



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Урмышлинская ООШ»
протокол № 5 от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Урмышлинская ООШ»
Р.Н.Хабибуллина
Приказ №51 - ОД от 06.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Урмышлинская ООШ за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урмышлинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Урмышлинская ООШ»)
Руководитель	Хабибуллина Рузалия Наилевна
Адрес организации	423294, РТ, Лениногорский район, с. Урмышла, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	(8(85595)3-12-02
Адрес электронной почты	urmschla@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002763, регистрационный № 6819 от 16.07.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000631, регистрационный № 3490 от 19.04.2016 г., действительно по 02.03.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Урмышлинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Урмышлинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Урмышла Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах: 92,3 процент – рядом со Школой, 7,7 процентов (2 обучающихся) – в близлежащей деревне.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- начального и гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-ом и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский и русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Урмышлинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Урмышлинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Урмышлинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.03.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Урмышлинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих занятия для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Урмышлинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были разработаны новые рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Урмышлинская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Урмышлинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 0 процентов;
 - родителей – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

-Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 7 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-конкурсы;

-встречи;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ;

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Неделя мужества, посвящённый ВОВ.
- Беседы на классных часах «Твой выбор-твое будущее».
- Классные часы «Гражданин отечества-это...».
- Тематические классные часы «Конституция -основной закон».
- Участие в муниципальных конкурсах.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление

Классные руководители способствуют созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого обучающегося класса. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, по профилактике буллинга (1-9 классы): "Будем добрыми и не будем злыми", "Учитесь дружить...", "Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека",

"Безопасность в социальной сети: зачем?", "В поисках хорошего настроения", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- и др.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: «Туган якка солдат сәламе», праздничный концерт к 8 марта «Яз гөлләре сезгә», торжественная линейка «Прощание со школой», праздник "День Знаний" – проходил традиционно на втором этаже, торжественном зале школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздничный концерт посвященный ко Дню Учителя с приглашением учителей ветеранов. Так же учащиеся активно принимали участие в празднике ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета. Активно участвовали в школьном конкурсе театров. Выступили с хорошими номерами в новогоднем представлении «Хуш киләсең, Яңа ел!»

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. Много различных мероприятий проводилось по этому случаю. Вся школа принимала участие в концертной программе встрече с представителями союза писателей и женской организации «Ак калфак»

Учебно—познавательная деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022 году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по волейболу;
- Соревнования по армрестлингу;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Первенство школы по баскетболу, пионерболу;
- «Лыжня-2022»
- «Зарница-2022»
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, ГТО и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

- муниципальный этап «Осенний кросс-2022» -2 место

- соревнование по бадминтону на первенство главы Р. Г. Хусаинова – 1 место.

Так же учащиеся успешно проходят испытания в выполнении норм ГТО.

Выпускники 2022 года Хабибуллин С., Хабибуллина С.- успешно прошли все испытания, выполнив нормативы ГТО на золотой значок федерального уровня.

Минибаева Д., Лукманова А., Закиров А. - серебряный значок федерального уровня;

Афлотонова И., Сайфуллин Р., Ганиева Д., Хисамова Т, Дементьева А., Хафизов Б.- бронзовый значок федерального уровня

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в Школе являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Была организована встреча со студентами (выпускниками нашей Школы), которые учатся в разных профессиональных учебных заведениях городов Казани, Альметьевска, Лениногорска и т.д

Были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города Лениногорска. Также ребята МБОУ «Урмышлинская ООШ» побывали на Дне открытых дверей в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Мероприятия

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребёнка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

23.01.22- «Студент шоу»

20.02.22. КВН «А ну- ка, мальчики»

21.02.22. «День родных языков»

6.03.22 КВН Кызлар-йолдызлар»

15.03.22 «Смотр строя и песни»

7.04.22 -Флеш-моб «В здоровом теле здоровый дух»

9.04.22 Единый классный час «Гагаринский урок»

16.04.22-«Герои живут рядом» посвященный 36-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС

17.04.22 –Единый классный час «Нет –туберкулезу»

26.04.22 – «Син шагыйрьләр солтаны» мероприятие к день рождению Г.Тукая

9.05.22 – Митинг ко дню Победы «Бессмертный полк»

22.05.22 – Последний звонок «Прощай школа»

1.09.22. -День знаний «Здравствуй школа»

15.09.22. - Посвящение в наследники

23.09.22. - Экологическая тропа

20.08-20.09.22-Месячник безопасности
5.10.22- Поздравление пожилых односельчан
7.10.22. - День учителя праздничный концерт с приглашением учителей ветеранов
21.10.22. - Осенний праздник «Сәмбелә»
17.-22.10.22. - Акция «Письмо солдату»
3.-8.11.22. -Мероприятия ПДД
10.11-20.11.22- Декада правовых знаний
17.11.22- День памяти жертв ДТП
21.11-25.11.22.- Неделя школьного питания
26.11.22 - Праздничный концерт посвященный ко Дню Матери
7.12.22 - Единый урок по правам человека
9.12.22-Скажем коррупции нет!
27.12.22 - Праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»
Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися: «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики», «Осторожно, гололёд!», «Вечерний режим», «Терроризм угроза жизни», «Пожарная безопасность», Единые уроки безопасности в сети интернет.и т.д.

