

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Керлигачская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Керлигачская ООШ»

МО «ЛМР» РТ

Р.С.Магизянова

Приказ № 153-ОД от 06.09.2024 г.

Программа
«Профилактика терроризма и экстремизма в
МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы».

с. Керлигач, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Профилактика терроризма и экстремизма в МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» утвержденный Президентом Российской Федерации 30.12.2023 г., План по реализации в Лениногорском муниципальном районе «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации 2024-2028 годы
Разработчик Программы	Директор школы – Магизянова Р.С.
Координатор Программы	Зам.директора по воспитательной работе школы Сабирзянова Г.Х.
Основные исполнители Программы	Педагог – организатор школы – Сахапова З.И., классные руководители 1 – 9 классов, ППС «Надежда» г.Лениногорск, учитель ОБЖ – Галимов.И., учителя – предметники, отдел МВД России по Лениногорскому району (по согласованию), общественные организации и объединения
Цель Программы	Повышение уровня защищенности обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений на территории МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ
Задачи Программы	– воспитание культуры толерантности, межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся; – профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; – формирование в детской, молодежной среде мировоззрения этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу; – формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии; – информирование населения, родительской общественности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
Сроки и этапы реализации Программы	2024 – 2028 годы
Источники финансирования	не предусмотрены

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы	Реализация Программы позволит обеспечить: – повышение эффективности государственной системы социальной профилактики терроризма и экстремизма; – увеличение количества обучающихся, родителей, положительно оценивающих состояние межэтнических и межконфессиональных отношений; – формирование в детской, молодежной среде, родительской общественности нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений; – привлечение обучающихся, родителей, жителей села к организации деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма; – дальнейшее развитие нормативного правового регулирования профилактики терроризма и экстремизма в школе; – совершенствование форм и методов работы коллектива школы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации; – улучшение информационного обеспечения деятельности работников школы по обеспечению безопасности на территории школы и села; – повышение уровня доверия обучающихся, родителей, населения к школе; – создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости; – увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за ходом реализации настоящей Программы осуществляет директор школы, координатор Программы

1. Введение. Общая характеристика сферы реализации Программы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими

институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Международный и отечественный опыт противодействия терроризму свидетельствует о том, что силовые методы способны локализовать лишь конкретную угрозу совершения террористического акта. Вместе с тем для радикального снижения угрозы терроризма необходимо разрушить систему воспроизводства его инфраструктуры, основу которой составляет идеология терроризма, ее вдохновители и носители, а также каналы распространения.

Лениногорский район, на территории которого находится школа, является многонациональ-ным, здесь в мире и согласии проживают представители двух ведущих конфессий православия и ислама, а также имеются представители других народов и конфессий.

В настоящее время насчитывается более 43802 человек: из них татары - 76,3%, русские - 20,1%, удмурты - 1,25%, марийцы - 1,37%, чуваша - 0,1%, башкиры - 0,1%. Складывающаяся в муниципальном районе общественно-политическая и оперативная обстановка в 2023 году не претерпела существенных изменений, сохранялась, в целом стабильной и находилась под контролем.

Мониторинг оперативной обстановки в сфере противодействия терроризму и экстремизму в Лениногорском муниципальном районе показывает, что в оперативная обстановка сохраняется стабильной, преступлений террористического и экстремистского характера не зарегистрировано, групп террористической или экстремистской направленности, деструктивных общественных объединений в районе не выявлено. Работа по данной линии ведется при тесном взаимодействии всех структур государственных органов района.

Задача снижения террористической угрозы напрямую связана с активным противодействием распространению экстремистской идеологии. Основной мишенью ее воздействия служат подростки и молодежь как наиболее пластичная и неустойчивая среда с точки зрения сформированности гражданской идентичности и правосознания.

Основными внутренними угрозообразующими факторами, влияющими на обстановку в обла-сти противодействия терроризму в школе, в селе являются:

- наличие на территории Лениногорского района зарегистрированных лиц, состоящих на оперативно-профилактическом учете по линии противодействия экстремизму, и их ближайших родственников (жен, мужей, детей и единомышленников);

- негативное влияние на детскую, молодежную среду через сеть Интернет деструктивных сообществ;
- негативное влияние на религиозную среду приверженцев радикальных теологических учений;
- имеющиеся недостатки в антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, объектов образования, здравоохранения, культуры, спорта и торговли и мест массового пребывания людей.

