	05.02-10.02 2024
4	Сахабутдинова Р.И.	Парламентский урок «Выбираем будущее»	школьный	Лекция	6.02. 2024
5	Сахабутдинова Р.И.	Неделя истории и обществознания ,5-9 кл	школьный	Кроссворды, ребусы, ответы на вопросы.	19.02-26.02. 2024

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещён	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Сахабутдинова Р.И., заместитель директора по УР	Илалтдинова Р.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории «Урмышлинской ООШ»	12.01.2024 6 кл	Литература		
Сахабутдинова Р.И., заместитель директора по УР	Илалтдинова Р.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории «Урмышлинской ООШ»	16.01.2024 9 кл.	Русский язык	Развитие познавательных интересов учащихся на уроке	Применены элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий
Сахабутдинова Р.И., заместитель директора по УР	Илалтдинова Р.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории «Урмышлинской ООШ»	17.01.2023 6 кл	Литература	Изучение приёмов систематизации и закрепления нового материала	Умело сочетала разные методы и способы закрепления материала, которые помогали ученикам правильно строить свои рассуждения и делать выводы

Выводы:

В течение 2023-2024 учебного года учителя гуманитарного цикла и начальных классов повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжать посещение уроков в соответствии с графиком взаимопосещения уроков.
2. Использовать в своей работе положительный опыт коллег.

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№	ФИО педагога	Творческие отчёты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
1.	Илалтдинова Р.В.	слушатель он-лайн семинара	республиканский	«Эффективные практики повышения качества подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и математике»	20.02. 2024 год
2.	Илалтдинова Р.В.	слушатель он-лайн семинара	республиканский	«Согласование подходов к оцениванию Всероссийских проверочных работ в 2024 году»	29.02. 2024 год
3	Илалтдинова Р.В.	слушатель вебинара на платформе “ЯКласс”	всероссийский	«Формирование патриотизма в воспитательно-образовательном процессе школы с применением инструментов цифровой образовательной среды»	29.03. 2024 год
4.	Илалтдинова Р.В.	слушатель вебинара	муниципальный	«Методы и процессуальные аспекты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»	18.04. 2024 год
5.	Илалтдинова Р.В.	участник семинара	муниципальный	«Школа с НОР: пути выхода, перспективы развития ОУ»	19.04. 2024 год
6.	Илалтдинова Р.В.	слушатель вебинара на платформе “ЯКласс”	всероссийский	«Воспитательный потенциал на уроках русского языка в начальной и средней школе»	07.05. 2024 год

7.	Хабибуллина Р.Н.	слушатель информационно- методического семинара	республиканский	«Административный час. Я-класс для директоров и завучей» (внутренний мониторинг качества образования, административные контрольная работа, быстрая отчетность, цифровые компетенции педагогов школы)	17.04. 2024
8.	Хабибуллина Р.Н.	слушатель вебинара	муниципальный	«Методы и процессуальные аспекты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, математике»	18.04.- 19.04. 2024 год
9.	Хабибуллина Р.Н.	участник семинара	муниципальный	«Школа с НОР: пути выхода, перспективы развития ОУ»	19.04. 2024 год
10.	Хабибуллина Р.Н.	участник встречи в МБОУ “Керлигачская ООШ”	зональный	Творческая встреча с писателем, литературоведом, членом Союза писателей Татарстана, руководителем Альметьевского отделения Союза писателей, доцентом, лауреатом премий имени Р. Тухватуллина, С. Сулеймановой, главным редактором газеты "Альметьевские зори" Шагиевым Рафкатом Ширияздановичем	22.04. 2024 год
11.	Сахабутдинова Р.И.	слушатель информационно- методического семинара	республиканский	«Административный час. Я-класс для директоров и завучей» (внутренний мониторинг качества образования, административные контрольная работа, быстрая отчетность, цифровые компетенции педагогов школы)	17.04. 2024
12.	Сахабутдинова Р.И.	слушатель вебинара	муниципальный	«Методы и процессуальные аспекты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, математике»	18.04.- 19.04. 2024 год
13.	Сахабутдинова Р.И.	участник семинара	муниципальный	«Школа с НОР: пути выхода, перспективы развития ОУ»	19.04. 2024 год
14.	Хисаова З.М.	слушатель вебинара	муниципальный	«Методы и процессуальные аспекты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, математике»	18.04.- 19.04. 2024 год

15.	Хисамова З.М	участник семинара	муниципальный	«Школа с НОР: пути выхода, перспективы развития ОУ»	19.04. 2024 год
16.	Хисамова З.М	участник встречи в МБОУ “Керлигачская ООШ”	зональный	Творческая встреча с писателем, литературоведом, членом Союза писателей Татарстана, руководителем Альметьевского отделения Союза писателей, доцентом, лауреатом премий имени Р. Тухватуллина, С. Сулеймановой, главным редактором газеты "Альметьевские зори" Шагиевым Рафкатом Ширяздановичем	22.04. 2024 год

Выводы:

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы: информационно-коммуникативные технологии, технология продуктивного чтения, технология проблемного диалога, технология проектного метода, игровые технологии.

