

Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районы  
муниципаль бюджет башлангыч белем учреждениесе  
“Зэй-Каратай башлангыч гомуми белем мәктәбе”

Килешенде:  
Уку-укыту һәм тәрбия эшләре буенча  
директор урынбасары:  
\_\_\_\_\_ Вәлиева Г.Н.

“29 \_\_ ” август \_ 2025 ел

Раслыйм:  
Мәктәп директоры:  
\_\_\_\_\_ Әхмәтова Л.Ш.  
Боезык №34-ОД  
“29” август 2025 ел

“Туган якны өйрәнү”  
түгәрәге буенча эш программасы

Төзеде:  
Башлангыч сыйныф укытучысы  
Камалетдинова Р.К.

Педагогик киңәшмә  
утырышында  
каралды  
Беркетмә № 1 \_\_\_\_\_  
“\_29” август 2025 ел

## Аңлатма язуы.

Р.Уотермен “Хәзерге эшлекле заманда үзгәрешләрдән дә даимирәк нәрсә юк “ дигән. Яңа стандартларга күчү барышында укучы шәхесен күпкырлы үстерүдә дәрестә, дәрестән тыш эшчәнлектә төрле инновацияле технологияләр кулланыла. Балаларны үз илләрен яратучы көчле рухлы шәхесләр итеп тәрбияләү өчен дәресләр белән беррәттән дәрестән тыш эшчәнлекнең дә роле зур. “Туган якны өйрәнү” эшчәнлегенең программасы менә шушы проблемаларны, таләпләрне хәл итү максатыннан төзелде. Бала көннең күп өлешен мәктәп диварлары арасында үткәрә. Укучының физик, психик сәламәтлеге турында кайгырту, аны саклау максатыннан “Туган якны өйрәнү” эшчәлеген мавыктыргыч итеп кызыклы очрашулар, файдалы әңгәмәләр, сәяхәт – экскурсияләр, жырлы – биюле уеннар, эзләнү эшләре аша һәм күп төрле эш алымнарыннан файдаланып үткәргә була.

Халкыбызның тарихын белү, аңлау, телен – динен хөрмәт итү, милләт өчен борчылу, горейф – гадәтләрен, жыр – моңнарын күңел аша үткәрү бала зиһенен баета, күңел офыгын киңәйтә. Туган як турында өйрәнгәндә әби – бабаларыбызның мәгънәле тормышын күрсәткән шөгыйльләрен, һөнәрләрен, горейф – гадәтләрен балалар күңеленә салып калдыру кирәк.

Рухи байлык – ул бик киң төшенчә. Аңа сәнгатьнең барлык төрләре – халкыбызның гасырлар буе яшәп килгән горейф – гадәтләре, әхлак кагыйдәләре, тормышның һәр өлкәсендә тупланган халык акылы, аның тормыш тәжрибәсе керә. Ләкин үз халкыңның бу байлыгын бөтен нечкәлеге белән аңлау һәм үзләштерү, яшәгән нигезенә, авылыңны өйрәнеп белүдән башка мөмкин түгел. Шуңа күрә туган төбәгеннең тарихын өйрәнү игелекле эшләрнең берседер. Туган якны өйрәнү – балаларда милләтебез белән горурлану хисе тәрбияли. Татарның милли сыйфатлары белән танышу мөмкинлеге бирә. Милли сыйфатлар: мөстәкыйльлек, татарның башка халыклар белән аралаша белүе, мәгърифәтле, кунакчыл, чиста – пөхтә, батыр, бай тормышлы булуы, сәүдә эшенә хирислыгы ул.

Мәктәп - балаларны һәръяклап үстерүгә нигез сала һәм Ватанга мөхәббәт, туган авылга, кешеләргә хөрмәт тәрбияләргә бурычлы. Бу бурычны хәл итүдә ана теле, уку, әйләнә - тирә һ.б. фәннәр белән беррәттән “Туган якны өйрәнү” эшчәнлегенең роле зур. Бу балаларның һәръяклап, күпкырлы үсешенә ирешергә зур мөмкинлек тудыра. Эшчәнлектә балаларның мөстәкыйль фикер йөртүен, буш вакытларын дәрәс үткәрүләрен, аларның кызыксынучанлыгын, эзләнүчән, игътибарлылыгын үстерүдә һәм аңа житәкчелек итүдә мөмкинлек туа. Тәкъдим ителә торган программа үзенең актуальлеге, яңалыгы, тормышчанлыгы белән аерылып тора. Ул туган як турында белемнәрне арттыру, эзләнүчәнлекне, интеллектлылыкны үстерү, ижади сәләтне ачуны да үз эченә алган.