Проблема толерантности **актуальна** и для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто, как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей, молодежи, родительской общественности установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и

поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Профилактика терроризма и экстремизма в МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

2.Основная цель и задачи Программы.

Целью Программы является повышение уровня защищенности обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений на территории МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ

Для достижения цели Программы требуется решение следующих **задач**:

- воспитание культуры толерантности, межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся;
- профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве;
- формирование в детской, молодежной среде мировоззрения этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии;
- информирование населения, родительской общественности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Следует отметить, что достижению цели Программы способствуют **мероприятия**, которые направлены на:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- -повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

Проведение воспитательный и пропагандисткой работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение

экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

-использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;

- организацию волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости учащихся во внеурочное время.

Основными **формами деятельности** в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских, районных, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

3.Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2028 гг.:

I этап 2024 – 2025 уч. год:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап 2025 – 2026, 2026 – 2027, 2027 - 2028 уч. годы:

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
 - совершенствование системы контроля над выполнением мероприятий программы;
 - мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

4.Механизм реализации Программы:

Планирование, взаимодействие, координацию и общий контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель-координатор Программы, который ежегодно уточняет целевые показатели мероприятий программы, механизм ее реализации и состав исполнителей, ответственных за выполнение мероприятий, сведения о ходе выполнения Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе отношения с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

-развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

5.Оценка эффективности Программы.

Реализация Программы позволит обеспечить:

- минимизацию вероятности совершения террористических актов на территории района, школы;
- повышение эффективности государственной системы социальной профилактики терроризма и экстремизма;
- привлечение к организации деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма обучающихся, родительской общественности, населения, а также общественных организаций;
- дальнейшее развитие нормативного правового регулирования профилактики терроризма и экстремизма в школе;
- улучшение информационного обеспечения деятельности работников школы по созданию безопасных условий пребывания на территории школы;
- повышение уровня доверия населения, родителей, обучающихся к школе.

Реализация Программы позволит объединить усилия органов местного самоуправления, институтов гражданского и научно-экспертного сообщества, администрации и работников школы в вопросах упрочения российского общегражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Лениногорского муниципального района, МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ.

Цель задачи, индикаторы оценки результатов программы

«Профилактика терроризма и экстремизма в МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2024 – 2028 годы»

Цель: повышение уровня защищенности обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений на территории МБОУ «Керлигачская ООШ» МО «ЛМР» РТ								
Задача 1. Обеспечение условий для профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под ее влияние								
№, п/п	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов			
					2024 – 2028(базовый) уч. г.	2025 – 2026уч. г.	2026 – 2027уч. г.	2027 – 2028уч. г.
1.1.	Работа с лицами категории «особого внимания» (риска)	администрация, кл. руководители	2024 – 2028 гг.	количество заседаний Совета профилактики, индивидуальная работа (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.2.	Реализация мер по организации и проведению профилактических мероприятий с лицами категории «особого внимания» (риска)	администрация, кл. руководители	2024 – 2028 гг.	количество профилактических мероприятий, доля лиц категории «особого внимания» (риска) (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.3.	Привлечение квалифицированных специалистов, задействованных в работе с лицами категории «особого внимания» (риска) для организации и проведения профилактических мероприятий, диагностики состояния, психологической и помощи	ППС «Надежда», общественные организации	2024 – 2028 гг.	количество привлеченных квалифицированных специалистов (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.4.	Обеспечение активного участия администрации, педагогического коллектива, квалифицированных специалистов в реализации непрерывных мер поддержки социализирующего характера для лиц категории «особого внимания» (риска)	администрация, зам. директора по ВР, педагог, организатор, педагоги, ППС «Надежда», общественные организации	2024 – 2028 гг.	доля лиц категории «особого внимания» (риска) (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости

