

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куакбашская основная общеобразовательная программа»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности  
«Всезнайка»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Всезнайка» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется в 1-4 классе 4 года.

Рабочая программа разработана учителями Гайсиной З.Г., Галимовой И.К., Хасановой Ф.Г. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу.

Рабочая программа учебного курса является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Куакбашская ООШ».

Дата 31.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E2DE2B1C98C3F7A7BF2419C481C741B

Владелец: Валиева Венера Марсовна

Действителен с 16.11.2023 по 08.02.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куакбашская основная общеобразовательная программа»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО протокол №1 от «31» 08. 2023 г.  _____	Согласовано Зам. директора по УВР З.М. Мухаметзянова  _____ «31» 08. 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»  _____ В.М. Валиева Приказ №100 от «31» 08. 2023 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Всезнайка»**  
**для 1-4 класса**  
**начального общего образования**

**Срок реализации: 4 года**

**Составители:**  
Гайсина З.Г.,  
Галимова И.К.,  
Хасанова Ф.Г.

## **1 раздел.**

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **1 класс**

##### ***Личностные результаты изучения курса:***

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

##### ***Метапредметные результаты изучения курса:***

###### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

###### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

###### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

##### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**2 класс**

**Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 класс**

**Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**4 класс**

**Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **2 раздел. Содержание курса, форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

**Программа курса** внеурочной деятельности «Всезнайка» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

### **Содержание учебного предмета**

#### **1 класс**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

#### **2класс**

**Читательская грамотность:** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 класс**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на

товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра;

по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий

1 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>«Читательская грамотность»</b>	<b>8</b>	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
	<b>«Финансовая грамотность»</b>	<b>8</b>	
9	За покупками	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Находчивый Колобок	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	День рождения Мухи-Цокотухи	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Буратино и карманные деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Кот Василий продаёт молоко	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Лесной банк	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
15	Как мужик и медведь прибыль делили	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Как мужик золото менял	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>«Естественно -научная грамотность»</b>	<b>9</b>	
17	Как Иванушка хотел попить водицы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Про репку и другие корнеплоды	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Плывёт, плывёт кораблик	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
21	Про Снегурочку и превращения воды	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Как делили апельсин	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Иванова соль	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

25	Владимир Сутеев. Яблоко	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>«Математическая грамотность»</b>	<b>8</b>	
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
27	Про козу, козлят и капусту	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Про петушка и жерновцы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Про наливные яблочки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Про Машу и трёх медведей	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

2 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>«Читательская грамотность»</b>	9	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Лев Толстой. Зайцы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Обыкновенные кроты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Полевой хомяк	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Про бобров	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Позвоночные животные	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>«Финансовая грамотность»</b>	8	
10	Беличьи деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Повреждённые и фальшивые деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Банковская карта	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Безопасность денег на банковской карте	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Про кредиты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Про вклады	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Ловушки для денег	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Такие разные деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>«Естественно - научная грамотность»</b>	9	
18	Про белочку и погоду	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Про медведя и мёда	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Про Зайчишку и овощи	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Лисьи норы	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

22	Корень – часть растения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Занимательные особенности яблока	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Про хомяка и его запасы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Материал для плотин	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Позвоночные животные	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>«Математическая грамотность»</b>	<b>8</b>	
27	Про беличьи запасы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Медвежье потомство	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Про зайчат и зайчиху	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Лисьи забавы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Про крота	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Про ежа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Про полевого хомяка	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Бобры-строители	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>«Читательская грамотность»</b>	8	
1	Про дождевого червяка	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Кальций	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Сколько весит облако?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Хлеб – всему голова	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Про мел	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Про мыло	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	История свечи	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Магнит	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>«Финансовая грамотность»</b>	9	
9	Что такое «бюджет»?		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Семейный бюджет	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Как экономить семейные деньги?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Практическая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	<b>«Естественно -научная грамотность»</b>	<b>9</b>	
18	Дождевые черви	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Полезный кальций	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Про облака	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Про хлеб и дрожжи	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Интересное вещество – мел	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Про свечи	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Волшебный магнит	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Представление проектной работы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>«Математическая грамотность»</b>	<b>8</b>	
27	Расходы и доходы бюджета	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Планируем семейный бюджет	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Подсчитываем семейный доход	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Пенсии и пособия	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Подсчитываем расходы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Расходы на обязательные платежи	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

4 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>«Читательская грамотность»</b>	<b>8</b>	
1	Старинная женская одежда	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
2	Старинные женские головные уборы	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
7	История посуды на Руси	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
	<b>«Финансовая грамотность»</b>	<b>9</b>	
9	Потребительская корзина		<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Потребительская корзина	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
11	Прожиточный минимум	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Инфляция	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
13	Распродажи, скидки, бонусы	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
14	Распродажи, скидки, бонусы	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
15	Благодарность	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>

16	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
	<b>«Естественно -научная грамотность»</b>	<b>9</b>	
18	Томат	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
19	Болгарский перец	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
20	Картофель	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
22	Лук	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
23	Капуста	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
24	Горох	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
25	Грибы	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
26	Проектная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
	<b>«Математическая грамотность»</b>	<b>8</b>	
27	В бассейне	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
28	Делаем ремонт	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
29	Делаем ремонт	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
30	Праздничный торт	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
31	Обустроиваем участок	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Поход в кино	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
33	Поход в кино	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>
34	Отправляемся в путешествие	1	<a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a>

Лист согласования к документу № 100 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор  
Согласование инициировано: 20.04.2024 09:12

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		Подписано 20.04.2024 - 09:13	-