

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от «26 » августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Г.Н.Московец

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ивановская ООШ»
г. Лениногорска»
_____/В.В.Павлова/
Приказ № 195 -ОД от « 26» августа 2024 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Я- инспектор!»**
1-4 классы
Направление: социально-гуманитарное
Срок реализации: 1 год

Учитель:
Галеева Гульфия Марсовна,
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана для преподавания кружка по дополнительному образованию «Я – инспектор!» в МБОУ «Ивановская ООШ» для детей 8-11 лет, первого года обучения. Программа кружка «Я – инспектор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа обучения юных инспекторов дорожного движения первого года обучения – это целенаправленная деятельность по формированию у ребят высокого чувства ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах. Рабочая программа рассчитана на детей 8-11 лет. На занятиях учащиеся развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности. Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города. Количество часов по программе: 34 часов Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Программа первого года обучения ставит своей целью создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, с использованием современных информационных технологий.

Цель программы дополнительного образования «Я-инспектор!»— вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала.
- развивать у обучающихся зрительную память, тактическое мышление и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
- формировать у обучающихся навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
- формировать у учащихся правопослушное поведение по соблюдению ПДД.
- формирование у детей, подростков и молодежи принципов ведения здорового образа жизни и преимущество ведения трезвого образа жизни.

Основное содержание.

1. Вводное занятие. Ознакомление школьников с планом работы в 2024-2025 учебном году; знакомство с учебным кабинетом, информационным уголком, другими учебными объектами. Цели и задачи занятий. История движения ЮИД. ТБ. Вводный инструктаж.
2. Безопасность на дорогах. Акция «Внимание, дети!», история появления автомобиля, первые правила дорожного движения. Деятельность ЮИД в акции «Внимание дети». Анализ ДТП по России, городу, селу.

3. Дорога и ее элементы. Основные понятия, группы дорожных знаков, виды перекрёстков, светофоров. Сигналы светофоров и регулировщиков. Регулирование движения. Дорожная разметка. Дорога и её основные элементы: проезжая часть, обочина, тротуар. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Дорожные знаки: Предупреждающие, запрещающие знаки; знаки сервиса.
5. Регулирование движения: Перекресток. Виды перекрестков, правила перехода. Светофоры. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка навыков перехода перекрестков.
6. Учимся переходить улицу. Понятие термина «Пешеход». Правила движения пешехода по тротуару, дороге, обочине. Опасности на дорогах. Опасности по сезонам года. Особенности движения в группе. Пешеходы сельских населенных пунктов и больших городов.
7. Посадка и высадка из транспортного средства. Понятие термина «Пассажир». Его права и обязанности. Правила посадки и высадки из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства. Отработка навыка перехода улицы. Агитбригада «Азбуку дорожную знать каждому положено». Опасные шалости на проезжей части.
8. Управление велосипедом. Устройство и уход за велосипедом. Правила управления велосипедом. Отработка навыков управления велосипедом. Езда на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Звуковые и световые сигналы.
9. Основы медицинских знаний и автострахование. Основные правила оказания медицинской помощи. Виды травм. Первичные средства оказания помощи. Первая доврачебная помощь. Использование медицинских знаний при ДТП. Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП Кровотечения. Работа служб спасения при ДТП. Виды кровотечений. Наложение кровоостанавливающих повязок. Виды переломов, транспортировка и наложение повязок на травмированный участок. Вывихи, растяжения, ушибы. Оказание первой помощи при травмах.
10. Заключительное занятие. Проведение патрулирования улиц. Наблюдение за пешеходами и водителями транспорта. Правила ТБ на летних каникулах.

Организация промежуточного и итогового контроля.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию.

Для определения ожидаемого результата проводится промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце года) контроль. Контроль проводится в следующих формах: тестирование, выполнение нормативов прохождения велотрассы, участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

Предметные компетенции

Учащиеся должны знать:

1. Правила безопасности на улицах и дорогах.
2. Правила сбережения и хранения велосипедов.
3. Правила поведения во время ДТП.
4. Основы действий при ДТП и вызов специальной техники;

5. Первичные средства оказания доврачебной помощи;
6. Знаки дорожного движения.
7. Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.
8. Историю создания ЮИД. Учащиеся должны уметь:
 1. Управлять велосипедом,
 2. Вызвать специальную технику на место ДТП.
 3. Оказывать доврачебную помощь при ДТП
 4. Вести пропагандистскую работу.