Работа с родителями.

В своей профессиональной деятельности осуществляется сотрудничество классных руководителей с родителями по 4 основным направлениям:

1.Изучение семьи. Работа этого направления заключается в исследовании каждой семьи и составлении базы данных.

2. Консультирование родителей. Это индивидуальная работа с каждой семьей, посещение семей на дому, индивидуальные беседы.

3. Просвещение и обучение родителей. Это тематические собрания, беседы, диспуты, круглые столы, тематика которых определяется родителями.

4. Совместная деятельность. Подразумевает деятельность классного руководителя и детей. Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Безопасность

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1.Мероприятия по охране образовательного учреждения, антитеррористической безопасности и противодействия экстремизму

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ. Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный тех

персонал школы. При входе утром в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено:

- видеорекамерами внутренней и внешней;
- системой противопожарной сигнализации.

В 2022 году приобретён металлодетектор, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;

Комплексная безопасность образовательного учреждения организовывалась в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023». В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- устранены все замечания в акте паспорта безопасности;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

2. Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации
2. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май) на случай ЧС.
3. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Азбука пожарной безопасности».
4. Проведены инструктажи и беседы с начальником ОППС ГКУ РТ (пож охрана РТ) АООП с. Урмышла Гафиятуллиным Р.Р.

Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня в 2022 году:

№	Название ОУ ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат
1	Нуруллин Наргиз	Муниципальный	Соревнование “Бадминтон”	очно	2 место
2	Афлотонова Илюза	Муниципальный	Конкурс Красота родного края”	заочно	участие
3	Нуруллин	Республик	Рәсем конкурсы “Батырлар	заочно	участие

	Наргиз	а	эзеннән”		
4	Афлотонова Илюза	Республик а	Рәсем конкурсы “Батырлар эзеннән”	заочно	участие
5	Хабибуллин Сайдаш	Зональны й	«Илһам канатында” кокурс юных писателей	очно	1 место
6	Хисамова Тансылу	Зональны й	«Илһам канатында” кокурс юных писателей	очно	1 место
7	Нуруллина Сылу	Зональны й	«Илһам канатында” кокурс юных писателей	очно	1 место
8	Лукманова Азалия	Зональны й	«Илһам канатында” кокурс юных писателей	очно	3 место
9	Хисамова Тансылу	Муниципа льный	Всероссийская научно- практическая конференция им. Р. Миннуллина	заочно	участие
10	Хабибуллин Сабир	Муниципа льный	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычай в моей семье»	заочно	3 место
11	Хабибуллин Сабир	Муниципа льный	Патриотический фестиваль патриотического танца, песни худ. слова «Память военных лет»	заочно	3 место
12	Минибаев Алмаз	Всероссий ский	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	заочно	1 место
13	Хабибуллина Сюмбель	Бөтенросс ия	V Всероссийский конкурс “Ак калфак» для девушек	очно	Лауреат 2 ой степени
14	Басырова Иркия	Муниципа льный	Конкурс «Память огненных лет»	заочно	3 место
15	Нуруллина Сылу	Республик анский	Конкурс «Батырлар эзеннән”	заочно	участие
16	Даутов Самир	Республик анский	Конкурс «Батырлар эзеннән”	заочно	участие
17	Хабибуллин Сабир	Республик анский	Конкурс «Батырлар эзеннән”	заочно	участие
18	Ганиева Динара	Муниципа льный	Соревнование «Осенний кросс»	очно	1 место
19	Коллектив 1,3 класса	Муниципа льный	«Лучшая игра актеров»	заочно	1 место
20	Сайфуллин Риналь	Му муниципа льный	Конкурс рисунков «Мама -это значит жизнь!»	очно	3 место
21	Кашапова Эвелина Афлотонова Илюза Хисамова Тансылу	Муниципа льный	Конкурс рисунков «Мама -это значит жизнь!»	очно	участники
22	Мугинов Салават	Муниципа льный	Фотоконкурс «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	очно	3 место
23	Минибаев Алмаз Мугинова	Муниципа льный	Фотоконкурс «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	очно	участники

	Альбина Хабибуллин Сабир				
24	Минибаев Алмаз	Муниципальный	Конкурс рисунков «Рядышком с бабушкой и дедушкой»	очно	3 место
25	Нуруллина Сылу	Муниципальный	Конкурс рисунков по ГТО	очно	2 место
26	Нуруллин Наргиз Ганиева Динара Нуруллина Сылу	Муниципальный	Конкурс «Мавыктыргыч татар теле»	заочно	участники
27	Хисамова Тансылу	Муниципальный	Конкурс «Мавыктыргыч татар теле»	заочно	2 место
28	Ганиева Динара Хисамова Тансылу	Республиканский	Конкурс стихотворений	заочно	участники
29	Дементьева Анастасия Бадгутдинов Рамазан	Муниципальный	Конкурс новогодних поделок	очно	участники