1.5.	Обеспечение активного участия администрации, педагогического коллектива, квалифицированных специалистов в проведении упреждающей адресной работы с лицами категории «особого внимания» (риска)	администрация, зам. директора по ВР, педагог - организатор, педагоги, ППС «Надежда», общественные организации	2024 – 2028 гг.	доля групповых корректирующих мероприятий (тренингов, семинаров) с учебными классами, в которых обучаются лица категории особого внимания(риска) (или их дети) (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.6.	Обеспечение активного участия администрации, педагогического коллектива, квалифицированных специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации профилактических мер с семьями категории особого внимания (риска), в том числе с применением техники восстановительной медиации	администрация, зам. директора по ВР, кл. руководители, специалисты системы профилактики безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних	2024 – 2028 гг.	доля семей, охваченных профилактическими мероприятиями и, из общего числа семей, в которых проживают лица категории «особого внимания» (риска) (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.7.	Участие в межотраслевых семинарах профессионального мастерства специалистов, участвующих в адресной профилактической работе	администрация, педагогический коллектив	2024 – 2028 гг.	количество семинаров (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.8.	Проведение в детской, молодежной среде профориентационной работы для привлечения в сферы образования, молодежной политики, медицины, социальной защиты социальных педагогов, психиатров, оказание информационного содействия в получении соответствующего образования и последующее трудоустройство в муниципальном образовании по специальности	администрация, педагогический коллектив	2024 – 2028 гг.	процент участия обучающихся в профориентационных мероприятиях (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости
1.9.	Проведение работы по склонению лиц категории «особого внимания» (риска) к участию в мероприятиях, направленных на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных духовно - нравственных ценностей	администрация, педагогический коллектив	2024 – 2028 гг.	доля лиц категории «особого внимания» принявших участие мероприятиях (риска) (при наличии таких лиц)	нет лиц особого внимания	по необходимости	по необходимости	по необходимости

1.10.	Обеспечение проведения мониторинга активности обучающихся в деструктивных сообществах в сети Интернет	администрации, кл. руководители	2024 – 2028 гг.	количество информационных справок по итогам мониторинга	4	4	4	
-------	---	---------------------------------	-----------------	---	---	---	---	--

Задача 2. Формирование у населения Республики Татарстан антитеррористического сознания

№, п/п	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов			
					2024 – 2028 (базовый) уч. г.	2025 – 2026уч. г.	2026 – 2027уч. г.	2027 – 2028уч. г.
2.1.	Обеспечение привлечения квалифицированных лекторов-пропагандистов для информационно - разъяснительной работы с обучающимися	заместитель директора по ВР	2024 – 2028 гг.	количество проведенных мероприятий	2	2	2	2
2.2.	Размещение наглядной агитационной продукции (стикеры, брошюры, плакаты) антитеррористической направленности в помещениях школы	заместитель директора по ВР, кл. руководители	2024 – 2028 гг.	количество единиц продукции, размещенной для общественного внимания	по мере изготовления, приобретения	по мере изготовления, приобретения	по мере изготовления, приобретения	по мере изготовления, приобретения
2.3.	Проведение общественно - политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября)	зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители, педагоги	2024 – 2028 гг.	количество мероприятий	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану
2.4.	Проведение декадника «Экстремизм нет» (4-14 сентября)	зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители, педагоги	2024 – 2028 гг.	количество мероприятий	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану
2.5.	Обеспечение разработки (подбора) и размещения информации антитеррористического содержания в социальных сетях школы, официальном сайте школы, иных информационных ресурсах сети Интернет района	зам. директора по ВР, ответственный за ведение соцсетей	2024 – 2028 гг.	количество размещенных материалов	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану
2.6.	Организация регулярных показов документальных и художественных фильмов антитеррористической и антиэкстремистской направленности с последующим обсуждением с обучающимися	зам. директора по ВР, педагог – организатор	2024 – 2028 гг.	количество показов	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану

2.7.	Организация участия и проведение кейсов, чемпионатов, соревнований, квестов, круглых столов, встреч, фестивалей, конкурсов, акций среди обучающихся	зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители, педагоги, педагоги	2024 – 2028 гг.	количество мероприятий	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану
2.8.	Организация тематических круглых столов, конференций, конкурсов, родительских собраний, классных часов, акций, тренингов, направленных на повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия	зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители, педагоги	2024 – 2028 гг.	количество мероприятий	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану
2.9.	Организация и проведение занятий в формате «Университет для родителей», направленных на повышение уровня их знаний в вопросах воспитания, взаимопонимания, межнациональной солидарности, медиа безопасности детей	зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители, педагоги	2024 – 2028 гг.	доля родителей, охваченных профилактическими занятиями, в общем количестве семей, %	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану	согласно ежегодному плану

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Магизянова Р.С.		 Подписано 15.07.2026 - 12:12	-