## **Программа 1-4 нче сыйныф укучылары белән 1 ел эшлэргә исәпләнгән.**

### **Программа түбәндәге бүлекләрне үз эченә ала.**

1. Кеше һәм яшәүнең мәгънәсен аңлату.  
Туган жир, туган як, туган авыл тарихы. Ата – бабаларыбызның үткәне.  
Нәсел шәжәрәсен төзү.
2. Әби – бабайлардан калган кадерле әйберләрнең эшләнү, барлыкка килү һәм аларның жиде буын жылысын саклавын өйрәтү.
3. Халык педагогикасына нигезләнәп, татар балалар фольклорын, халык авыз ижатын өйрәнү. Милли бәйрәмнәргә, йолаларга, милләтнең традицияләренә мөхәббәт, ихтирам тәрбияләү.

Дәрестән тыш эшчәнлекнең башлангыч этабы ана теле, уку дәрәсләре эчтәлегенә белән тыгыз бәйләнгән. Укучыларга бу дәрәсләрдә әдәби тел нормалары белән беррәттән матурлыкны күрүгә, туган жиребезне яратуға, табигатьне саклауға, фольклорны өйрәнүгә зур урын бирелә. Шушы нигездә дәрестән тыш эшчәнлектә укучыларга тарихның үткәне, бүгенгесе, киләчәккә турында башлангыч мәгълүмат бирү, укучыларда эти - әниләренә, үзләренә, иптәшләренә, игътибар, аңлы караш һәм укуга һәвәслек тәрбияләү бурычы куела.

### **Программаның максаты һәм бурычлары:**

1. Яшь үзгәчлекләрен исәпкә алып, балаларның мөстәкыйльлеген үстерү.
2. Балаларның ижади активлыгын, ижади сәләтен күрү, ачу, аларны үстерү юлларын табу.
3. Предметара бәйләнешләр булдырып, фикерләү сәләтләрен үстерү, алынган белем – мәгълүматларны камилләштерү, киңәйтү, бер системага салу.
4. Балаларны күзәтергә, эзләнәргә, фикерләргә, шул фикерне ачык итеп әйтә белергә, проект эшендә куллана белергә өйрәтү.
5. Эстетик тәрбия бирү. Сөйләм культурасына, үз – үзенә таләпчәнлек, намуслылык, ныклы һәм тәвәккәл холык, зөвыклы балалар тәрбияләү.
6. Китап өстендә эшләргә өйрәтү. Танып – белү, образлы һәм логик фикерләү сәләтен үстерү, сөйләмнәрен баепу.
7. Өйрәнелә торган материалны анализлау, тарихи момент һәм фактларны аңлата һәм исбатлый белү. Акыл эшчәнлеген үстерү.

## Программаның бүлекләре һәм юнәлешләре.

1. *Туган җир, туган як, туган авыл тарихы. Ата – бабаларыбызның үткәне. Нәсел шәҗәрәсен төзү.*

- Эшчәнлек һәм аның исеменәң асылына төшендерү юлларын эзләү;  
Балага яшәүнең мәгънәсен, кыйммәтен аңлату;  
“Мин” дигән төшенчәне аңлавына ирешү;
- Коллективлык хисләре, хезмәт сөючәнлек һәм укуга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү;
- Туган як табигате байлыklары үрнәкләрен туплау: фотосурәتلәр җыю, тарихи документлар, күренекле кешеләрнең тормыш юллары тасвирланган язмалар, кулъязмалар туплау.

2. *Әби - бабайларның күңел байлыгын кушып эшләнган эшләрен өйрәнү.*

- Әбиләребезнең күңел жылысы салынып чигелгән, кулдан тукулган, тегелгән сөлге, тастымал, альяпкыч, намазлык, кашага, аяк чолгавы, мөндәр тышы, тәрәзә чөлтәләре җәүһәрләре белән танышу, аларны җыйнау;
- Бабайларыбызның үткен зиһене, оста куллары аша үткән төрле – төрле туку, сугу, эрләү җайланмалары, агач һәм тимердән эшләнган савыт – сабаларны җыю;
- Зәрканчылык һөнәре турында өйрәнү.

3. *Халык педагогикасына нигезләнеп, татар балалар фольклорын өйрәнү. Милли бәйрәмнәр, йолалар, милләтнең традицияләре турында белү.*

- Бүгенге көнгә кадәр килеп җиткән рухи хәзинәләребезне саклап калу;
- Онытыла башлаган гореф – гадәтләргә, йолаларыбызны барлап, иң матурларын сайлап алып, балаларга өйрәтү.