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ :

- художественное («Әдәби остаханә»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон»);
- естественно-научное («Учимся говорить по-английски», «Занимательная математика», «Шахматный клуб», «Мир финансовой грамотности»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ

- естественно-научное («Графика», «Учимся говорить по-английски», «Занимательная математика», «Шахматный клуб», «Мир финансовой грамотности»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Шатлык». Разработана программа дополнительного образования «Шатлык». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Хисамова Э.Н. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9-х классов. Это 62,5 процентов обучающихся Школы.

Так же в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Подвижные игры
- Бадминтон

-ЮИД

В объединениях клуба в 2022 году занято 100 процент обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Урмышлинская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создан максимально безопасные условия приёма пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>	5	33
2-9	1	45	6	2-5,9 классы-34 6-8 классы-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	22
	– начальная школа	8
	– основная школа	14
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%				
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0

Освоение обучающимися программы начального общего образования по показателям качества обучения в 2021 и 2022 годах можно отметить, что результаты сохраняются стабильно 66,7%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,7	2	14,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2021-ом и 2022-ом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся на уровне 50%. Это свидетельствует о стабильности результатов.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Урмышлинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась

и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике и по русскому языку повысилось на 71,4 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	28,6	12,4	100	28,6	21,4
2021/2022	100	100	18,75	100	28,6	30,25

Также 4 выпускника 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	1	100	33	100
<i>Биология</i>	2	100	39	100
<i>Физика</i>	1	100	28	100
<i>География</i>	4	100	27	100

Замечаний нарушениям процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учащихся, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	6	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-ого классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	2	28,6	2	50
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	4	100

Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты функциональной грамотности

Таблица 13. Распределение обучающихся по уровням

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества.

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся:

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	4,5%	22,5%	46%	18%	9%
Математическая грамотность	13,5%	27%	41,5%	13,5%	4,5%
Естественно-научная грамотность	9%	13,5%	40%	28,5%	9%

Школа обязана создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования. В целом целенаправленная, системная и последовательная реализация предлагаемых мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях позволит выполнить требования стандарта в полном объеме, решить поставленные задачи достижения новых образовательных результатов.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что 85% обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 2021/22 учебный год. Есть незначительное понижение оценки по сравнению с годовой отметкой преподавателя. Снижение обнаружено в 8-ом классе по русскому языку (-12,5%), по английскому языку (-12,5%). А также значительное снижение наблюдается по биологии (-25%). Подтверждение оценки зафиксировано в 5-ом классе по математике, в 7-ом классе по русскому языку, географии и обществознанию. Положительная динамика качества по сравнению с результатами ВПР-2021 наблюдается по русскому языку в 8 классе. Большинство учащихся в целом успешно осваивали программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло. В 2022 году 2 обучающихся 9-ого класса приняли участие на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку и по родной(татарской) литературе среди учащихся школ с обучением на татарском языке и завоевали 3 призовых места. А в апреле 2022 года одна из участниц республиканской олимпиады стала победителем IX-ой международной олимпиады по татарскому языку.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что в муниципальном этапе количество призовых мест резко сократилось. В 2021-2022 учебном году призовых мест в муниципальном этапе было 10, из них 2 победителя, а в 2022/23 учебном году – всего 2 призовых места.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ





VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	0	6
2021	7	0	0	7
2022	4	0	3	1

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-ого класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Урмышлинская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Урмышлинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 18 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. 1 (11,1%) педагог имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 учителя. Все на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.
- в 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не изменилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (22,2%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
--------------------------	--------------------------	------------------

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
«Учитель года-2022»	Хабибуллина Э.Г.	2 место
«Лучший учитель татарского языка и литература»	Хисамова Э.Н.	номинант

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Урмышлинская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Урмышлинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8461 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 400 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	400	400
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	5839	1200
4	Справочная	287	100
5	Языковедение, литературоведение	60	30
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	55	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.09.2023.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, 2 из них оснащены интерактивной доской, а 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, спортивный зал и мастерская.

В 2022 году школа получила дар столовый, спортивный и учебно-технический инвентарь от Акционерного общества «Татойлгаз».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Урмышлинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (69,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (65,4%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	100%
– с высшей		2 (22,2%)
– первой		7 (77,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (55%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (55,5%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	121
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	63,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.


Директор МБОУ «Урмышлинская ООШ»

Р.Н.Хабибуллина

Лист согласования к документу № 51 от 07.04.2023
Инициатор согласования: Хабибуллина Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 07.04.2023 12:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хабибуллина Р.Н.		 Подписано 07.04.2023 - 12:47	-