

Принято

педагогическим советом
протокол № 1
от «26» 08. 2020г
председатель педагогического совета
Хабибуллина Р.Н.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Урмышлинской ООШ»
Хабибуллина Р.Н.
Введено в действие приказом
№ 115-ОД от «18» 09.2020 года



Положение о мониторинге

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ «Урмышлинская ООШ», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части реализации ФГОС.
- 1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части реализации ФГОС.
- 1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МБОУ посредством изучения состояния и развития МБОУ «Урмышлинская ООШ», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по реализации ФГОС; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
 - отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
 - создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
 - систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
 - координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

- 3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.
- 3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
- 3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.
- 3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС в ОУ);
- качество образовательного процесса;

-качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом

5.1.Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ «Урмышлинская ООШ» и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2.Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.