**Бу эшчәнлек барышында үтемлек, дәвамчанлык, перспективалылык принциплары тормышка ашырылырга тиеш.**

**Программаны тормышка ашыру шартлары:**

- Каралган барлык теоретик материалны өйрәнү һәм барлык практик шөгыльне үтәү.
- Һәр балага индивидуаль якин килү, һәр балага шәхес итеп карау.
- Барлык дидактик материалдан һәм информация - коммуникатив технология чараларынан файдалану.

### **Эшчэнлекнең формалары:**

- әңгәмеләр;
- рольле уеннар;
- хәрәкәтле уеннар;
- халкыбызның жырлы – биюле уеннары;
- китап укучылар конференциясе;
- анкеталар;
- тестлар;
- экскурсияләр;
- очрашулар.

### **Эшчэнлекнең нәтижәсе:**

- Укучыларны дәрестән тыш эшчэнлеккә тартып, аларның активлыгын үстерү.
- Мәктәп, район, республика, Россия күләмендә оештырыла торган интеллектуаль уен, конкурсларда актив катнашу.
- Балалар арасындагы дуслык, бердәмлек, коллективта үз – үзеңне тотуның югары мөмкинлекләре.

## Календарь-тематик планлаштыру

34 сәг.(атнага 1 сәгать)

№	Дәрес темасы	Сәг.саны	Үткәру вакыты		Искәрмә
			План	Фактик	
1	Кереш дәрес. Эш программасы, эшчәнлекнең максатлары белән танышу.	1	03.09. 2025		
2	Авылыбыз тарихы белән танышу. Мәктәп музеена экскурсия.	1	10.09. 2025		
3	Авылыбыз урамнары буйлап виртуаль экскурсия. Урам исемнәре белән танышу	1	17.09. 2025		
4	Туган якның табигате. Каратай елгасы буена экскурсия	1	24.09. 2025		
5	Авылымның күренекле шәхесләре	1	01.10. 2025		
6	Авылым табигате минем күзаллавымча. Рәсемнәр бәйгесе.	1	08.10. 2025		
7	Фазыл һәм Кәбир Туйкиннарның тормыш юлы белән танышу.	1	15.10. 2025		
8	Фазыл һәм Кәбир Туйкиннарның тормыш юлы белән танышу. Музейга экскурсия.	1	22.10. 2025		
9-	Фазыл һәм Кәбир Туйкиннарның ижатын өйрәнү.	1	12.11. 2025		
10	Фазыл һәм Кәбир Туйкиннарның ижатын өйрәнү.	1	19.11. 2025		
11	Туган ягыбызга багышланган шигырьләр белән танышу	1	26.11. 2025		
12	Туган ягыбызга багышланган жырлар	1	03.12. 2025		
13	Туган ягыбызга багышланган шигырьләр, хикәяләр ижат итү	1	10.12. 2025		
14-	Лениногорск шәһәренең “Туган якны өйрәнү” музеена экскурсия	1	17.12. 2025		
15	Лениногорск шәһәренең “Туган якны өйрәнү” музеена экскурсия	1	24.12. 2025		
16	Милли уеннарыбыз	1	14.01.2026		
17	Милли биоләребез, жырларыбыз	1	21.01.2026		
18	Табышмаклар кичәсе	1	28.01. 2026		
19	Әкият дөнъясында	1	04.02.2026		
20	Мәкаль һәм әйтемнәр	1	11.02.2026		
21	“Туган авылым” презентацияләр бәйгесе	1	18.02.2026		

22	Лениногорск шәһәре турында фильм карау, аның буенча әңгәмә	1	25.02.2026		
23	Казан шәһәре турында фильм карау	1	04.03.2026		
24	Казан шәһәренә виртуаль сәяхәт	1	11.03.2026		
25	Казан шәһәренә виртуаль сәяхәт	1	18.03.2026		
26	Казан шәһәренә виртуаль сәяхәт	1	25.03.2026		
27	Сәяхәт турында хикәя язу	1	01.04.2026		
28	Казанга турында буклет төзү	1	08.04.2026		
29	Казанга турында буклет төзү	1	15.04.2026		
30	“Туган ил гаиләдән башлана”презентацияләр бәйгесе	1	22.04.2026		
31	Нәсел шаҗәрәләре	1	29.04.2026		
32	Нәсел шаҗәрәләре	1	06.05.2026		
33	Милли ризыкларыбыз, чәй табыны оештыру	1	13.05. 2026		
34	Йомгаклау.Еллык эшчәнлеккә нәтижә	1	20.05. 2026		