

**Анализ работы ШМО учителей естественно математического цикла
МБОУ "Урмышлинская ООШ" за 2021 -2022 учебный год**

1. Анализ педагогических кадров

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр)	Квалификац ионная категория	Год присвое ния категори и	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (где и когда)
					общи й	в данно й долж ности		
1	Газизова Римма Масгутовна	Высшее профессионально е образование	Первая	2017	31\31		«Развитие учебно- познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках географии».	1.«Функциональная грамотность обушающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ». Удостоверение №0016 202200102446, выдано 22 апреля 2022 года. (регистрационный номер ИРО РТ02446\2022) 2. «Уроки технологии, ИЗО и МХК: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». Удостоверение № 162416470783 выдано 22.04.2022 года (регистрационный номер 961. г.Казань
2	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	высшее	первая	2021	13\7		«Развитие учебно- познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках	«Образование в педагогике» по направлению математика» г.Казань. заочная, с использованием дистанционных технологий обучения 260часов, С 7.10.2019 по 31.01.2020г

						математики».	
	Фарзиева Милеуша Рудиковна	высшее	первая		32\31	Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках биологии и химии	«Уроки биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» 96 часов, 2020 год, Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
	Абдуллина Ильфина Минирахмановна	Среднее специальное	первая	2020	29\29		Активные методы и формы обучения в предметной области физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр – социально- гуманитарного образования» удостоверение, 162416470787 Выдано 22.04.2022 , 72 часов
1	Хисамова Эльвира Наилевна	высшее	первая	2019	24\24	Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся через внедрение различных	

						образовательных технологий на уроках технологии	
--	--	--	--	--	--	---	--

2. Анализ состояния методической работы.

2.1. Тема ШМО: «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

2.2. Задачи ШМО:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.

2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.

3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.

4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.

6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

- Выступления на заседаниях ШМО;
- Выступления на педагогических советах;
- Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
- Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

2.3. Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей ЕМЦ;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по предметам.

2.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Газизова Р.М.	метод проектов, исследовательские технологии, проблемное, развивающее обучение. ИКТ	тестирование исследовательские практические работы, частично- поисковый, объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая, экскурсии игра «Эрудит», викторины
Даулетшина Т.	технология проблемного обучения, развивающее обучение.	наглядные методы, объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая
Хисамова Э.Н.	Проектная, Технология развития критического мышления. ИКТ	Методика работы над проектом, Личностно-ориентированное, проблемное	мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля
Фарзмева М.Р.	исследовательские технологии, проблемное, развивающее обучение.	исследовательские практические работы объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая, практические работы
Хабибуллина Э Г	технология проблемного обучения, развивающее обучение	наглядные методы, объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая

2.5. Используемые УМК

Предмет	Класс	Автор
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н.
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Физика	9	Перышкин А.В.

Информатика и ИКТ	7-9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,Шестакова Л.В.
Биология	5	Пасечник В.В.
Биология	6	Пасечник В.В.
Биология	7	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин
Биология	9	В.В.Пасечник
География	5	Т.П. Герасимова.Н.П.Неклюдова
География	6	Т.П. Герасимова.Н.П.Неклюдова
География	7	Душина, Коринская
География	9	А.И. Алексеев.,В.В. Николина,Е,К, Липкина, С,И, Болысов, Г,Ю, Кузнецова.
Химия	8-9	Г.Е. Рудзитис

3.Участие в диагностических тестированиях (в форме ОГЭ):

3.1. Количество, принявших участие в ОГЭ:

3.2. Результаты диагностических тестирований учащихся 9-х классов (в форме ОГЭ) школьные, муниципальные (на договорной основе от ИРО)

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	Средний балл	Успеваемость (%)	Динамика	Качество (%)	Динамика
20 .09.2022	4	4(математика)	12,25	100%		25%	
21.01.2022	4	2(математика)	9	50%	-% 50%	0%	-25 %
16.04.2022	4	4(математика)	12,75	100%	+50 %	75%	+50 %
20.01.2022	4	1(физика)	17	100		0	
20.01.2022	4	1(биология)	29	100		100%	
19.01..2022	4	2(география)	25,5	100		50	

4. Результативность учителей

4.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование	Уровень	Результат
---	----------------	---------	--------------	---------	-----------

	(полностью)		конкурса		
1	Хабибуллина Э.Г.	математика	«Учитель года-2022» номинация «Педагогический дебют»	районный	II место
2	Хабибуллина Э.Г.	математика	«Учимся для жизни»	районный	

4.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Хабибуллина Э.Г.	математика	Методические материалы по математике	https://ostazz.ru/	2021
2	Хабибуллина Э.Г.	математика	Семинар «Разработка заданий по финансовой грамотности»	районный	13.04.2022

4.3. Проведение открытых уроков (муниципальный, региональный, республиканский)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения

4.4 Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
Фарзиева М.Р	биология	консультации		2
Фарзиева М.Р	физика	консультации		1
Газизова Р.М	география	консультации		4
Даулетшина Т.М	математика	консультации		4

5. О состоянии работы с одаренными детьми.

5.1 Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
5. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
6. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
7. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

5.2. участие в очных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Минибаева Д.	9	География, биология	участник	муниципальный	Газизова Р.М. Фарзиева М.Р
2	Дементьева А.А	7	География Биология	участник	муниципальный	Газизова Р.М. Фарзиева М.Р
3	Лукманова А.	9	Биология	призер	муниципальный	Фарзиева М.Р
4	Ганиева Д.А	7	География Физкультура	участник участник	муниципальный	Газизова Р.М. Абдуллина И.М
5	Ашуров А.	4	ОБЖ	участник	муниципальный	Абдуллина И.М.

5.3. участие в очных конкурсах, НПК:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель

6. Цели и задачи работы ШМО на 2022-2023 уч.г

Цели : «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики., биологии , географии
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- 5.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- 6.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- 7.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- 8.Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 9 .Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.