Учителя – предметники обобщают опыт через участие в различных вебинарах, семинарах, мастер-классах, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Рекомендации:

- организовать обобщение опыта учителей через методические публикации на образовательных интернет-сайтах и печатных изданий;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах, выступать перед коллегами на семинарах, конференциях различного уровня.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ И ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, интернет-сообщества, Интернет-сайт, ссылка, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата (год)
1	Хисамова З.М.	Разработка урока	республиканский	Журнал «Магариф», №1	2024 г

Выводы:

Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации.

Рекомендации: Использовать в своей деятельности уже имеющиеся разработки коллег. Активно участвовать в обмене информации, обсуждении предлагаемых разработках, комментировать конкурсные работы. Размещать свои материалы на разных интернет-порталах.

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Ф.И.О.	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1	Хабибуллина Рузалия Наилевна Хисамова Эльвера Наилевна	Организация участия педагогов, школьников, родителей, сотрудников школы в просветительской акции «Татарча диктант» («Диктант по татарскому языку»)	всемирная	14.10.2023 г.
2	Илалтдинова Раушания Валиевна	Организация участия педагогов, школьников, родителей, сотрудников школы в просветительской акции «Тотальный диктант по русскому языку»	международная	20.04. 2024 год
3	Илалтдинова Раушания Валиевна	Апробатор электронных образовательных технологий осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.	федеральный	27.04. 2024 год

Почётной грамотой Министерства Просвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (Приказ №124/н от 24.04.2023 год) награждена учительница русского языка и литературы Илалтдинова Раушания Валиевна.

Вывод: Педагогический коллектив ШМО гуманитарного цикла имеет достаточный потенциал для своего дальнейшего развития.

ВНЕУРОЧНАЯ, КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Название ВД, кружка	Класс	Результат	Ответственный
1	ВД: “Занимательный русский язык»	5-9	Тестовая работа	Илалтдинова Р.В.
2	ВД: “Листая страницы литературы”	5-9	Конкурс чтецов	Илалтдинова Р.В.
3	ВД: «Занимательный английский»	1-4	Тестовая работа	Хабибуллина Р.Н.
4	ВД: “Я – гражданин России”	5-9	Тестовая работа	Сахабутдинова Р.И.
5	ВД: “Юный патриот”	1-4	Тестовая работа	Сахабутдинова Р.И.
6	ВД: “Литературная гостиная”	1-4	Конкурс чтецов	Хисамова З.М.
7	Кружок (ОУ) “Мир финансовой грамотности”	8-9	Тестовая работа	Сахабутдинова Р.И.
8	Кружок (ОУ)“Учимся говорить по-английски”	1	Тестовая работа	Хабибуллина Р.Н.
9	Кружок (ОУ)“Шахматный клуб”	1-4	Шахматный турнир	Хисамова З.М.
10	Кружок (ЦВР) “Шатлык”	1-4	Монтаж	Хисамова Э.Н.

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Предметная олимпиада по родному (татарскому) языку	Хабибуллин Сабир Минибаев Алмаз	4 4	победитель победитель	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
2	Олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	Хабибуллин Сабир	4	призёр	республиканский	Хабибуллина Р.Н.
3	Олимпиада «Зирэк тиен» по татарскому языку	Хабибуллин Сабир	4	победитель	региональный	Хабибуллина Р.Н.
4	Предметная олимпиада “Сова” (“Ябалак”) на татарском языке	Хабибуллин Сабир	4	победитель	зональный	Хабибуллина Р.Н.
5	Предметная олимпиада по родному (татарскому) языку	Нуруллин Наргиз	6	призёр	муниципальный	Хисамова Э.Н.
6	Предметная олимпиада по родному (татарскому)	Ганиева Динара	9	призёр	муниципальный	Хисамова Э.Н.

	языку					
7	Предметная олимпиада по обществознанию	Дементьева Анастасия	9	участник	муниципальный	Сахабутдинова Р.И.
8	Предметная олимпиада по русскому языку	Дементьева Анастасия	9	участник	муниципальный	Илалтдинова Р.В.

2023 – 2024 учебном году была проведена хорошая работа в области подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. Наибольших успехов добились учащиеся под руководством педагогов Хабибуллиной Р.Н. и Хисамова Э.Н.

