

Анализ работы методического объединения классных руководителей

за 2022-2023 учебный год.

При составлении анализа работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей в форме педагогического сочинения, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Основными задачами являлись: Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены 5 заседаний.

Все мероприятия, проводимые классными руководителями, посвящённые профилактике здорового образа жизни, были направлены на расширение кругозора учащихся, привитию и потребности к здоровому образу жизни. Все классы приняли участие в традиционных общешкольных мероприятиях: весёлые старты, военно - патриотическая игра «Зарница», дне здоровья. Все классные руководители принимают активное участие в оформлении школьной страницы в социальной сети в контакте. Информацию о всех проведённых районных, школьных и классных мероприятиях можно найти на сайте школы и на странице школы в социальной сети в контакте. В течение года администрация и классные руководители посещали открытые классные часы и мероприятия. Каждый классный руководитель разработал открытый классный час, на который приглашались все желающие. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели папки классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе

работы классные руководители отслеживали личностное развитие учащихся, выделили для каждого воспитанника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации классных и школьных мероприятий. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. В новом учебном году классные руководители продолжат разрабатывать план воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания, где большое внимание будет уделено работе с учащимися, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлечению родителей к организации проводимых мероприятий, привлечению детей к участию в конкурсах различного уровня, работу по развитию школьного самоуправления, обеспечить поддержку Движению Первых. В связи с этим основными задачами методической работы при организации воспитательного процесса в новом учебном году будут являться:

1. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
2. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников

Руководитель ШМО Абдуллина И. М.