Ключевые компетенции.

Учащиеся должны уметь:

- Уметь извлекать пользу из опыта;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- уметь сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения — улаживать разногласия и конфликты;
- уметь разрабатывать и выполнять проекты,
- включаться в проект;
- нести ответственность;
- входить в группу или коллектив и вносить свой вклад;
- доказывать солидарность;
- уметь организовывать свою работу;
- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- показывать стойкость перед трудностями;
- ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях .

Обеспеченность учебно-методическими комплектами и методическими пособиями.

Содержание программы основывается на использовании учебно-методических комплектов и методических пособий, рекомендованных для учреждений дополнительного образования:

1. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
2. Методические рекомендации к рабочей программе ДО;
3. Методические рекомендации по организации деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;
4. Методическое пособие «Мы за безопасность на дорогах»
5. Пособие по правилам дорожного движения «Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы»

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.


Итоги освоения программы подводятся в форме игр-соревнований в автогородке, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах

Календарно – тематическое планирование кружка ЮИД, 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Тема 1. Введение - юные инспектора дорожного движения (2 часа)					
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1	2.09		
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.	1	9.09		
Тема 2. Безопасность на дорогах (9 часов)					
3	Законы улиц и дорог. Юные инспектора движения.	1	16.09		
4	Акция «Внимание, дети! Анализ ДТП с участием детей».	1	23.09		
5	Урок без опасности на дорогах. Основные положения ПДД.	1	30.09		
6	Дорога и её элементы	1	7.10		
7	Знакомство с дорожными знаками.	1	14.10		
8	Сигналы светофоров и регулировщиков.	1	21.10		
9	Регулирование движения. Акция «Внимание, дети».	1	11.11		
10	Агитбригада для младших школьников «Безопасная дорога».	1	18.11		
11	Ответственность за нарушение правил ПДД.	1	25.11		
Тема 4. Учимся быть пешеходами (6 часов)					
12	Всемирный день памяти жертв ДТП.	1	2.12		
13	Я – Пешеход.	1	9.12		
14	«Вышел из дома, будь внимателен»	1	16.12		
15	«Учимся переходить улицу»	1	23.12		

16	Движение пешеходов в группе	1	13.01		
17	Агитбригада для младших школьников «Примерный пешеход».	1	20.01		
Тема 5. Учимся быть пассажирами (5 часов)					
18	Я – Пассажир. Пассажиром быть не просто.	1	27.01		
19	Посадка и высадка из транспортного средства.	1	3.02		
20	Практическое занятие «Путешествие на автобусе, трамвае».	1	10.02		
21	Я – пассажир легкового автомобиля. «Опасные шалости».	1	17.02		
22	Акция «Внимание, дети – гололед!»	1	24.02		
		1	3.03		
Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия (4 часа)					
23	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП.	1	10.03		
24	Дорожные ловушки. Разбор ситуаций по теме. Значение световых и звуковых сигналов.	1	17.03		
25	Жилая зона. Дворовая территория.	1	24.03		
26	Экскурсия по дорогам села. Правила передвижения по дорогам.	1	31.03		
Тема 7. Основы медицинских знаний (4 часа)					
327	Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП. Первая помощь при ДТП.	1	7.04		
28	Оказание первой помощи при переломах костей, вывихах, ушибах.	1	14.04		
29	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1	21.04		
30	Наложение повязок на верхнюю конечность при травме.	1	28.04		
Тема 8. Велосипед (4 часа)					
31	Устройство и уход за велосипедом. Правила управления велосипедом.	1	5.05		
32	Велотрасса. Фигурное вождение	1	12.05		
33	Оформление стенда по ПДД.	1	19.05		
34	Агитбригада для младших школьников «Безопасные каникулы».	1	26.05		

Лист согласования к документу № 11 от 30.01.2025
Инициатор согласования: Павлова В.В. директор
Согласование инициировано: 30.01.2025 12:19

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Павлова В.В.		 Подписано 30.01.2025 - 12:20	-