Выводы: Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одарёнными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
2. Разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призёров олимпиады на индивидуальный учебный план.

Рекомендации: 1. Учителям – предметникам и учителю начальных классов:

- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2024-2025 учебном году,
- При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
 - результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2023-2024 учебного года;
 - учитывать методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, зональный, республиканский, региональный,	Ф.И.О. учителя
---	--	----------------	-------	-----------	---	----------------

					всероссийский, международный)	
1	“В мире шахмат” (конкурс поделок)	Мугинова Альбина	4	3 место	муниципальный	Хисамова З.М.
2	“Моя семья» (конкурс рисунков)	Мугинова Альбина	4	3 место	муниципальный	Хисамова З.М.
3	Фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» - конкурс рисунков	Минибаев Алмаз	4	участник	республиканский	Хисамова З.М.
4.	Фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» - конкурс рисунков	Мугинова Альбина	4	участник	республиканский	Хисамова З.М.
7	Всей семьей на выборы” фотоконкурс	Хабибуллина Марьям	1	участие	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
8	Конкурс юных писателей и поэтов «Илһам канатында»	Хабибуллина Сабир	4	победитель	зональный	Хабибуллина Р.Н.
9	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Хабибуллина Марьям	1	участник	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
10	Поэтический конкурс чтецов «Не надоест нам с Тютчевым общение» для учащихся 8-9 классов	Басырова Ирка Дементьева Анастасия	9 9	лауреат участник	муниципальный муниципальный	Илалтдинова Р.В Илалтдинова Р.В
11	Конкурс рисунков: Фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Джураева Асмоахон	5	участник	республиканский	Илалтдинова Р.В
12	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2023»	Басырова Ирка	9	участник	муниципальный	Илалтдинова Р.В
13	Конкурс юных чтецов «Живая классика – 2023»	Хисамова Тансылу	9	участник	международный	Илалтдинова Р.В

14.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности – 2024"	Хисамова Тансылу	9	лауреат	муниципальный	Илалтдинова Р.В
15.	Олимпиада по русскому языку «Научный старт»	Афлотонова Илюза Басырова Ирка Ганиева Динара Сайфуллин Риналь Хафизов Булат	9 9 9 9 9	призёр призёр победитель победитель	всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский	Илалтдинова Р.В Илалтдинова Р.В. Илалтдинова Р.В Илалтдинова Р.В Илалтдинова Р.В
16.	Он-лайн олимпиада «Безопасная дорога» на платформе UCHi.RU	Ашуров Азиз Нуруллин Наргиз Даутов Самир	6 6 6	участник призёр участник	всероссийская	Илалтдинова Р.В.
17.	Он-лайн олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе UCHi.RU	Ашуров Азиз Нуруллин Наргиз Даутов Самир	6 6 6	победитель победитель призёр	всероссийская	Илалтдинова Р.В.
18.	Он-лайн олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе UCHi.RU	Ашуров Азиз Нуруллин Наргиз Даутов Самир	6 6 6	призёр участник участник	всероссийская	Илалтдинова Р.В.
19.	Он-лайн олимпиада «Безопасный интернет» на платформе UCHi.RU	Ашуров Азиз Нуруллин Наргиз Даутов Самир	6 6 6	участник победитель участник	всероссийская	Илалтдинова Р.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель

Выводы:

- в 2023-2024 учебном году велась деятельность по подготовке участников и призёров муниципальных и республиканских конкурсов, по вовлечению обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, которые ведутся недостаточно продуктивно и активно,

- ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы в 2023- 2024 учебном году эффективно, целенаправленно организовала деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

- руководителю ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях,
- руководителю ШМО изучить и представить на заседаниях приёмы мотивации обучающихся на ведение проектной, исследовательской деятельности.
- активно участвовать в научно-практических конференциях различного уровня.

Общие выводы:

В течение 2023-2024 учебного года деятельность **ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов** носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. В целом следует отметить, что в школе учителями ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам. Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены. Признать работу удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Принимать активное участие в очных муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и конференциях.
2. Необходимо особое внимание обратить на подготовку к олимпиадам и НПК.
3. Учителям начальных классов и учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

- 1.Активнее работать над повышением методического мастерства.
2. Разнообразить эффективные формы работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
3. Распространить педагогический опыт творчески работающих учителей ШМО гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать применение на уроках гуманитарного цикла инновационные технологии, способствующие творческому и интеллектуальному развитию детей и соответствующие требованиям обновлённых ФГОС ООО.

Руководитель ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников гуманитарного цикла МБОУ «Урмышлинская ООШ»:
Илалтдинова Раушания Валиевна